

**Педагог как субъект формирования
национальной идентичности:
от самообразования — к продуктивной
практике**

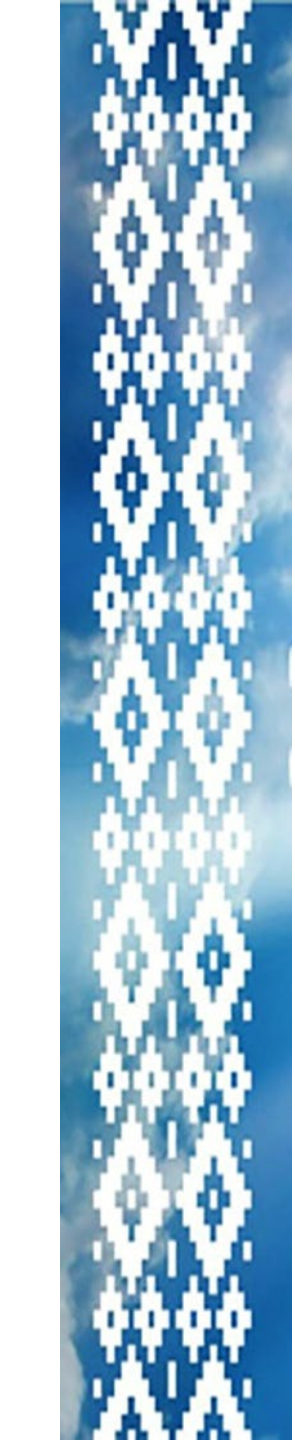


**Почобут Светлана Брониславовна,
директор государственного учреждения
образования «Радунская средняя школа»**

«Школа должна воспитывать не только умных, но и нравственных, патриотичных людей, верных своей Родине»

А.Г.Лукашенко





Республиканский инновационный проект
**«Внедрение модели развития компетентности педагогов в
формировании национальной идентичности учащихся»**
(2022–2025 г.г.)

Цель инновационной деятельности: развитие компетентности педагогов в формировании национальной идентичности учащихся в межкультурной образовательной среде.

Задачи инновационной деятельности:

1. Изучить и проанализировать теоретические исследования, опыт работы учреждений образования по теме инновационной деятельности.
2. Реализовать организационно-методические условия развития компетентности педагогов в формировании национальной идентичности учащихся в межкультурной образовательной среде.
3. Разработать и реализовать индивидуальные самообразовательные траектории педагогов в формировании национальной идентичности учащихся на основе индивидуально-типологического подхода.
4. Оценить эффективность модели развития компетентности педагогов в формировании национальной идентичности учащихся в межкультурной образовательной среде на основе выделенных критериев.

Национальная идентичность –

идентичность или чувство принадлежности человека к одной или нескольким нациям. Это чувство «нации как сплоченного целого, представленного отличительными традициями, культурой и языком».

Национальная идентичность педагога – осознание, восприятие и оценка им собственной принадлежности к белорусской нации, базирующиеся на результатах личностного и профессионального самоопределения.



Семинар-практикум «Проектирование индивидуальной самообразовательной траектории: технология самоменеджмента»

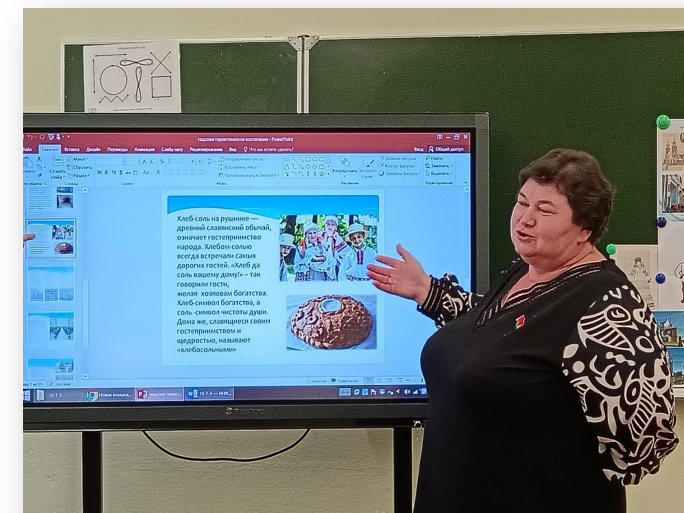




Воркшоп «Программа самообразовательной деятельности по развитию компетентности в формировании национальной идентичности»



Педагогический совет «Система работы школы по формированию гражданских и патриотических качеств, национальной идентичности учащихся: традиции, инновации, перспективы»



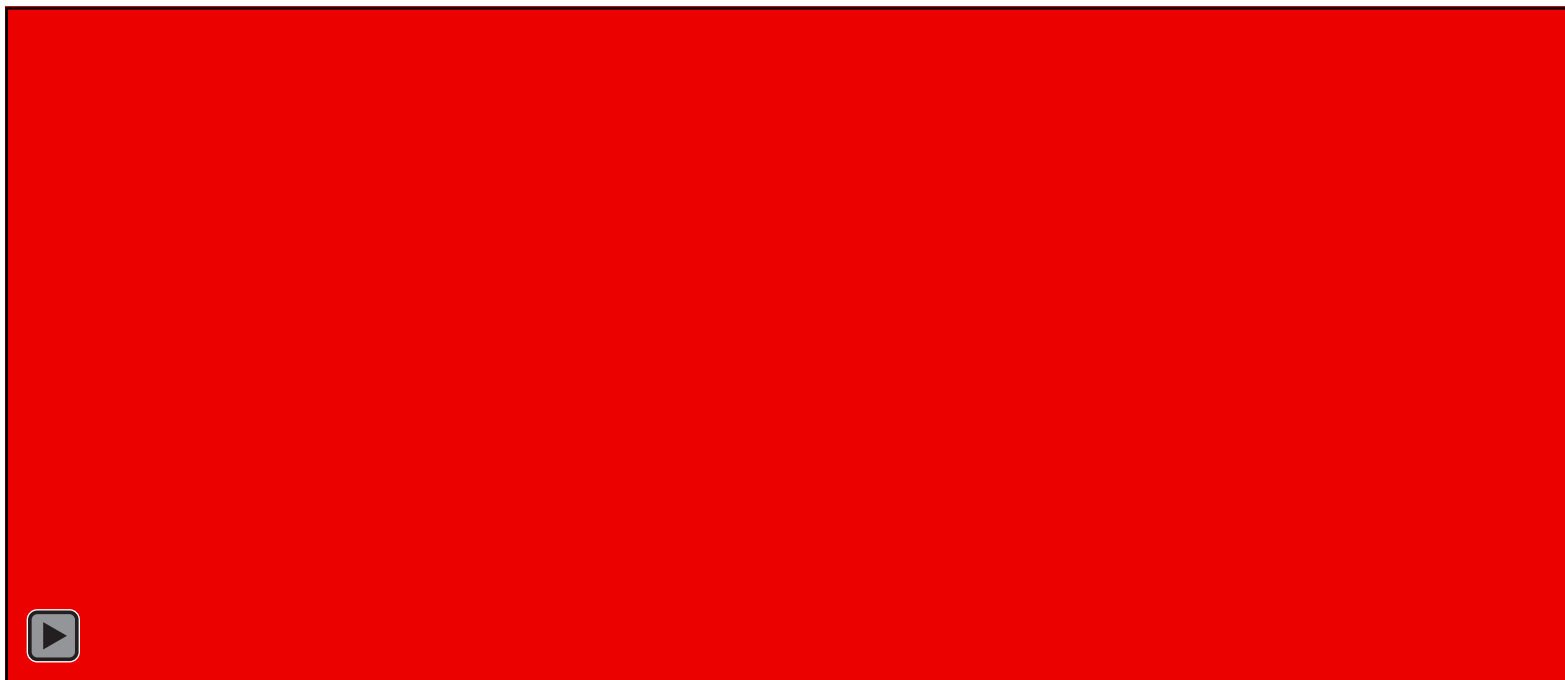
Постоянно действующий семинар «Грани идентичности»



Образовательный проект
«Фальклорныя творы –
залацінкі народнай
мудрасці»



**Захаванне нацыянальнай
самабытнасці
праз далучэнне да даследчай дзейнасці**



<https://identichnoct.lpmotortest.com/>



50 Volkslieder im Bezirk Woronowo aus



von Galina Levon

50 deutsche Volkslieder aus

More than 10,000 German-language folk songs and traditional songs, children's songs, games, legends and fairy tales

VOLKSLIEDERARCHIV

Volklieder Liedtexte A-Z Themen Lieder-Zeit Lieder-Orte Lesplan Q

Kategorien

Hochzeitslieder

Hochzeitslieder
Hochzeitslieder - 100 Lieder zur Hochzeit, von Brautigen und Braut, Hochzeit machen, Lieder vom Heiraten, Hochzeitslieder. Siehe dazu auch [Brautlieder](#)

Texte

Unter den Volksliedern finden sich noch viele Lieder, zu denen unsere Großeltern noch gesungen haben oder die sie gesungen haben. Mehr als 60 Hochzeitslieder stehen hier. Dazu zählt natürlich die Vogelheirat, die bis auf 15. Jahrhundert zurückgeht. Oder das Lied „Auf der erwarteten Hochzeitstag“, das zur Begrüßung der Braut am Hochzeitabend gesungen wurde. Über Heiratsbräuten oder das zauberhafte Ein Brautpaar wollte Hochzeit machen.

Meist aufgenommene Lieder in dieser Kategorie: 105 Lieder gefunden

Die Vögel wollten Hochzeit halten (Vogelheirat)

Lyrics

Die Vögel wollten Hochzeit halten in dem grünen Walde fi di ra la fi di ra la la la la la Der Aserhahn, der Aserhahn Der war der würd'ge Herr Kapellan, Fidorala . . . Die Amsel war die Braute, Trug einen Kranz von Rauten, Fidorala . . . Die

Der Vergleich der Frauengestalt mit der Natur

Die Frau im Bezirk Woronowo

Die Frau in Deutschland

1. der Kuckuck:

*Чаму, зязюля, не кукавала як сады завіталі?
-Як сады завіталі я мала была.*

1. die Taube:

*In unsrer Liebeslaube saßen wir Hand in Hand
Er nennt mir seine Taube so hat er mir genannt.*

2. der Drosselbeere:

*Каля млына, каля млына
расівіла каліна.*

2. die Petersilie:

*Petersilie Suppenkraut wächst in unserm Garten
unser Hannchen ist 'ne Braut soll nicht länger warten.*

3. die rote Kirsche:

*Чырвоная вішня
З - пад караня выйшла.*

3. die Rose:

*So schön wie eine Rose
die auf dem Stengel erblüht
so schön ist auch ein Jungfräulein
wenn sie ihr Kränzchen aufzieht.*

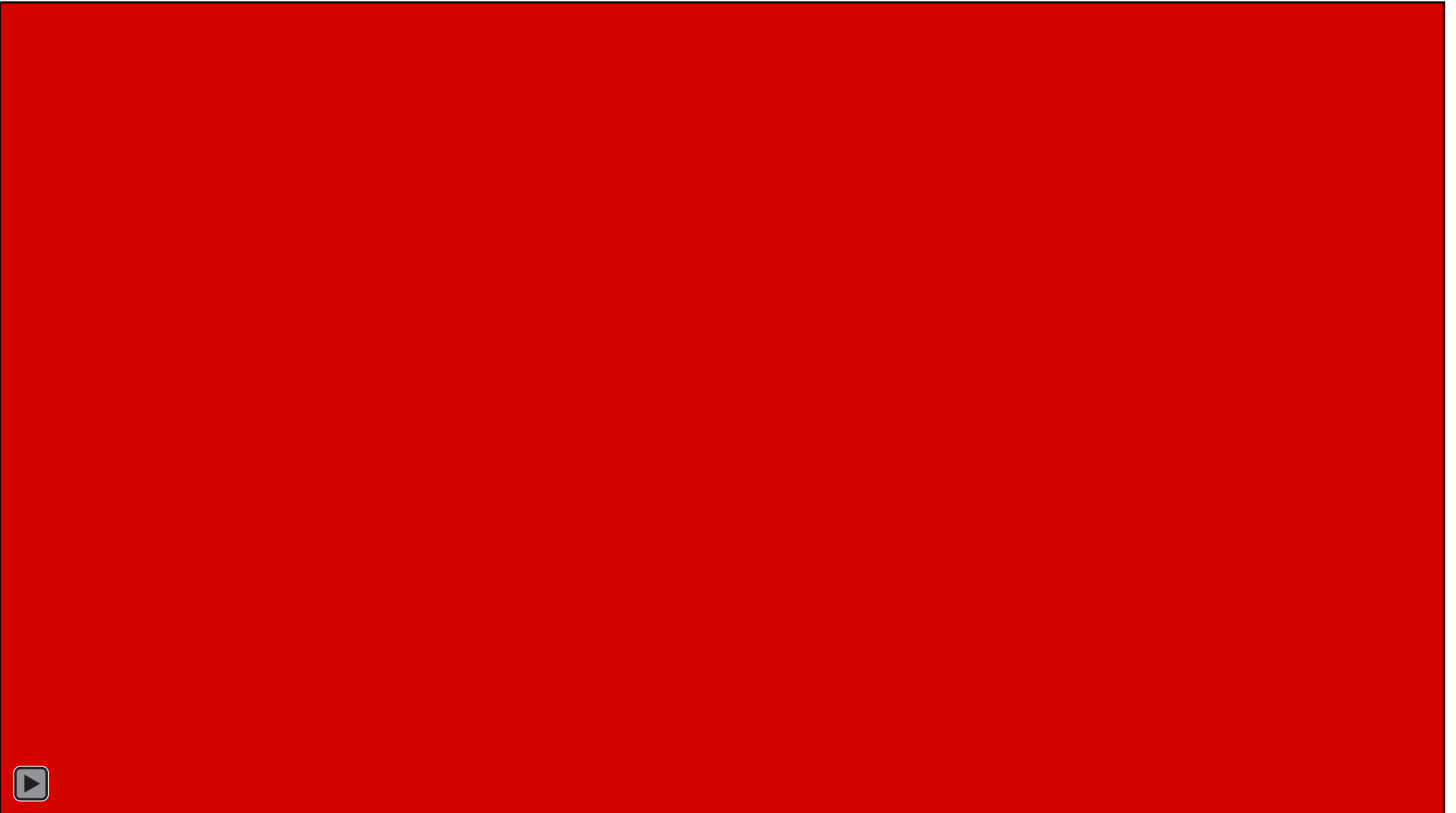
4. die grüne Kirsche:

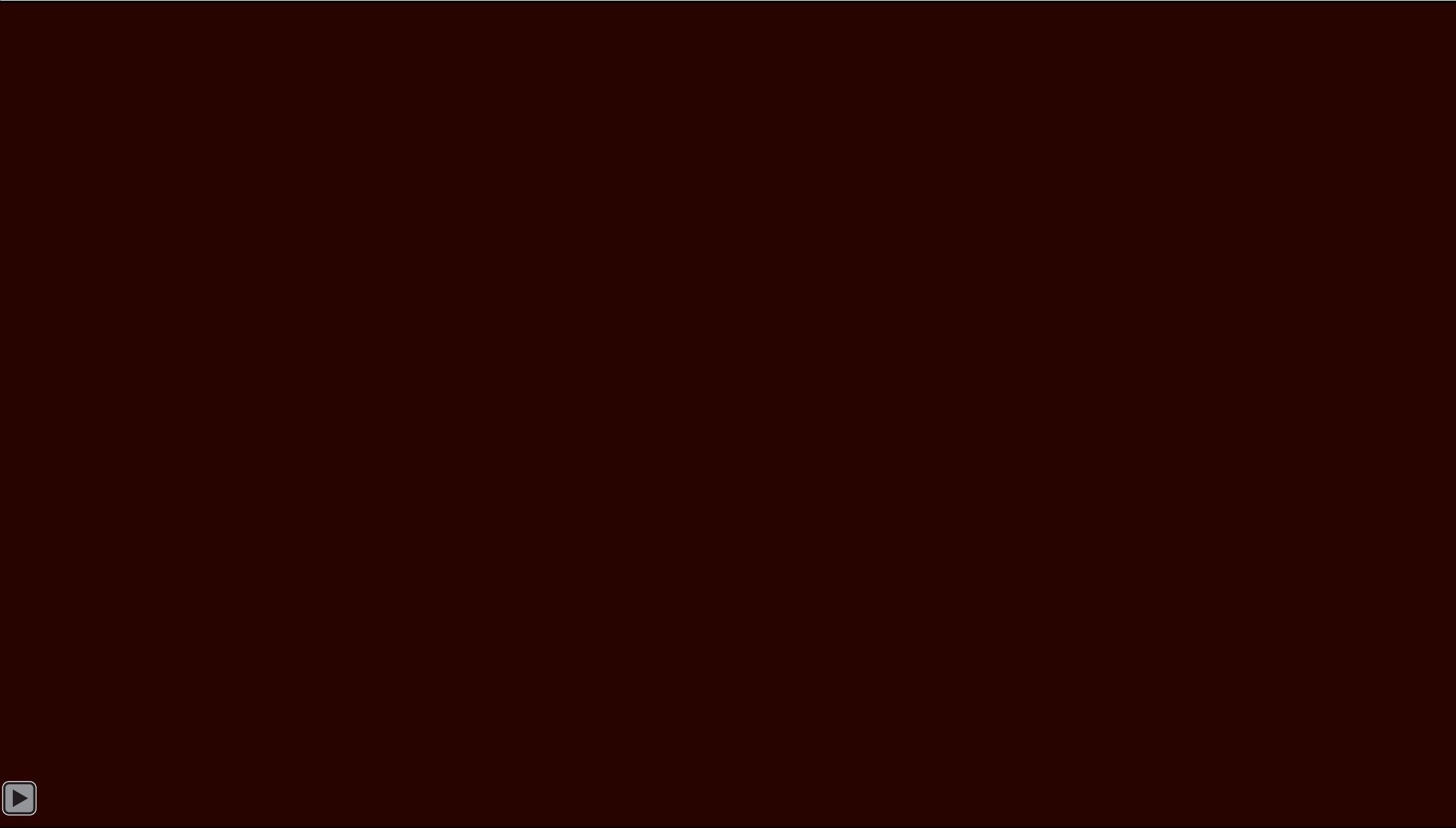
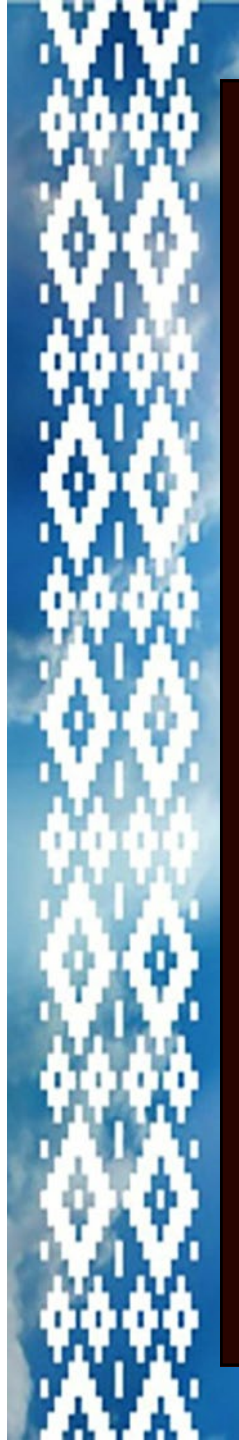
*Зялёная вішня з - пад караня выйшла
Адала мяне маці, дзе жыць не прывычна.*

4. der Lilie:

*Drei Rosen im Garten
Vier Lilien im Wald
Jetzt muß ich Heiraten
Sonst werd ich zu alt.*

<https://sites.google.com/view/kompaneec2024/>





Информационные карты фрагментов уроков физики и задачи на основе фактов, материалов, содержащих информацию о Республике Беларусь, Гродненской области, Вороновском районе

ОАО «Лидский молочно-консервный комбинат» является одним из лидирующих предприятий по производству молочных продуктов в Республике Беларусь. Ассортимент которых включает более 150 наименований.



ОАО «Мозырь соль» -

экспортноориентированное предприятие, осуществляет поставки своей продукции не только на внутренний рынок, но и в страны ближнего и дальнего зарубежья. Один из крупнейших производителей соли класса экстра. Основные направления производственной деятельности предприятия: Соль пищевая выварочная экстра; Соль для водоподготовки; Смесь посолочно-нитритная.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8-5-5

Предмет	Химия		
Класс	8		
Тема урока	Массовая доля растворенного вещества		
Работаем с учебным пособием	Химия : учебное пособие для 8-го класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / И.Е.Шиманович [и др.]; под ред И.Е.Шимановича. – Минск: Народная асвета, 2018. – 239 с. : ил		
Задачи урока в аспекте гражданского и патриотического воспитания	Воспитывать у учащихся чувство гордости за достижения государства в промышленности и экономике Формировать у учащихся осознанное отношение к учебе и работе для развития и процветания страны.		
Перечень материалов	Материалы для задач 8-5-5		
Описание фрагмента педагогической деятельности	Приложение 8-5-5		
Авторы	Сальдюн	Альфреда	Станиславовна, высшая квалификационная категория, учитель химии, химия и биология, государственное учреждение образования «Радунская средняя школа»
Ссылки на использованные источники.	https://mzbn.com/product/minskaya/ https://moloko-lida.ibiz.by/		

Предмет – химия

Приложение 8-5-5

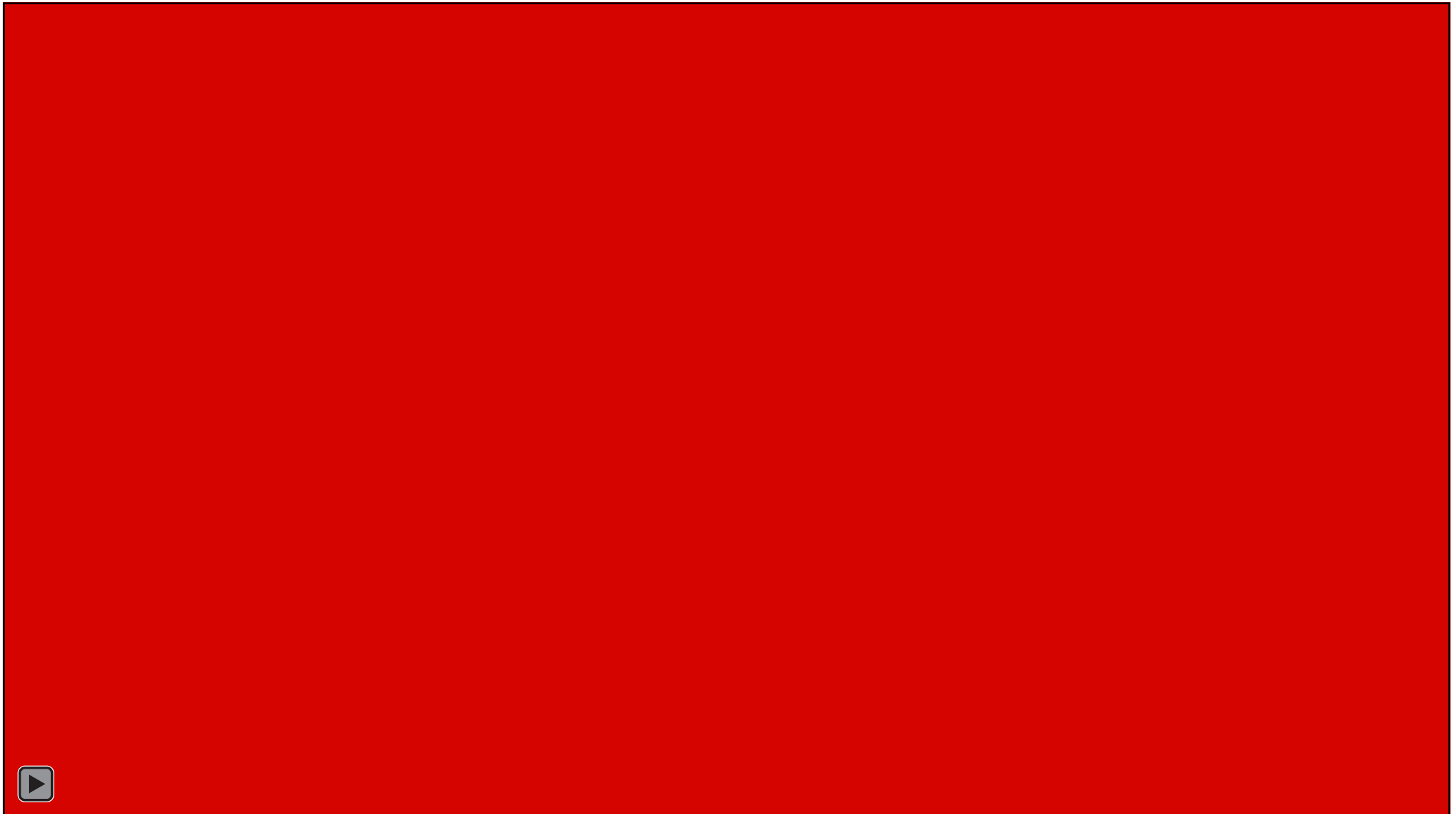
Класс - 8

Тема – Растворы

Тема урока – Массовая доля растворенного вещества

Предполагаемый этап урока	Содержание учебного материала описание деятельности учителя	описание деятельности учащихся
Закрепление нового материала	<p>Ознакомление с информацией Предложение решения расчетных задач</p> <p>ОАО «Лидский молочно-консервный комбинат» — крупнейший производитель молочной продукции в Беларуси, объединивший в структуре филиалы: «Ошмянский сыродельный завод», «Сморгонские молочные продукты» и «Новогрудские Дары». Продукция под брендом Milida экспортируется в 20 стран. На экспорт идет следующая продукция: молоко сухое обезжиренное, молоко сухое цельное, сухие сливки, масло сливочное.</p> <p>В сметане под брендом Milida массовые доли жиров, белков и углеводов соответственно равны 15%, 2,7%, 2,9%. Рассчитайте массу жиров, белков и углеводов в сметане массой 500 г.</p>	<p>Ознакомление с информацией</p> <p>Решение расчетной задачи</p>

<https://view.genially.com/691eb03dccc7cbe3d00e0d4/presentation-shchaslivy-belarusam-zvacca>



<https://view.genially.com/691b7b009f76a1816416ba96/interactive-content-metodicheskie-pasporta-uchebnyh-proektov-po-anglijskomu-yazyku>





#ОТКРЫВАЕМРАДУНЬВМЕСТЕ

Материалы образовательного проекта

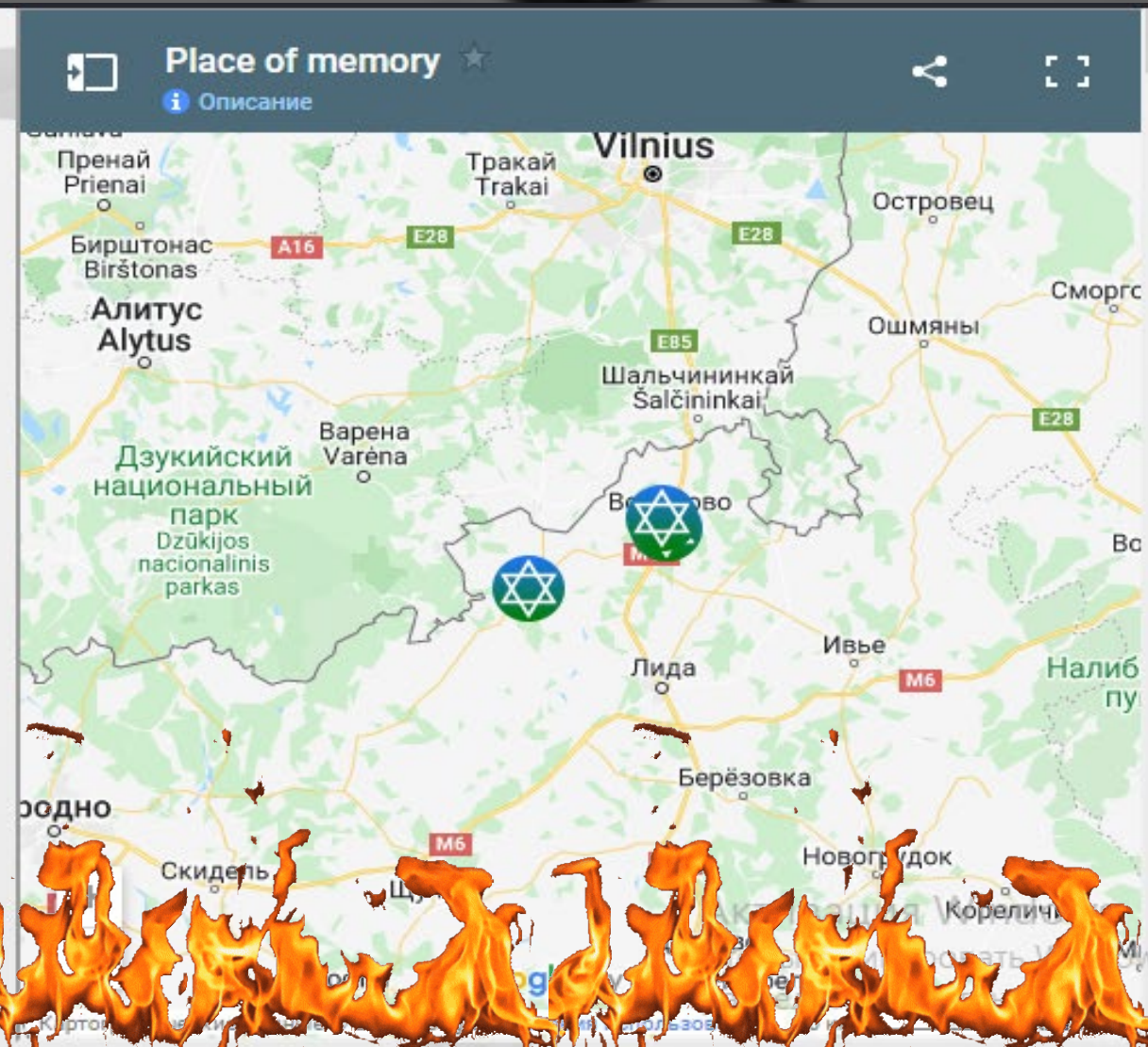




МЕСТА ПАМЯТИ

На Вороновщине находится три крупных захоронения: в г.п. Вороново -два, г.п. Радунь – одно.

4764 евреев нашли здесь свой вечный покой .



ХОЛОКОСТ

Как человек мог сотворить такое?

6 000 000

6 свечей как 6 миллионов смертей



МЕСТА
ПАМЯТИ

Патриотизм - это любовь к своей Родине, а не ненависть к чужой. Это давно известная истина, но о ней хочется услышать и напомнить, о ней нужно говорить.



ПРОЕКТЫ

Ведь всё начинается с молчания, когда современный человек не выходит из зоны комфорта и закрывает глаза на страшно-страшную историю. Холокост - это всечеловеческая трагедия. О нем не нужно кричать, но и нельзя молчать.



ПЕДАГОГИ И
УЧАЩИЕСЯ

Наш сайт - память о тех, кто погиб на Радундаре, кто увидел, кто спасал, кто побеждал, кто боролся и победил.
Наш сайт - помощь тем, кто хочет сохранить эту память как общечеловеческий опыт и передать своим детям и внукам, кто обеспечит возможность повторения Холокоста.



ПРИВЕДИТЕК
МИРА



ПЛЕК-ЛИСТ



ХРАНИТЕЛИ
ПАМЯТИ

МЕСТА ПАМЯТИ

ПРИВЕДИТЕК МИРА

ПРОЕКТЫ

СВЯТАЯ

ПЛЕК-ЛИСТ


ПЕДАГОГИ И УЧАЩИЕСЯ


ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ


HOLOCAUST



Итоги реализации инновационного проекта

- 
- педагоги вовлечены в продуктивные формы профессионального взаимодействия, направленные на развитие трёх компонентов компетентности — когнитивной, эмоционально-ценностной и деятельностной

- 
- освоены и внедрены в практику методологические и методические основы соответствующих образовательных технологий

- 
- повысился уровень информационно-технологической компетентности педагогов за счёт освоения цифровых инструментов и создания собственных электронных ресурсов

- 
- шесть членов творческой группы реализовали индивидуальные программы самообразования по теме формирования национальной идентичности

Комплекс диагностических методик

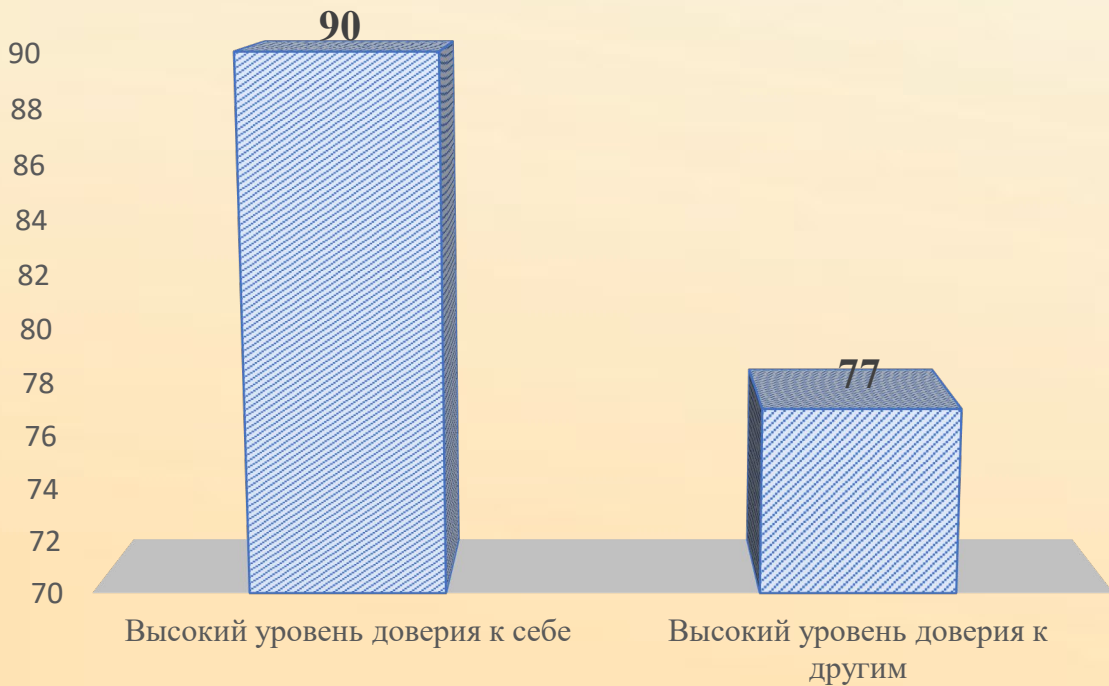
методика доверия/недоверия личности к миру, другим и себе (А. Б. Купрейченко)

самооценка педагогами своей компетентности в формировании идентичности

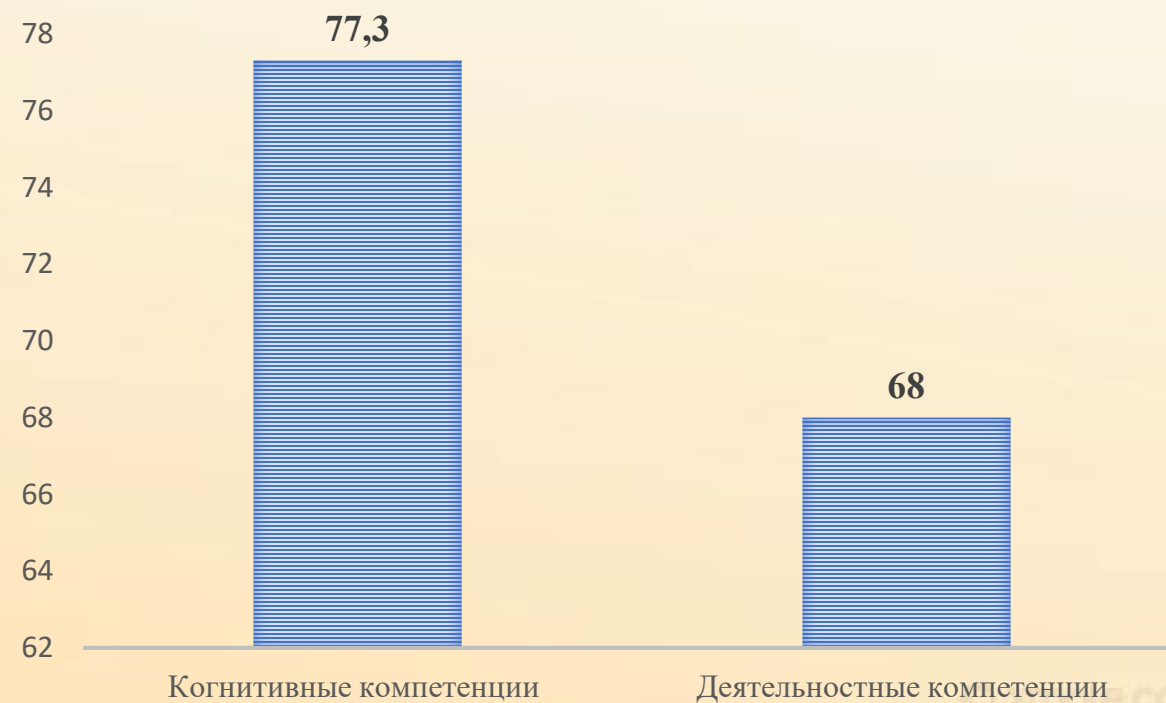
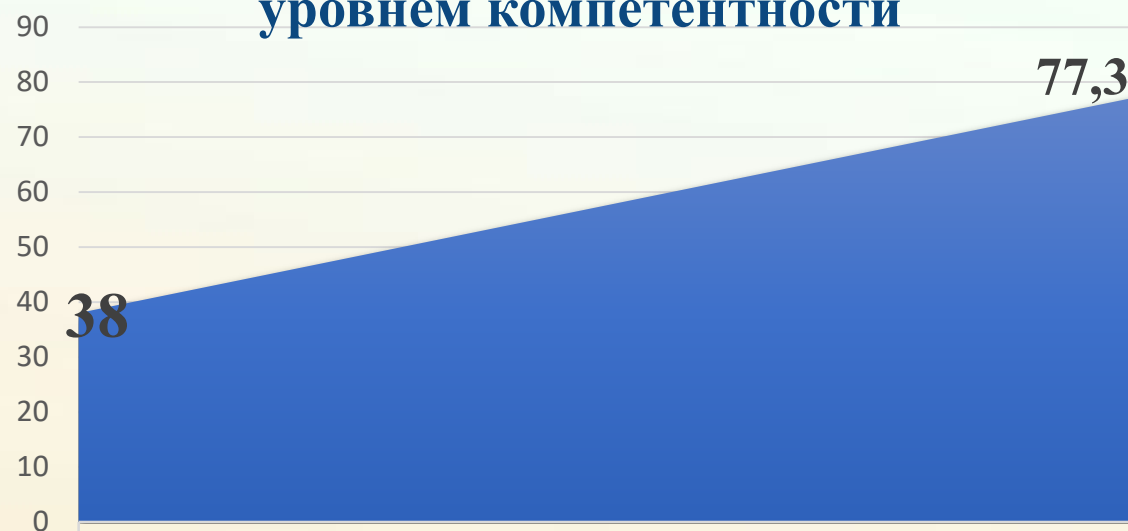
методика определения типа этнической идентичности (Г. У. Солдатова, С. В. Рыжова)

стандартизированное педагогическое эссе «Я — педагог для будущего Беларуси»

Позитивная этническая идентичность



Доля педагогов с оптимальным уровнем компетентности





**ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ
ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

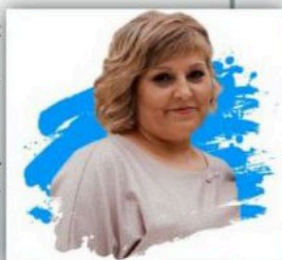
**ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК**



Полное наименование учреждения
Государственное учреждение образования «Радунская средняя школа»

Руководитель учреждения образования
Почобут Светлана Брониславовна

Руководитель центра эффективных педагогических практик:
Черновицкая Жанна Иосифовна, заместитель директора по воспитательной работе



Материалы областного центра эффективных практик будут полезны заместителям директора по учебной и воспитательной работе, учителям, классным руководителям.

Руководители и педагоги учреждений образования области смогут ознакомиться:
с методологическими и методическими основами технологии формирования национальной идентичности;
особенностями организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
использованием национально-регионального компонента в процессе проектной деятельности на уроках, факультативных занятиях, воспитательных мероприятиях, в процессе организации индивидуальной исследовательской деятельности учащихся.

Контактная информация
e-mail: radssh@vornoo.gov.by

**Педагог как субъект формирования
национальной идентичности:
от самообразования — к продуктивной
практике**



**Почобут Светлана Брониславовна,
директор государственного учреждения
образования «Радунская средняя школа»**