

***ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
КАК ЗАВЕРШЕННЫЙ ЦИКЛ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ***

***Пашкович Т.Ф.,
методист высшей квалификационной категории отдела профессионального
развития педагогов центра развития дополнительного образования взрослых
государственного учреждения образования «Академия последипломного
образования»***

Инновационная деятельность -- это комплексный образовательный и социокультурный феномен, объединяющий результаты прикладных и фундаментальных исследований, достижения образовательной практики, механизмы социальной и профессиональной коммуникации ученых, методистов, педагогических работников, направленные на получение инновационного педагогического опыта и его трансляцию

Статья 89. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования направлена на обновление содержания образовательных программ и повышение качества образования посредством реализации экспериментальных и инновационных проектов

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 янв. 2011 г. с изм., внесенными Законом Республики Беларусь от 14 янв. 2022 г. № 154-З. По состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.

*Технологический **цикл инновации** во всей своей логике и полноте предполагает в качестве завершающего компонента трансляцию **инновационных педагогических практик и инновационного педагогического опыта** и распространение его в массовой образовательной практике как свидетельство достижения цели **инновационного проекта** и готовности педагогического коллектива **предоставить продукты деятельности***

Инновационные педагогические практики и инновационный педагогический опыт, полученные в ходе реализации инновационного проекта, представляет собой уникальное явление, которое вызывает живой интерес в образовательной практике, так как воплощает образцы и инструменты профессиональной деятельности, обеспечивающие повышение эффективности, результативности образовательного процесса

Инновационные педагогические практики и инновационный педагогический опыт, как многогранные и содержательные конструкты, как правило, проявляются в продуктах образовательной деятельности материализованного и нематериализованного характера. Они обладают следующими функциями :

*демонстрационной,
презентационной,
обучающей,
развивающей,
методической,
коммуникационной,
мотивационной,
инвестиционной,
консалтинговой,
маркетинговой,
ресурсно-справочной,
информационной,
социальной,
рефлексивной,
коррекционно-регулятивной и экспертной*

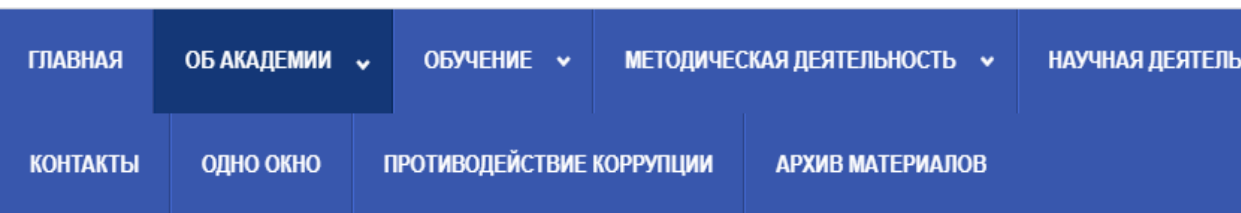
Руководитель учреждения образования

ежегодно и по окончании сроков реализации инновационного проекта оформляет справку (отчет) и согласовывает ее с консультантом (консультантами) инновационного проекта до 1 ИЮНЯ.

Справка (отчет) предоставляется в Академию образования на электронном носителе и закладывается в информационную систему сопровождения инновационной деятельности (ИССИД) до 1 июня.

Пункт 25 Глава 4 «Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования»

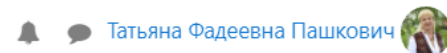
Информационная система сопровождения инновационной деятельности (ИССИД)



Научно-методические материалы








Информационные материалы



МЕДИАТЕКА МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ

 ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

-  СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
-  СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ
-  СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
-  СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ
-  ИТОГОВЫЕ СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

СТРАНИЦА КОНСУЛЬТАНТА

Приказ Министра образования Республики Беларусь от 11.08.2025 № 373 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2025/2026 учебном году» (пункт 4): «Информировать Министерство образования о результатах успешно завершённых инновационных проектов (до 20 августа 2026 года)»

Руководители учреждений готовят информационно-аналитические материалы, методические, дидактические и иные материалы по внедрению результатов инновационной деятельности в сфере образования в образовательный процесс



Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
Дзяржаўная ўстанова адукацыі
«Акадэмія адукацыі»
вул. Некрасова, 20, 220040, г. Мінск
тэл. (017) 378 78 28, факс (017) 271 78 68
E-mail: info@akademy.by

Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
Государственное учреждение образования
«Академия образования»
ул. Некрасова, 20, 220040, г. Минск
тел. (017) 378 78 28, факс (017) 271 78 68
E-mail: info@akademy.by



_____ № _____

На № _____ от _____

Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь

О предоставлении информации

В соответствии с пунктом 4 приказа Министра образования Республики Беларусь от 13.08.2024 № 345 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году» государственное учреждение образования «Академия образования» информирует о результатах реализации инновационных проектов и вносит предложения по эффективному использованию инновационного педагогического опыта в сфере образования.

- Приложения: 1. Перечень учреждений образования, на базе которых завершена инновационная деятельность в сфере образования в 2024/2025 учебном году на 16 л. в 1 экз.
2. Информация об успешно реализованных в 2024/2025 учебном году инновационных проектах на 16 л. в 1 экз.

ИНФОРМАЦИЯ
по итогам реализации инновационных проектов
в учреждениях образования _____ области в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Тема инновационного проекта	Наименование учреждения образования	Библиографические описания публикаций в СМИ педагогического характера (научно-практический и информационно-методический журнал «Веснік адукацыі», научно-педагогический журнал «Народная зсяда», научно-теоретический и научно-методический журнал «Адукацыя і выхаванне», «Настаўніцкая газета», предметные журналы и др.), сборников научно-практических материалов	Предоставление инновационного педагогического опыта на повышениях квалификации, в рамках мероприятий межкурсового периода в Академии образования и областных (Минском городском) институтах образования	Методические и дидактические материалы и др., отмеченные дипломами на республиканских и областных конкурсах, фестивалях	Методические и дидактические материалы, размещенные на сайтах Академии образования, областных (Минского) городского институтов развития образования	Функционирование ресурсного центра по результатам реализации данного инновационного проекта
1							

1. Библиографические описания публикаций в СМИ педагогического характера:

научно-практический и информационно-методический журнал «Веснік адукацыі»;

научно-педагогический журнал «Народная асвета»;

научно-теоретический и научно-методический журнал «Адукацыя і выхаванне»;

научно-методический, научно-практический журнал «Минская Школа»;

«Настаўніцкая газета»,

предметные журналы;

сборников научно-практических материалов

журналы областных институтов развития образования и др.

2. Предоставление инновационных педагогических практик и инновационного педагогического опыта на: повышениях квалификации, в рамках мероприятий межкурсового периода в Академии образования и областных (Минском городском) институтах развития образования

3. Методические и дидактические материалы и др., отмеченные дипломами на республиканских и областных конкурсах и фестивалях

4. Методические и дидактические материалы, размещенные на сайтах:

*Академии образования,
областных (Минского) городского институтов
развития образования,
учреждений высшего образования педагогической
направленности*

*5. Функционирование ресурсного центра по
результатам реализации данного
инновационного проекта*

Методические рекомендации по осуществлению инновационной деятельности в сфере образования



3. Пашкович, Т. Ф. Инновационный проект: завершённый цикл продуктивной деятельности : метод. рекомендации / Т. Ф. Пашкович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023. – 263 с.

ISBN 978-985-495-544-5.

Данное пособие представляет собой материалы практико-ориентированного характера в области инновационной деятельности, которые определяют сущность инновационного проекта как завершённого цикла продуктивной деятельности, а также порядок представления ру-

https://akademy.by/files/documents/Publications/2023_Annotir_katalog.pdf

Реестр инновационных проектных продуктов: методические продукты

Типы методических продуктов	Формы методических продуктов
Информационно-методическая продукция	методическое описание, методический информационный справочник, бюллетень, аннотация, словарь, тезаурус, реферативный сборник, медиатеки и т.д.
Организационно-методическая продукция	методическая инструкция, методическая записка, методическая разработка, методические рекомендации, методическое пособие и т.д.
Прикладная методическая продукция	тематическая подборка материала (текстового, наглядно-иллюстративного), иллюстрации (фотографии, рисунки, схемы, графики), видеоролики, ЭСО, презентации и т.д.
Учебная (образовательная) продукция	учебник, рабочая тетрадь, самоучитель, учебная программа, сборники и подборки дидактических материалов и т.д.

Реестр инновационных проектных продуктов: методические продукты

Типы методических продуктов	Формы методических продуктов
Консалтинговая продукция	Тематические консультации, консалтинговые центры, сеть супервизоров, ресурсный центр
Диагностическая продукция	Критериальные модели и пакеты диагностических инструментов
Организационно-управленческие материалы	Инновационная политика УО, миссия УО, модель педагога – участника ИД, управленческие инновационные технологии и механизмы, локальная нормативная база
Профессиональные обучающие мероприятия	Повышение квалификации, семинары, заседания творческих и проблемных групп, конференции
Профессиональные события	Праздники, фестивали, форумы, конкурсы, выставки, стендовые доклады и др.
Сетевые продукты	Онлайн-продукты

ГЛАВНАЯ

ОБ АКАДЕМИИ ▾

ОБУЧЕНИЕ ▾

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

АСПИРАНТУРА / ДОКТОРАНТУРА

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНТАКТЫ

ОДНО ОКНО

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

АРХИВ МАТЕРИАЛОВ

ОТЗЫВ

- Организация работы пользователей в информационной системе сопровождения инновационной деятельности
- Материалы расширенного заседания творческой группы совместно с государственным учреждением образования «Минский областной институт развития образования» **«Инновационное пространство регионов: управление проектной деятельностью»** (онлайн-формат, **20.11.2024**)
 - Маршруты инновационного развития системы образования Минской области
 - Организационно-методическое сопровождение формирования и трансляции инновационного педагогического опыта в учреждениях образования Минской области
 - Готовность педагогического коллектива к трансляции инновационного педагогического опыта на основе внедрения модели семантизации духовно-нравственных понятий и категорий
 - Методические и дидактические продукты инновационной деятельности, способствующие созданию бесконфликтного пространства учреждения образования
 - История малой родины в истории личности учащегося: реализация педагогического проекта
 - Инициатива в деятельности: клуб молодых педагогов «Агентство молодежных инициатив»
 - Инициатива в деятельности: Жибуля Д.А., учитель физики высшей квалификационной категории средней школы №20 г.Борисова
 - Многоуровневая модель методической работы как условие и средство педагогической профилизации

ПРАКТИКУМ «СОЗДАЕМ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ВИДЕОРОЛИКИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ JOYTEKA»

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ



А. Н. Пигидина,
учитель физики
первой квалификационной категории
Дашковской СШ Могилевского района
Т. В. Хальчицкая,
заместитель директора
по воспитательной работе
Дашковской СШ Могилевского района



ПАЭТЫЧНЫ ЧАСОПІС «ПАМЯЦЬ У ВЕРШАХ»

Цыкл заняткаў «Паэтычныя старонкі Беларусі»



Д. А. Бубнова,
настаўнік белару
другой кваліфікац
Пашкаўскай БШ

КРЯЗНАЎЧЫЯ МАТЭРЫЯЛЫ – ВАЖНЫ СКЛАДНІК УРОКАЎ БЕЛАРУСКОЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ

Фарміраванне ў вучняў эмацыянальна-каштоўнасных адносін
да гераічнага мінулага беларускага народа

А. С. Пазнякова,
настаўнік беларускай мовы і літаратуры
вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі
СШ № 3 г. Бышава імя М. Ц. Маскалькова



ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ РЕСУРСЫ РЕГИОНА: ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ГЕРОИЧЕСКОМУ ПРОШЛОМУ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Из опыта реализации инновационного проекта



Н. М. Пурешева,
доцент кафедры дидактики и частных методик
Могилевского государственного областного
института развития образования,
кандидат исторических наук, доцент
Д. В. Лустенкова,
методист первой квалификационной категории
отдела педагогических инноваций
Могилевского государственного областного
института развития образования



МАСТЕР-КЛАСС «ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»

Организация работы учителя с продуктами
инновационной деятельности



Е. В. Иванцова,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
СШ № 4 г. Климовичи

МУЗЕЙНАЯ ЭКСКУРСИЯ «ИХ ЖИЗНЬ И ПОДВИГ ПАМЯТИ ДОСТОЙНЫ»

Возможности музейной педагогики
в процессе патриотического воспитания




А. П. Клепча,
учитель истории высшей квалификационной категории
СШ № 5 г. Могилева,

Опыт реализации инновационного проекта «Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта «(2021-2025)»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АСАМБЛЕЯ

МЕТОД «МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»: СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Определение темы педагогического исследования в рамках инновационной деятельности




Г. В. Чокан,
учитель математики первой квалификационной категории
Старооктябрьской СШ Любанского района


ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АСАМБЛЕЯ

МЕТОД «ФОКУС-ГРУППА»: ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Супервизия и фасилитация как эффективные формы профессионального развития педагога



А. А. Старанин,
заместитель директора по учебной работе
СШ № 14 г. Витебска



А. Н. Титович,
педагог-психолог
первой квалификационной категории
СШ № 14 г. Витебска

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АСАМБЛЕЯ
СМЕРТНОГО ПРАКТИКА ЧАСТКА СКАЖИТЕ СКАЖИТЕ

САМААДУКАЦИЯ – КАМПЕТЭНЦЫЯ XXI СТАГОДЗЬЯ

Выявление и анализ инновационных педагогических практик на основе метода «Морфологический анализ» и метода «Фокус-группа»



Т. В. Кабан,
педагог-психолог первой квалификационной категории
СШ № 14 г. Витебска

МЕТОД МАСТЕР-КЛАСС ПО МАТЕМАТИКЕ

Развитие познавательной деятельности и самостоятельности учащихся




Н. Н. Васьина,
учитель математики первой квалификационной категории
СШ № 14 г. Витебска

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АСАМБЛЕЯ

МЕТОД «РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ»: ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ

Формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению



М. С. Вартанов,
учитель первой квалификационной категории
СШ № 4 г. Боровичи

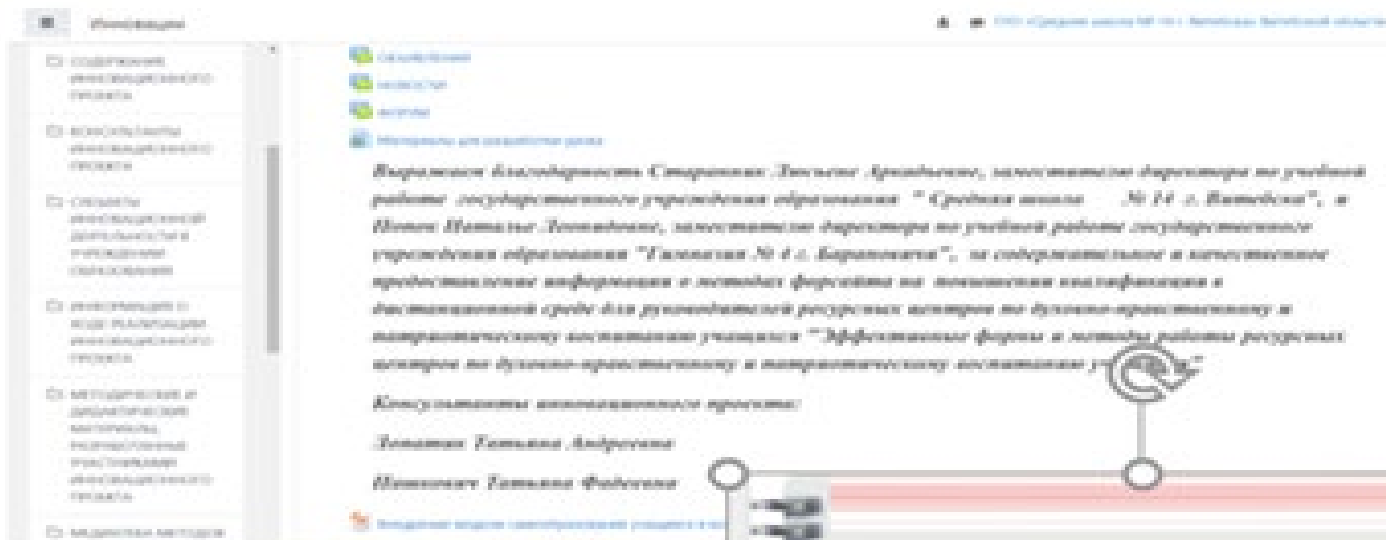
100 ГОДОВ ГАОУ

НАРОДНАЯ АСВЕТА

8
2024

Опыт реализации ИП

«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта» (2021-2025)



4. Выпуск методических пособий для педагогических работников целевой направленности



Внедрение технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности младших школьников (2021–2024)

Сурикова О. В., Пашкович Т. Ф.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

МИНСК • 2017

ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

сборник научно-практических материалов для инновационной деятельности

Мастерская Учителя

О. В. Сурикова
Т. Ф. Пашкович

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В. Г. Реут
О. В. Семашко

ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Инновационная образовательная практика как ресурс развития

Сборник материалов республиканской конференции

18 декабря



Минск 2020



УО «Белорусский государственный экономический университет»
Институт социально-гуманитарного образования
УО «Белорусский государственный экономический университет»
ГУО «Гродненский областной институт развития образования»
Государственная гимназия № 1 г. п. Зельва»
«Верес» Зельвенского района Гродненской области

ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ОСНОВАМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ
Министерство образования и науки

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО ДЛЯ СВОЕЙ СТРАНЫ

В. Г. Реут
О. В. Семашко

Проектирование

О. В. СУРИКОВА, И. В. ШЕСТИТКО

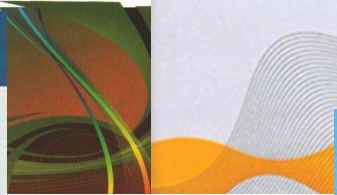
РЕФЛЕКСИВНЫЙ КЕЙС ПЕДАГОГА:

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

К Я

М. Е. Минова

Подготовка лидеров детских и молодежных общественных объединений в учреждениях образования



Н. А. Звалягина
С. Д. Шакура

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ УЧИТЕЛЯ В СФЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

Минск 2021

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: от теории к практике

С. Д. Шакура

ОБУЧЕНИЕ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

ПРАВА НА ЖЫЦЦЁ

Благодарю за внимание!

Контактная информация:

8 017 300 53 38