



ЦИФРОВОЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ РЕСУРС ПАРТНЕРСКОЙ СЕТИ КАК ПРОДУКТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(из опыта реализации инновационного проекта
«Внедрение сетевой модели формирования гражданско-
патриотической позиции обучающихся: региональная
модель»)

И.В. Панфилович,
заместитель директора по учебной работе
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 19 г. Могилева имени М.Ф.Сафонова»

**Партнерская сеть
гражданского и патриотического
воспитания Могилева и Могилевского района**

Могилев
МОЙ ГОРОД



Основные компоненты продукта

Партнёрская сеть

В рамках проекта объединены школы, учреждения дополнительного образования, молодежные организации, что способствует обмену опытом, совместной реализации мероприятий и расширению охвата аудитории.

Образовательный контент

Включает видео, аудио, тесты, викторины, интерактивные карты и тематические сценарии и разработки. Всё это помогает углубить знания о гражданских ценностях, истории и культуре.

Интерактивные модули

Модули с возможностью выбора, qr-коды, гиперссылки, интерактивные кнопки.

Цифровая платформа для постоянного образования

Обеспечение доступа к актуальной тематической информации, возможность самостоятельного и совместного обучения, возможность использования всеми субъектами образовательного процесса.

Почему цифровой интерактивный продукт?

Сочетает передовые технологии, геймфикацию, мультимедийные материалы и интерактивные задания, что делает процесс обучения привлекательным, увлекательным и запоминающимся.



Преимущества цифрового продукта

Доступность в любое время и в любом месте: возможность скачивания материалов и работы в автономном режиме.

Интерактивность и мотивация к участию

Персонализация обучения под нужды пользователя

Возможность оценки и получения обратной связи

Облачная система хранения материалов






















Доступные мне > Инновационный проект > Цифровой помощник ▾

Тип ▾

Люди ▾

Изменено ▾

Источник ▾

Название ↓	Владелец	Дата изменения
 WEB-проекты	 я	2 окт. 2024 г. я
 Сетевое взаимодействие	 я	2 окт. 2024 г. я
 Проект Символы родной страны	 я	4 сент. я
 Музейная педагогика	 я	2 окт. 2024 г. я
 Медиапутешествия	 я	2 окт. 2024 г. я
 !УЧАЩИМСЯ	 я	2 окт. 2024 г. я
 !РОДИТЕЛЯМ	 я	2 окт. 2024 г. я
 !ПЕДАГОГАМ	 я	2 окт. 2024 г. я
 !!Нормативные документы	 я	2 окт. 2024 г. я
 ЦФ Могилев.exe 	 я	5 нояб. 2024 г. я

ЦИФОВОЙ ПОМОЩНИК «РАСТИМ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА»



Search Thumbnails Bookmarks

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	4
ПЕДАГОГАМ	5
Методическая копилка	5
Беседы с учащимися «Что такое медиа?»	5
Гуляе-падарожжа "Любова мой край"	7
Игры, Квесты	8
Активные игры «Счастье родится цветом»	8
Игра-квест «Город на Днепр»	9
Интерактивные плакаты и справочники	10
Мастер-классы	11
Система педагогической деятельности «Гражданско-патриотическое воспитание студентов туристско-краеведческой деятельности»	11
Авторская мастерская «Интерактивные и мультимедийные экскурсии, как способ познания истории своей Малой Родины»	12
Образовательные мероприятия	13
Сценарии мероприятий	14
Факультативные занятия	15
Памятки	16
Рекомендации	17
Статьи и тезисы	18
Справочники в формате их среде публикации в сети патриотичега воспитания школьников?	18
РОДИТЕЛЯМ	19
Маршруты выходного дня	19
Памятки	20
Рекомендации	21
Семья и школа	22
Большой раунг "Бабуляна стаццына"	22
УЧАЩИМСЯ	23
Коллективные творческие дела	23
Образовательные маршруты	24
Упражнения, Конкурсы, Игры	25
Интерактивные историко-познавательные игры-кейс «Храмы и замки БЕЛАРУСИ»	25

«Объекты ЮНЕСКО в Беларуси»	35
Экскурсионный образовательный маршрут «По следам прославленного губернатора»	36
«Я знаю всё про площадь Славы»	37
«Историческая карта памятника мест митрополита Казимира» г.Могилёва»	38
МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА	39
СЕТЬВЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	40
WEB-ПРОЕКТЫ	41
Художественно-исторический веб-проект «Дневник защитника»	41
Проект «Утраченные объекты культурного наследия города Могилёва»	43
БЛОГ: Марафон памяти «Япомино»	44

ПАРТНЁРСКАЯ СЕТЬ Г.МОГИЛЕВА И МОГИЛЕВСКОГО РАЙОНА	3
НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	4
ПЕДАГОГАМ	5
Методическая копилка	5
Родительское собрание - как способ взаимодействия с семьей	5
Игры-квесты	6
Интерактивные плакаты и справочники	7
Мастер-классы	8
Образовательные мероприятия	9
Сценарии мероприятий	10
Факультативные занятия	11
Памятки	12
Рекомендации	13
Статьи и тезисы	14
РОДИТЕЛЯМ	15
Маршруты выходного дня	15
Памятки	16
Рекомендации	17
Семья и школа	18
Сценарий родительского собрания «Авторитет семьи»	18
Сценарий родительского собрания «Идеальный ребенок – миф или реальность?»	19
Интерактивная игра для родителей в рамках проведения родительского собрания «Мы – участники инновационного проекта»	20
УЧАЩИМСЯ	22
Коллективные творческие дела	22
Образовательные маршруты	23
Упражнения, Конкурсы, Игры	24
Интерактивная историко-познавательная игра-кейс «Храмы и замки БЕЛАРУСИ»	24
МЕДИАПУТНЕСТВИЯ	27
МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА	28
СЕТЬВЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	29
WEB-ПРОЕКТЫ	30
Художественно-исторический веб-проект «Дневник защитника»	30
Проект «Утраченные объекты культурного наследия города Могилёва»	32
БЛОГ: Марафон памяти «Япомино»	33

Интерактивные плакаты и справочники

Электронный глоссарий «Военно-патриотическое, гражданское и патриотическое воспитание школьников»



Лихарев, И. И. Электронный справочник руководителя по военно-патриотическому воспитанию. Версия 3.0 (01.10.2024) / сост. Лихарев И. И., ГУО «Средняя школа № 19 г. Могилёва»



(с сайта Государственного учреждения образования «Академия образования»)



Пааказнае мерапрыемства па беларускай мове і літаратуры «Пазт па-беларуску»

Вікторыя Вячаславаўна Маргунова
намеснік дырэктара дзяржаўнай установы адукацыі
«Сярэдняя школа № 34 г.Магілёва»

Мэта: выхоўваць у вучняў патрыятычную самасвядомасць і грамадзянскую культуру праз асэнсаванне духоўных каштоўнасцей, абуджэнне павагі і пачуцця любові да роднай мовы, ствараць умовы для творчай і сацыяльнай самарэалізацыі кожнага з дзяцей.

Задачы: фарміраванне ўяўлення пра духоўныя каштоўнасці і іх ролі ў жыцці чалавека; развіццё моўнай чуйнасці, цікавасці да вывучэння беларускай мовы; вылучэнне і падтрымка творчага патэнцыялу кожнага вучня.

Вучням прапановасца адправіцца ў незвычайнае віртуальнае падарожжа па гісторыі і культуры беларускага народа. Не выходзячы з класа, усе прысутныя змогуць паваадрываць па розных старонках культуры і гісторыі Беларусі.

Гульня складалася з наступных конкурсаў: «Карэктар», «Пралеска», «Старонкі мінулага і сучаснага», «Словы-змейкі», «Аматыры беларускага фальклору», «Рэкламшчыкі», «Крылаты малюнак», «Рухачая сіла», «Свет нашых продкаў» падчас выканання заданняў якіх, вучні пашыраць свае веды і круггляд.

<https://disk.yandex.by/i/k1VMitCSYmF9bQ> (спэнарыі)

<https://disk.yandex.by/i/YxcVLMKLkld4GA> (прэзентацыя)



Ігры-квесты



Гульня-падарожжа «Люблю мой край»

Наталля Николаевна Зяткина,
учитель государственного учреждения образования
«Средняя школа № 19 г.Магілёва імя М.Ф.Сафонава»

Удзельнікі: вучні 5-6 класаў, бацькі

Мэты:

- ствараць умовы для пашырэння і паглыблення ведаў пра гісторыю і этнаграфію роднага краю, багацце роднай мовы, культурную спадчыну беларускага народа;

- садзейнічаць развіццю камунікатыўных уменняў і творчых здольнасцей;
- садзейнічаць выхаванню любові да роднага краю, умення працаваць у камандзе.

Абсталяванне: этнаграфічная экспазіцыя, карта Беларусі, фотаздымкі славетых помнікаў скульптуры і архітэктуры, фотаздымкі беларускіх пісьменнікаў, тэматычныя лісткі з заданнямі, рэквізіт для правядзення беларускіх народных гульняў.

Музычнае афармленне: «Мой родны кут, як ты мне мілы!...», «Жураўлі на Палосе ляцяць», «Калыда», «Касіў Ясь ханюшыну», «Алеся», «Полька беларуская».

Ход гульні-падарожжа

Флэшмоб «Многа моў на гэтым свеце»

Многа моў на гэтым свеце, многа слоў у іх букеце.

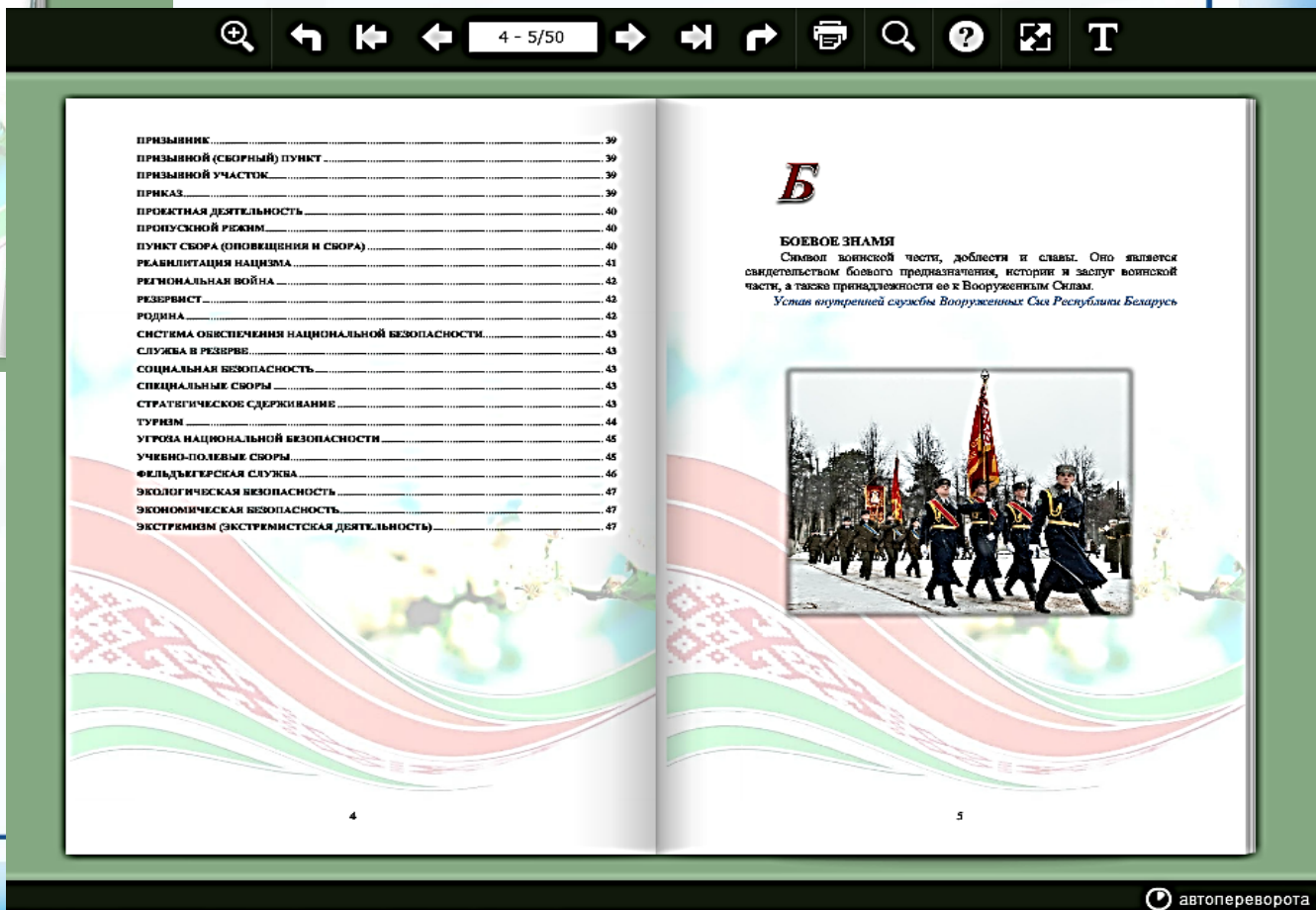
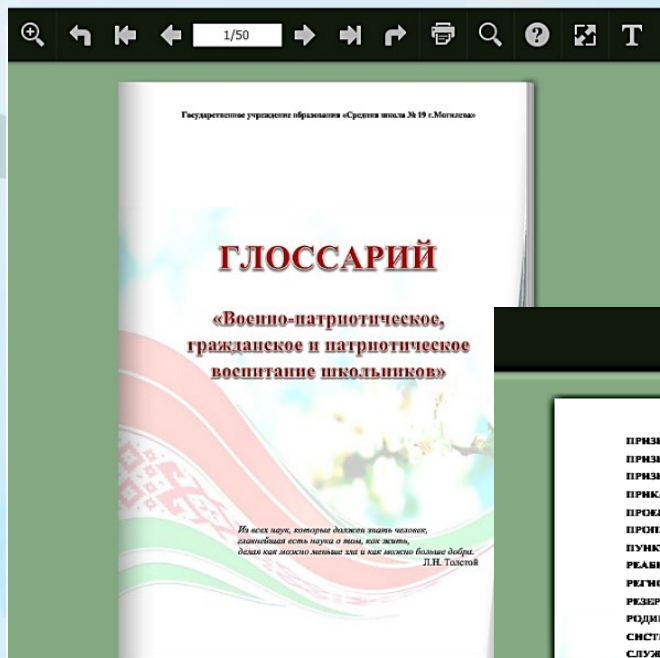
Многа думак, многа загадак, многа гукаў і загадак.

Але ёсць адна такая: словы ў ёй нібы зяўняць,

Трапі-зукі разліваюць і ляцяць, ляцяць, ляцяць.



Электронные образовательные ресурсы



Электронные образовательные ресурсы



Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 19 г.Могилева»

ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Версия 1.0 (01.02.2023)

Могилев 2023



ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	9
№	10
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И СПЕЦИАЛЬНО УПОЛНОМОЧЕННЫЕ ОРГАНЫ	15
ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	16
ВОИНИЗВРОЖДЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	17
ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	18
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ В ИНТЕРЕСАХ ОРГАНОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	20
ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ БЛОКИ	21
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ	23
ЧИНЫ, РАНГИ, ЗВАНИЯ	25
ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ В ВОЙСКАХ И ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	25
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	27
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	28
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ КОМИТЕТЕ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	29
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗВАНИЯ В ОРГАНАХ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ	30
КЛАССНЫЕ ЧИНЫ ПРОКУРОРСКИХ РАБОТНИКОВ	31
ЛИЧНОСТНЫЕ ЗВАНИЯ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ	32
ГЕРОИ БЕЛАРУСИ	33
НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ВОПРОСАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	35
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	35
КОНЦЕПЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	46
ВОИННАЯ ДОКТРИНА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	71
ВОИННАЯ ДОКТРИНА СООБЩЕСТВА ГОСУДАРСТВ	88
О ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	100
Статья 3. Закон Вооруженных Сил	100
Статья 4. Состав Вооруженных Сил	101
Статья 6. Принципы оснащения и доведения Вооруженных Сил	102
Статья 9. Руководство Вооруженными Силами	102

6

О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ И ВОИНСКОЙ СЛУЖБЕ	105
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	148
РЕКОМЕНДАЦИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	148
НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	155
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ СТАНДАРТ	155
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	157
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ	158
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	161
ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВАМИ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ (ИНТЕРНЕТ-СВЯЗЬ)	164
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	166
ПРАВИЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	168
КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	169
7. Основные воспитательные воспитатели детей и учащейся молодежи	170
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА 2021-2025	192
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	195
ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	195
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОЛЖНОСТИ «РУКОВОДИТЕЛЬ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ»	196
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	199
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	203
Примерный перечень задач военно-патриотического воспитания учащихся, который необходимо отразить в плане с учетом специфики УОСОС	203
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, ОТРАЖАЕМЫХ В ПЛАНЕ РАБОТЫ	204
МЕРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	205
АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	206
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	209
УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	210
ТЕМАТИЧЕСКИЕ СУБЪЕКТЫ	211
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ	212

7

Электронные образовательные ресурсы

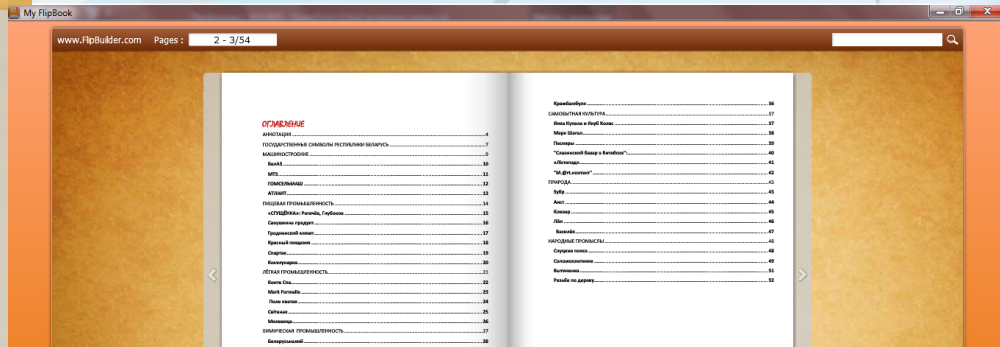
Государственного учреждения образования
«Средняя школа № 19 г. Могилёва имени М.Ф. Сафонова»

СИМВОЛЫ РОДНОЙ СТРАНЫ

<https://online.fliphtml5.com/nvkbofcdod/>



Составитель: **Мишунова Светлана Ивановна**, учитель информатики



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ



Каждая страна имеет свои уникальные символы, которые отражают ее историю, культуру и ценности – государственные символы, являющиеся воплощением национальной идентичности, гордости и единства народа.

Флаг Республики Беларусь – это, пожалуй, самый узнаваемый символ страны. Он состоит из двух горизонтальных полос: верхней – красной, и нижней – зеленой. У древка расположен вертикальный орнамент – национальный узор красного цвета на белом фоне.



Красный цвет традиционно ассоциируется с кровью, пролитой за свободу и независимость, а также с мужеством и героизмом белорусского народа. Он напоминает о славных страницах истории, о борьбе за свое землицо.

Зеленый цвет символизирует жизнь, природную красоту Беларуси – страны с богатыми лесами и полями.

Национальный узор на флаге является частью традиционного белорусского орнамента, который веками украшал одежду, рушники и другие предметы быта. Узор символизирует связь поколений, преемственность традиций и уникальность белорусской культуры.

Государственный флаг – это знамя, под которым объединяются белорусы, это символ их независимости.

Государственный герб Республики Беларусь является символом государственного суверенитета Республики Беларусь. Он представляет собой размещенный в серебряном поле золотой контур Государственной границы Республики Беларусь, наложенный на золотые лучи восходящего над земным шаром солнца.



Герб Республики Беларусь – это сложная и многогранная композиция, толщина и которой имеет свое значение.

Восходящее солнце, расположенное над земным шаром, олицетворяет новую жизнь, расцвет, надежду и светлое будущее. Это символ того, что Беларусь стремится к развитию и процветанию.



Минский тракторный завод входит в ТОП-10 крупнейших экспортёров тракторной техники в мире: более 90% произведенной продукции поставляет за рубеж. Тракторы BELARUS работают в 125 странах на пяти континентах.

Для многих белорусов трактор «Беларусь» — это не просто сельскохозяйственная, а часть культурного кода. Когда говорят о Беларуси за рубежом, часто вспоминают не только природные красоты или богатую историю, но и легендарные машины Минского тракторного завода. Они стали символом трудолюбия, надежности и связи города с деревней. С момента своего появления в 1950-х годах, тракторы «Беларусь» получили широкое признание

благодаря своей надежности, универсальности и доступности. Они занимают важное место в аграрном секторе, а также находят применение в строительстве, коммунальных услугах и других отраслях.

Секрет многолетней популярности белорусских тракторов кроется в продуманной до мелочей практичности, которая превратила их в настоящих рабочих лошадок сельского хозяйства. В отличие от западных аналогов, наличных сложных электронных, или китайских моделей, давлящих ставку на дешевизну, «Беларусь» нашли свою золотую середину — разумный баланс между достаточной функциональностью и железной надежностью.

Эта уникальная надежность сделала «Беларусь» особенно востребованными в развивающихся странах. В Африке их ценят за способность работать на низкокачественном топливе, в Пакистане — за устойчивость к экстремальной жаре, в Казахстане — за морозостойкость. При этом белорусские тракторы демонстрируют впечатляющие показатели по сроку службы, стоимости обслуживания и доступности запчастей, оставляя позади многих конкурентов.

Тракторы «Беларусь» давно перестали быть просто сельскохозяйственной техникой — они превратились в настоящий культурный феномен, воплощающий дух белорусского народа.



Авторские разработки



Интерактивные плакаты



ОРИЕНТИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- Ценностно-смысловая компетенция
- Учебно-познавательная компетенция
- Социально-трудовая компетенция
- Компетенция личностного совершенствования



- Коммуникативная компетенция
- Информационная компетенция
- Общекультурная компетенция

КОМПЕТЕНЦИЯ

КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УРОК

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее добывать» А. Дистерверг

Визуализация

ПРАВИЛА

АЛГОРИТМ

ФУНКЦИИ

СРЕДСТВА

e-asveta.edu.by

ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

по способу представления

по способу восприятия человеком

+ info

ВИДЫ ЗНАНИЙ

по способу приобретения

по способу применения

+ info

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

ПОЛУЧЕНИЕ

ХРАНЕНИЕ

ПЕРЕДАЧА

ПОИСК

ОБРАБОТКА

+ info



ДАЛЕЕ



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Методическое сопровождение

Стратегии формирования функциональной грамотности на уроках

Успешные практики в школе

Использование современных технологий

вопрос

ответ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

естественнонаучная грамотность

математическая грамотность

читательская грамотность

функциональная грамотность

финансовая грамотность

креативно и критическое мышление

дорожная карта 2024-2026 годы

Национальное исследование качества образования

PISA

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

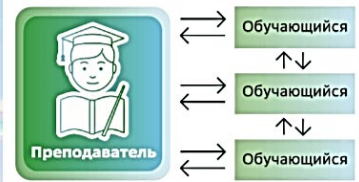
Ключ к успеху открывает функциональная грамотность в школе...



ИНТЕРАКТИВНОСТЬ

интерактивный

- ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ
- ПРИНЦИПЫ ИНТЕРАКТИВНОСТИ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
- ВЕБ-СЕРВИСЫ.ИНТЕРАКТИВ
- ЛИТЕРАТУРА

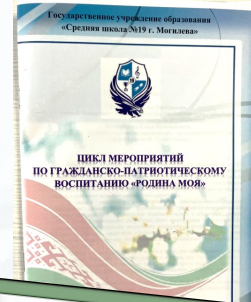
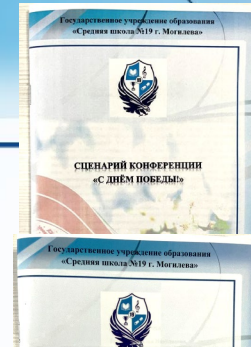


ПРОВЕРЬ СЕБЯ

«Я слышу и забываю. Я вижу и запоминаю. Я делаю и понимаю.» — Конфуций

АВТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ

- «Кто помнит о войне, тот ценит мир»,
- «Дороже Родины ничего нет»,
- урок “Города Беларуси” по учебному предмету “Мая Радзіма Беларусь”
- «Родина моя»
- урок “Историческая память – дорога в будущее”
- «Все помнится, ничто не забыто ...»
- квест-игра «Город на Днепре»
- конференция «С Днём Победы!»
- сценарно-презентационный материал «Молодая Беларусь»,
- информационно-методические разработки «Наследие и память»

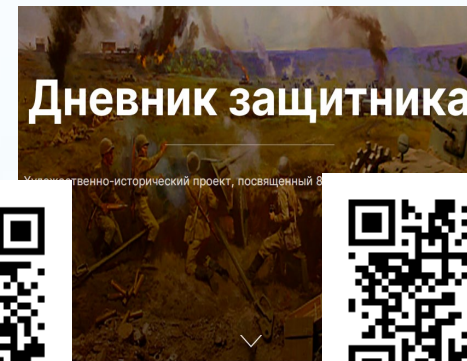


ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Электронный справочник руководителя по военно-патриотическому воспитанию
- Глоссарий «Военно-патриотическое, гражданское и патриотическое воспитание школьников»
- Словарь экономических терминов
- Профессионально-производственная карта могилева
- Краеведческие медиа-путешествия



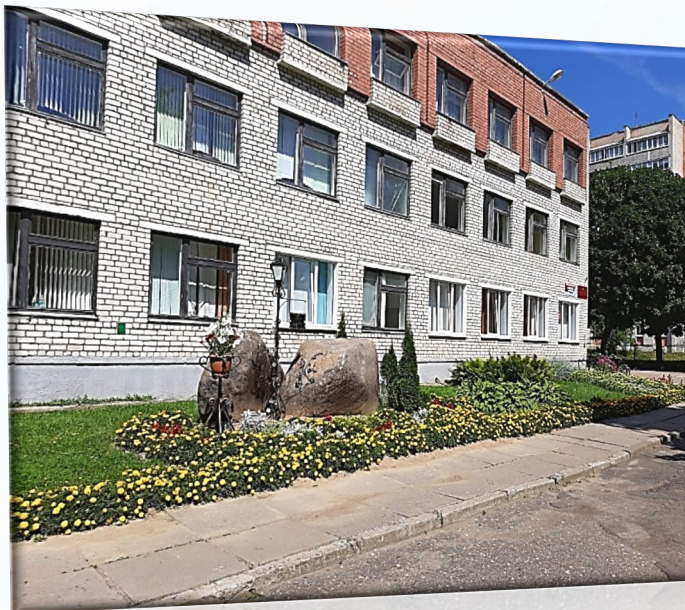
ВЕБ-ПРОЕКТЫ



Музейная экспозиция



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19 Г.МОГИЛЕВА ИМЕНИ М.Ф.САФОНОВА»



Адрес: 212039 г.Могилев, ул. Краснозвёздная, 55

Телефон: 8(0222) 42-41-81

Электронная почта: school19mogilev@lenobr.by

Официальный сайт: <https://sosh19safonova.by/>