

**ИННОВАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

**СПОСОБЫ
МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Петровская Екатерина Александровна,
директор государственного учреждения образования
«Александрийская средняя школа Шкловского района»**

Мобильность

**Исследовательская
компетентность**

**Инновационная
культура**

**ИННОВАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Инновационная
готовность**

**Инновационный
потенциал**

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

! «Если правильно объяснить людям «зачем»,
то они всегда найдут способ «как»
(Дж.Белфорт)



«Да,

НО...»

«Это у нас уже есть»

«Это у нас не получится»

«Это не решает главных проблем»

«Это требует доработки»
и др.



отрицание

сопротивление

исследование

вовлеченность

традиционализация

**Фазы включения
педагогов
в инновационную
деятельность***

* Пашкович, Т. Ф. Инновационный проект: завершённый цикл продуктивной деятельности : метод. рекомендации / Т. Ф. Пашкович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». - Минск : АПО, 2023. - 263 с.

Мотивация -

- * совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают границы и формы деятельности и придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей (В.А.Дубровская)

Стимулирование -

- * воздействие на трудовое поведение работника через создание лично значимых условий, побуждающих его действовать определенным образом (Е.А.Заруцкая)



Мотивы труда находятся «на стороне» личности,
а **стимулы** труда - «на стороне» организации.

Первые - в сознании работника,
вторые - в перечне благ, которые дает организация в обмен на труд
(В.Н.Белкин, Н.А.Белкина).

Примерная диагностика запросов и потребностей педагогов-новаторов

Анкета по определению готовности педагога к инновационной деятельности

№ п/п	Проблема	Варианты решения проблемы			
		Могу выполнить самостоятельно (в какие сроки?)	Необходима помощь коллег (какая? в какой форме? в какие сроки?)	Необходима помощь администрации (какая? в какой форме? в какие сроки?)	Необходима помощь научного консультанта (какая? в какой форме? в какие сроки?)

АНКЕТА

Отношение педагогов к участию в инновационной деятельности

(удовлетворенность)

Оцените свое участие в инновационной деятельности по 5-балльной шкале

1	Изучение нормативных правовых документов по организации и осуществлению инновационной деятельности
2	Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме инновационного проекта
3	Определение индивидуальной темы педагогического исследования в рамках реализации инновационного проекта
4	Определение целей, задач, критериев и показателей эффективности собственной инновационной деятельности
5	Изучение методической литературы и передового педагогического опыта по выбранной теме педагогического исследования
6	Подготовка календарного плана работы педагога по реализации программы инновационной деятельности
7	Ведение педагогического дневника педагога-новатора
8	Проведения уроков
9	внеклассных мероприятий и др. в рамках реализации программы инновационной деятельности
10	Подготовка отчета по результатам реализации индивидуальной темы педагогического исследования
11	Обобщение инновационного опыта
12	Подготовка публикаций по вопросам реализации инновационного проекта
13	Выступления на методических объединениях, творческих мастерских, педагогических советах в учреждении образования
14	Выступления на районных, областных, республиканских семинарах, выставках, конкурсах, конференциях и т.д.
15	Определение и реализация индивидуальной траектории профессионального развития

№	Компоненты					
1	Психологический (личностно-мотивационный)					
1.1	Желание осваивать новшества					
1.2	Понимание актуальности, значимости инновационной деятельности					
1.3	Осознание необходимости осваивать новшества					
2	Теоретический					
2.1	Знание нормативных и правовых документов по организации инновационной деятельности					
2.2	Знание основ педагогического проектирования					
2.3	Понимание сущности инновационного проекта					
2.4	Знание содержания и путей реализации внедряемой инновационной модели					
3	Практический					
3.1	Проектировочные умения					
3.2	Конструктивные умения					
3.3	Коммуникативные умения					
3.4	Диагностико-аналитические умения					

0-16 баллов – низкий уровень удовлетворенности
 17-38 баллов – средний уровень
 39-55 баллов – высокий уровень

Ф.И.О. педагога: _____

Варианты ответов: 5 – мнение полностью соответствует с истиной
 4 – в большей степени соответствует реальности
 3 – и да, и нет
 2 – скорее нет, чем да
 1 – полностью не соответствует

№	Вопросы анкеты	Самооценка (балл)
1	У меня есть желание включиться в инновационный проект	
2	Я анализирую результаты работы обучающимися и вижу необходимость совершенствования	
3	Я верю в положительный результат инновационной деятельности	
4	Я изучаю дополнительную литературу по вопросам внедрения инновационных технологий, форм, методов и средств	
5	Я получаю положительные результаты, применяя новые формы работы, методы и средства	
6	Меня интересуют вопросы организации идеологического и патриотического воспитания	
7	Я получаю профессиональное удовлетворение от освоения новых технологий	
8	Я занимаюсь самообразованием, и это повышает результативность моего труда	
9	Я широко обсуждаю интересующие меня вопросы с коллегами по инновационной группе	
10	Возрастающий объём работы и её сложность меня не пугают	
11	Я стремлюсь изучать свои возможности	
12	Трудности меня не пугают, а стимулируют к совершенствованию работы	
Суммарный рейтинговый балл самооценки:		

Подсчитайте общую сумму баллов.
40 баллов и выше - Вы активно реализуете потребность в саморазвитии;
26-39 баллов - Ваша система ценностей несовершенная и незрелая;
от 10 до 25 баллов - Вы должны понять, что находитесь в проблемной ситуации ценностного развития. Это значит, вам необходимо активизировать нравственно-этический и мировоззренческий ресурс.

Диагностика мотивации

Плюсы в профессиональной деятельности для меня	Минусы в профессиональной деятельности для меня	Хотелось бы (можно) изменить	В перспективе для себя...

Эффективные способы включения педагогов в инновационную деятельность



Прямой


Агитационный

Конкретный

Опосредованный

ИННОВАЦИОННАЯ КОМАНДА



Способ	Условия эффективности	Формы, методы и приемы мотивации и стимулирования
<p>ПРЯМОЙ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - доверие к руководителю; - осознание ценности и необходимости инновационной деятельности; - принятие целей и задач инновационной деятельности; - ясность, индивидуализация поставленных целей и задач; - позитивная оценка своего предыдущего «инновационного опыта»; - согласованность личных целей с инновационной деятельностью (индивидуально-личностный подход) и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - разговор; - беседа; - совместная деятельность; - консультация; - приказ; - признание, одобрение, положительная оценка труда; - поощрение (материальное, нематериальное); - тематическое обучение; - организационно-методическое сопровождение и др.



Способ

Условия эффективности

Формы, методы и приемы мотивации и стимулирования

АГИТАЦИОННЫЙ



- благоприятный психологический микроклимат;
- использование современных технологий;
- наличие обратной связи;
- непрерывность и системность агитационной работы;
- динамичность;
- приоритет интересов коллектива;
- использование системы мотивирования и стимулирования педагогов и др.

- изучение эффективного педагогического и инновационного опыта (районные, областные, республиканские научно-методические мероприятия);
- обучающие мероприятия, ПК;
- информационные бюллетени;
- тематические выставки, выставки достижений;
- тематические мероприятия внутри учреждения образования (педагогические советы, семинары, заседания методических объединений и др.);
- презентации инновационного опыта;
- система материального и нематериального стимулирования (надбавки, премии, благодарности, признание, грамоты и др.)



Цель: вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность как условие стимулирования педагогического творчества и непрерывного повышения профессионального мастерства

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Материальная мотивация

Нематериальная мотивация

Прямая

Косвенная

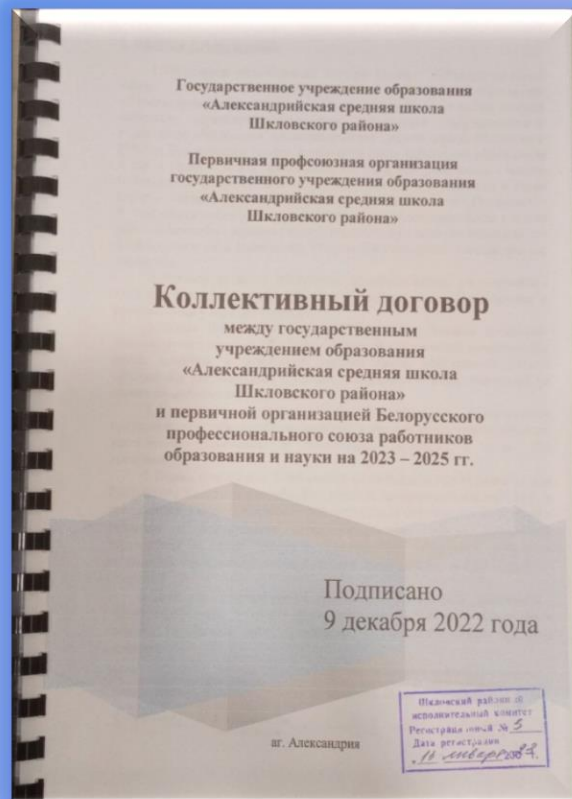
Моральная

Система оплаты труда (надбавки, премии)

Система дополнительных неденежных компенсаций (оплата обучающих курсов, участия в конкурсах, конференциях и др.)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях установления надбавки за высокие достижения в труде работникам государственного учреждения образования «Александрийская средняя школа Шкловского района»



2.4. за участие в профессиональных конкурсах:
- инициативной группе - 5% (разово), конкурсанту - 25% (квартал), финалисту - 40% (квартал);

2.5. за внедрение в практику работы наиболее эффективных форм, методов обучения и воспитания, внедрение в практику работы передового педагогического опыта - до 15%;

2.13. за качественное и своевременное выполнение приказов, распоряжений и поручений администрации учреждения и вышестоящих органов - до 50%;

2.19. за своевременную и качественную работу по ведению сайта УО и других групп в социальных мессенджерах - до 10%

...

ПОЛОЖЕНИЕ

о размере, порядке и условиях установления надбавок за характер труда работникам государственного учреждения образования «Александрийская средняя школа Шкловского района»

2.4. за участие в деятельности учебно-методических объединений, обновлении, разработке структурных элементов научно-методического обеспечения образования;

2.7. **за участие в экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования**, проводимой в соответствии со статьей 89 Кодекса Республики Беларусь об образовании, в том числе руководство и консультирование экспериментальных и инновационных проектов.

ПОЛОЖЕНИЕ

о премировании работников государственного учреждения образования «Александрйская средняя школа Шкловского района»

3.2. за эффективную организацию и проведение:

- открытых и показательных уроков: район - 15%, область - 25%;
- предметных недель - до 5%;
- районных методических объединений, семинаров и т.п. - до 25%;
- областных методических семинаров - до 25%;

3.4. за результативность в смотрах-конкурсах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях:....(от 5 до 40%);

3.5. за участие в написании образовательного проекта, исследовательской работы -15%;

3.6. за результативность в образовательных проектах, исследовательской работы:....(от 10 до 35%);

3.7. за публикации о деятельности УО в средствах массовой информации: районные - 5%, областные - 10%, профессиональные - 15%; республиканские - 20%;

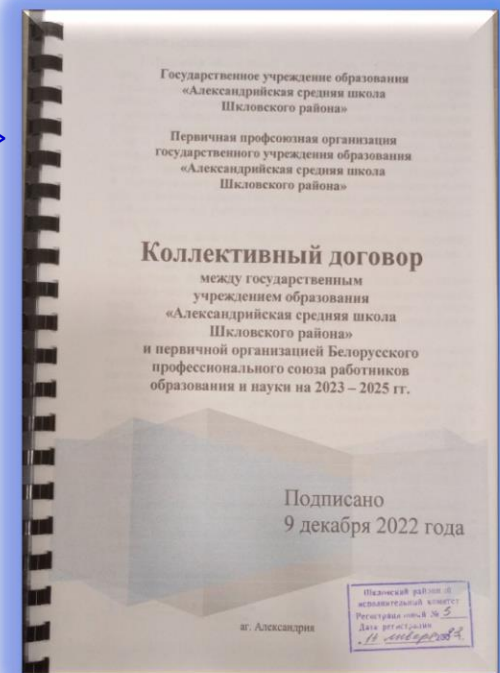
3.8. за руководство УМО, туристско-краеведческой работой, творческих групп - 5%;

3.10. за организацию и проведение массовых общешкольных мероприятий на высоком уровне - до 10%;

3.11. за выступление на педагогическом совете, на районном методическом объединении - до 5%;

3.12. за выполнение общественных поручений в интересах коллектива школы - до 50%;

3.15. за проведение мероприятий и выполнение поручений, требующих дополнительных затрат времени - до 50%...



НЕМАТЕРИАЛЬНОЕ ПООЩРЕНИЕ



- ✓ публичная похвала, благодарность, признание и представление заслуг перед коллективом;
- ✓ благодарность в приказе;
- ✓ награждение грамотой;
- ✓ представление к почётному званию;
- ✓ предоставление отгулов, творческого отпуска на каникулах;
- ✓ помещение фотографий, дипломов на стенд «Наши достижения»;
- ✓ перевод на самоконтроль;
- ✓ позитивная оценка деятельности педагога;
- ✓ помощь в обобщении опыта и публикации в печати;
- ✓ помощь в подготовке к аттестации;
- ✓ первоочередное обеспечение рабочего места;
- ✓ предоставление возможности участия в научных и научно-методических мероприятиях, соответствующих интересам и запросам педагога;
- ✓ привлечение к управленческой деятельности (руководство инновационной командой, творческой группой), общественные поручения и др.



Способ

Условия эффективности

Формы, методы и приемы мотивации и стимулирования

КОНКРЕТНЫЙ/ СИЛА ПРИМЕРА



-авторитет руководителя;
-заинтересованность и личная мотивация руководителя на инновационный путь развития учреждения;
-ресурсное обеспечение проекта;
-открытость и доступность для всех;
-информированность о проводимых мероприятиях и содержании работы;
-гласность в поощрении успехов в профессиональном развитии и реализации инновационного проекта и др.

- наставничество;
- супервизия;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий участников реализации инновационного проекта;
- проведение тематических дней и недель (День инноваций и др.)





- ❖ **повышение квалификации** для директоров, заместителей директоров учреждений общего среднего образования («Управление взаимодействием участников образовательного процесса» (АПО); «Инновационная деятельность как условие развития учреждений образования» (МГОИРО));
- ❖ **Обучающие курсы** «Логико-структурный подход в управлении инновационной деятельностью в учреждении образования» (БГПУ имени М. Танка);
- ❖ участие в работе **Ассоциации директоров учреждений общего среднего образования**;
- ❖ трансляция опыта на научно-практических конференциях, научно-методических мероприятиях района, области, республики.

Способ

Условия эффективности

Формы, методы и приемы мотивации и стимулирования

ОПОСРЕДОВАННЫЙ



- мотивирующая инновационная среда;
- дух состязательности;
- публичное поощрение инициативы и педагогов, внедряющих новшества в образовательный процесс;
- расширение информационной среды, социального партнерства и др.

- методическое сопровождение профессионального роста педагогов;
- участие в конференциях, выставках, научно-методических мероприятиях;
- рейтинговая система оценки труда;
- материально-техническое оснащение школы и учебных кабинетов;
- привлечение педагогов к планированию деятельности учреждения образования, корректировке программы развития;
- организация работы проблемных и творческих групп и др.



Социально значимые проекты

- «Дорогой Первого»
- «Школа мира;
- «Школа - территория здоровья»;
- «Мая зямля Прыдняпроўе» и др.

Внутришкольный
проект
«ЛЮБЛЮ.ВУ»

Внутришкольный
проект
**«Колыбель
детства»**

Инновационные проекты

«Внедрение модели
гражданско-
патриотического
воспитания учащихся на
этнокультурной основе в
контексте
регионального
компонента» (2013-2016)

«Внедрение модели
формирования социально-
гражданских компетенций
обучающихся на основе
создания и реализации
туристско-краеведческих
медиапутешествий»
(2019-2022)

«Внедрение сетевой
модели формирования
гражданско-
патриотической позиции
обучающихся:
региональная модель»
(2022-2025)

Внутришкольный
проект
**«Где родился,
там и
пригодился»**

Внутришкольный
проект
**«Следы памяти
аг.Александррии»**

Областной ресурсный
инновационный центр по теме
«Формирование патриотических
качеств личности обучающегося на
основе изучения истории и традиций
малой родины» (2022-2024)



Министерство образования Республики Беларусь
Отдел по образованию Шкловского райисполкома

Государственное учреждение образования "Александрйская средняя школа Шкловского района"



Одно окно Об учреждении Обучающимся Родителям Учительская Сервисы Безопасность

Инновационная деятельность (2022–2025 гг.) Инновационная деятельность (2019–2022гг) Азбука безопасности Акции Азбука здоровья

Воспитательная работа Обучение в рамках международных договоров Экзамены ЛЕТО - 2022 2022/2023 учебный год Ресурсный центр

История, традиции, достижения учреждения

**Мы открыты
для
сотрудничества!**



Адрес: 213017, Могилёвская обл., Шкловский р-н,
аг. Александрия, ул. Копыская, д.26

e-mail: alexsh@shklov.edu.by

телефоны: 8(02239)79109, 8(02239)79110

*«Сойтись вместе – это начало,
держаться вместе – это прогресс,
работать вместе – это успех»
(Генри Форд)*

Список использованных источников

1. Белкин, В. Н. Мотивы и стимулы труда / В. Н. Белкин, Н. А. Белкина // Экономическая наука современной России. – 2003. – № 3. – С. 52–61.
2. Дубровская, В. А. Мотивация персонала : методические рекомендации / В. А. Дубровская. – Кемерово : Изд-во КРИП-КиПРО, 2009. – 51 с.
3. Заруцкая, Е. А. Мотивация и стимулирование труда персонала организации / Е. А. Заруцкая // Вестник ТвГУ. – Серия «Экономика и управление». – 2018. – № 1. – С. 120–126.
4. Мидова, В.О. Мотивация и стимулирование персонала для повышения продуктивности деятельности предприятий / В.О. Мидова, Е.А. Минасян, М.А.Пономарев // Инновации и инвестиции. – 2016. – № 6. – С.64–67.
5. Пашкович, Т. Ф. Факторы риска инновационной деятельности и способы их снижения / Т. Ф. Пашкович // Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : материалы III Междунар. науч.- практ. конференции, Минск, 5 ноября 2020 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер.
6. Пашкович, Т. Ф. Инновационный проект: завершённый цикл продуктивной деятельности : метод. рекомендации / Т. Ф. Пашкович ;ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023. – 263 с.
7. Сурикова, О. В. Инновационный процесс в учреждении образования : учебно-методическое пособие / О. В. Сурикова, Т. Ф. Пашкович. – Минск : Академия последипломного образования, 2016. – 226 с.
8. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика : учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений / А. В. Хуторской. – М. : Академия, 2008. – 256 с.