

# ***РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОДУКТИВНОГО ПОДХОДА В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

(из опыта реализации инновационного проекта  
«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-  
ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта»)



***Балюк Марина Евгеньевна,***  
учитель математики высшей  
квалификационной категории  
ГУО «Гимназия №1 имени П.Василенко  
г.Свислочь»

***Старанник Люсьена Аркадьевна,***  
заместитель директора по учебной  
работе ГУО «Средняя школа №14  
г.Витебска имени З.А.Космодемьянской»

***Чекан Галина Васильевна,***  
учитель математики первой  
квалификационной категории  
ГУО «Староюрковичская средняя школа  
Любанского района»

# **«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта» (2021-2025)**

## ***Консультанты:***

***Лопатик Татьяна Андреевна***, профессор кафедры педагогики и психологии учреждения высшего образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор педагогических наук, профессор

***Пашкович Татьяна Фадеевна***, методист высшей квалификационной категории отдела профессионального развития педагогов центра развития дополнительного образования взрослых государственного учреждения образования «Академия образования»

## ***Количество участников инновационной деятельности:***

27 учреждений образования Республики Беларусь

## *Статья 89. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования*

*1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования направлена на обновление содержания образовательных программ и повышение качества образования посредством реализации экспериментальных и инновационных проектов*

*Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 янв. 2011 г. с изм., внесенными Законом Республики Беларусь от 14 янв. 2022 г. № 154-З. По состоянию на 1 сент. 2022 г.*

## *Цель инновационного проекта –*

формирование и развитие личности учащегося как субъекта своей образовательной деятельности, готовой к непрерывному самообразованию, прогнозированию образовательного и профессионального будущего в контексте парадигмы непрерывного образования посредством овладения методами форсайта как стратегии в обогащенной компетентностно-ориентированной образовательной среде.

# Сетевое взаимодействие участников инновационной деятельности

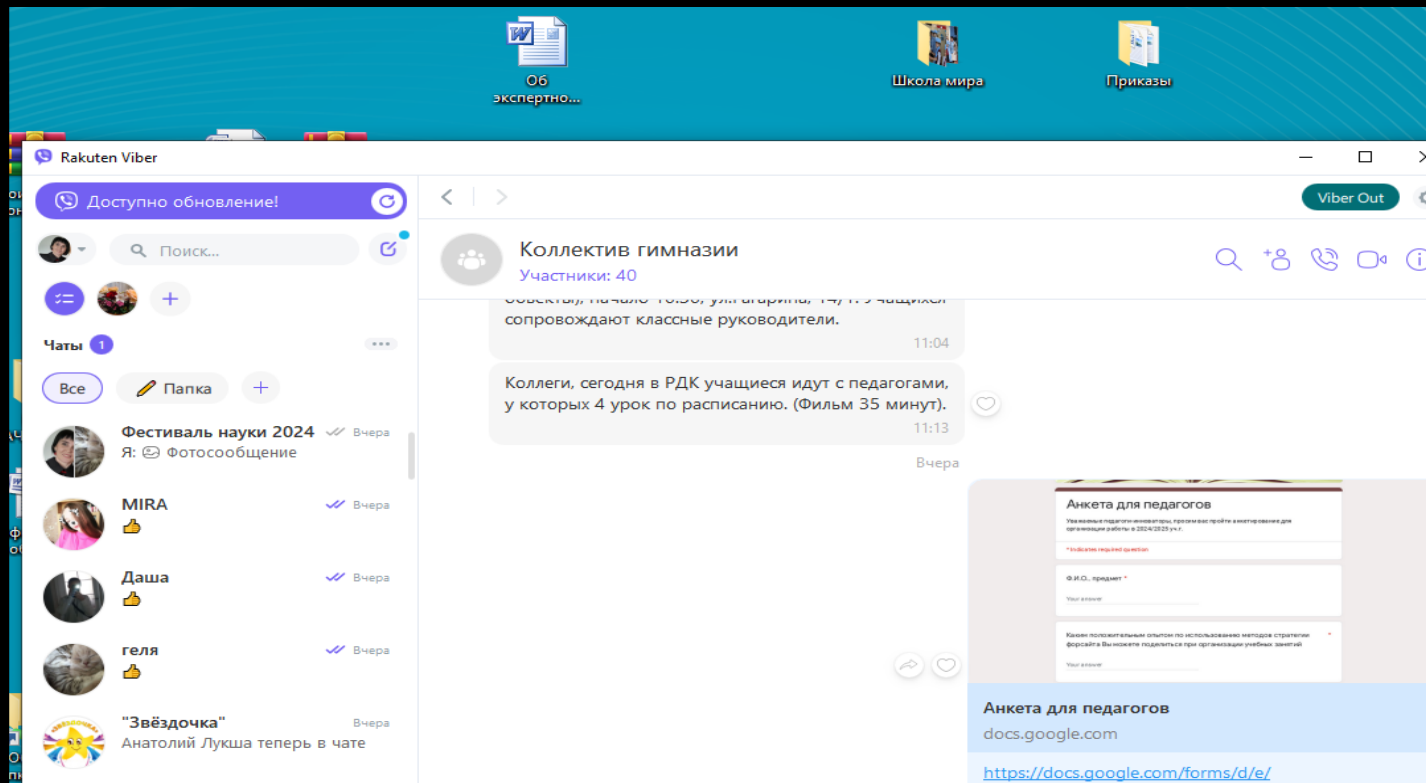


# Использование мессенджеров, создание группы в Viber

работников

-обмен актуальной информацией

-анкетирование педагогов с помощью Google -форм



15:02 wb A

4G+ 74%

министерство образования Республики

Беларусь

Управление по образованию, спорту и  
туризму Любанского райисполкома

Государственное учреждение  
образования

"Стародоржская"



[Главная страница](#) » [ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) »  
[МЕДИАТЕКА](#)

## МЕДИАТЕКА

07.12.2023

**В помощь участнику инновационного  
проекта. Информационные источники**

[« свернуть](#)

***В помощь участнику инновационного проекта***

«Внедрение модели самообразования  
учащихся в компетентно-  
ориентированной образовательной среде на  
основе методов стратегии форсайта»

**ССЫЛКИ на информационные источники:**

Что такое форсайт и зачем он нужен в  
образовании? Виртуальный методкабинет

# Гимназия №1 имени П.Василенко г. Свислочь

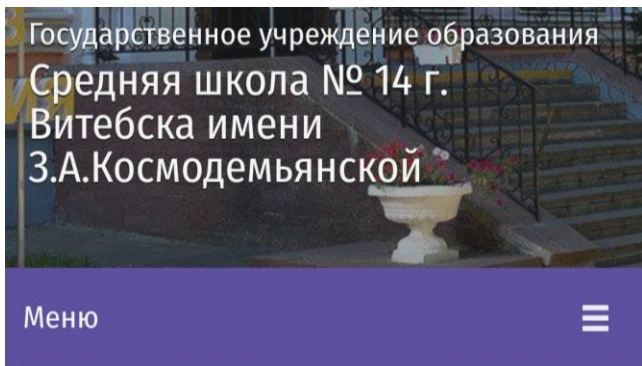
[Главная](#) » [Педагогам](#) » [Методический кабинет](#)

## Методический кабинет

[Использование методов стратегии форсайта](#)

[КАРТА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В  
РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ НА УРОКЕ](#)

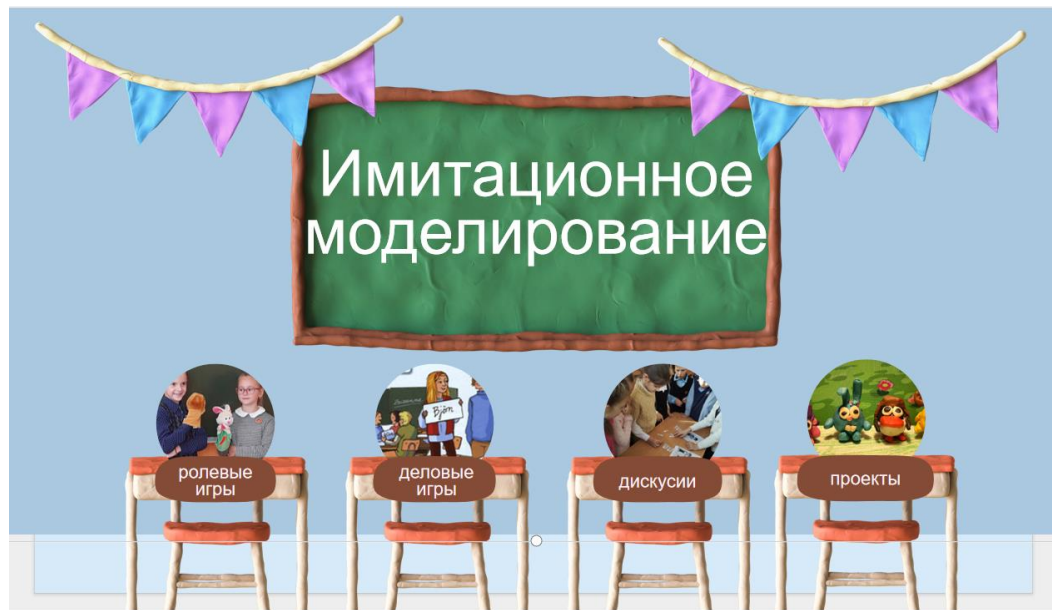
[МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ Положительный  
имидж учреждения - ресурс его развития](#)



Главная » О школе » Инновационный проект

## Инновационный проект

Реализация республиканского инновационного проекта 2021-2025 гг.



Глоссарий форсайта





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ПЛАНА ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТА

**ИНТЕРАКТИВНЫЙ  
ПЛАН ПОДГОТОВКИ ПЕДСОВЕТА**

«Деятельность педагогического коллектива гимназии по внедрению в образовательный процесс педагогических инициатив как ресурса повышения качества образования»  
февраль 2024

| № | Содержание деятельности  | Сроки           | Ответственный                                    | Ссылка на материалы                              |
|---|--|-----------------|--|--|
| 1 | Заседание методического совета по вопросу подготовки методического семинара «Педагогическая инициатива - ресурс повышения качества образования». | 27.01.2024      | Криштофик Т.А.<br>заместитель<br>директора по УР |  |
| 2 | Семинар «Педагогическая инициатива - ресурс повышения качества образования»  | 01.02.2024      | Криштофик Т.А.<br>заместитель<br>директора по УР | <a href="#">МАТЕРИАЛЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА</a> |
| 3 | Составление графика открытых уроков (график открытых уроков)   | до 10.02.2024   | Криштофик Т.А.<br>заместитель<br>директора по УР | <a href="#">ГРАФИК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ</a>           |
| 4 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по подготовке и проведению педсовета.  | до 20.02.2024г. | Криштофик Т.А.<br>заместитель<br>директора по УР |  |
| 5 | Проведение заседаний   | 05.02.2024г     | Песняк Л.П.                                      | <a href="#">ГРАФИК</a>                           |

395    Русский (Россия)    509

# МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ

*Тема «Положительный  
имидж учреждения -  
ресурс его развития»*

*Рабочий лист  
«Лестница  
ПРОДВИЖЕНИЯ»*

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Тема «Положительный имидж учреждения - ресурс его развития»

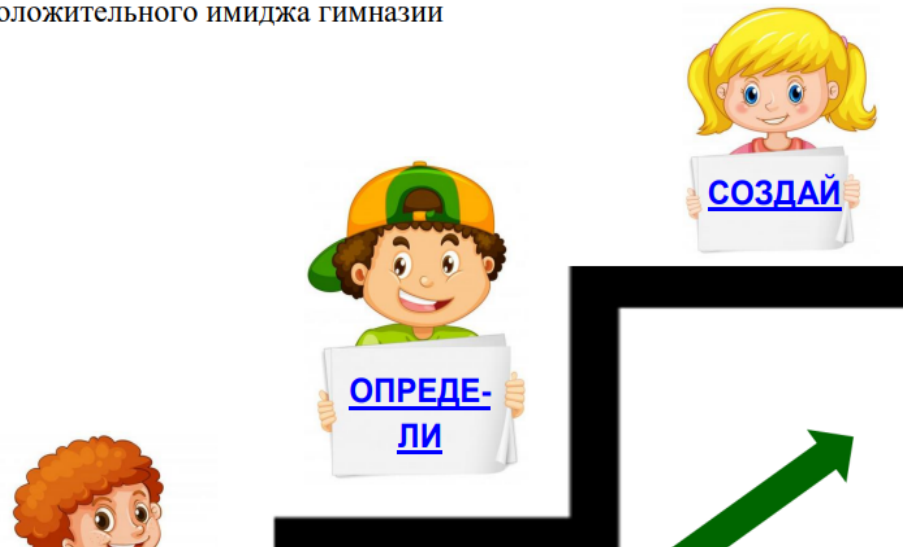
Рабочий лист «Лестница ПРОДВИЖЕНИЯ»

**Инструкция:** чтобы взобраться по лестнице продвижения, кликай на слова:

**ИЗУЧИ** – литературу по теме семинара

**ОПРЕДЕЛИ** – направления деятельности коллектива учреждения по формированию позитивного имиджа

**СОЗДАЙ** – создай функциональную модель положительного имиджа гимназии





# МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

## 1. ИЗУЧИ



МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ

1)



МЕТАПРЕДМЕТНОЕ  
УЧЕБНОЕ  
ЗАНЯТИЕ

2)



МЕТОДЫ СТРАТЕГИИ  
ФОРСАЙТА

3)



СЕРВИСЫ ВЕБ 2.0

4)

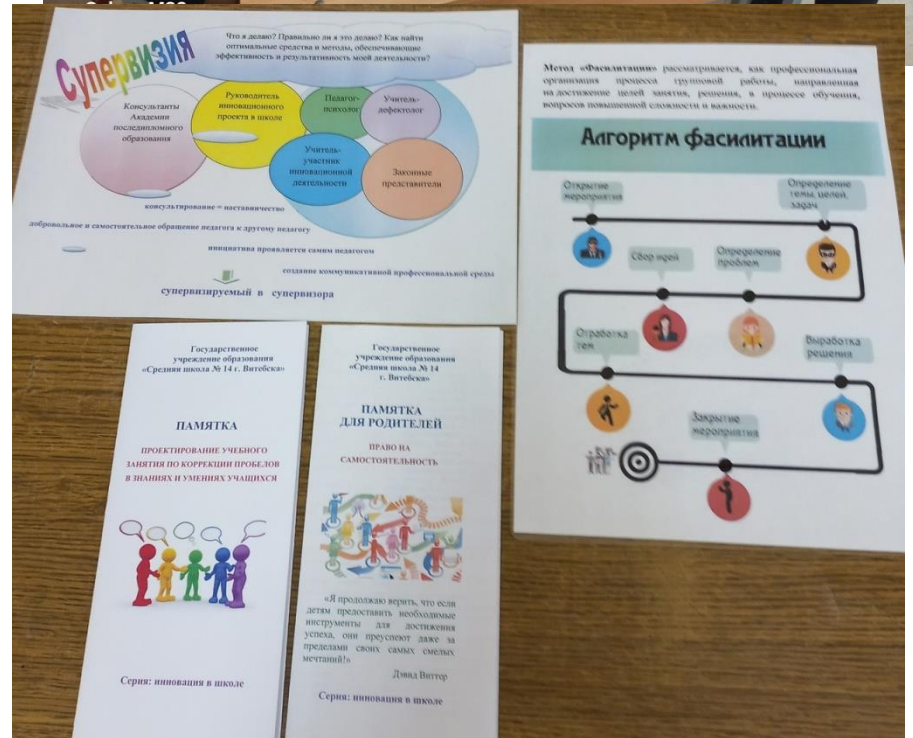


## 2. ОПРЕДЕЛИ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ



## 3. СОЗДАЙ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ МОДЕЛЬ







**Супервизия**



консультирование = наставничество

добровольное и самостоятельное обращение педагога к другому педагогу

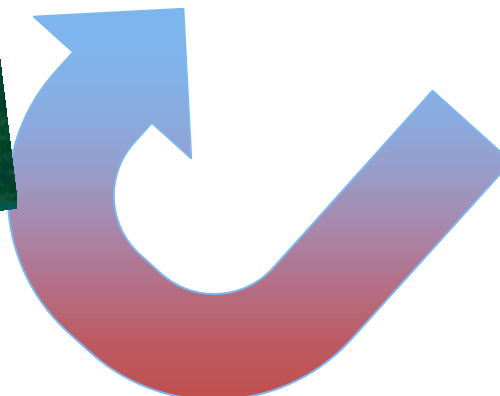
инициатива проявляется самим педагогом

создание коммуникативной профессиональной среды

↓  
супервизируемый & супервизора

как найти средства и методы, обеспечивающие эффективность и результативность моей деятельности

Министерство образования Республики Беларусь  
Управление по образованию Полоцкого райисполкома  
Государственное учреждение образования  
**Средняя школа №14 имени М.С. Гриневича**  
г. Полоцка



**27 учреждений образования Республики Беларусь**

- СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
- КОНСУЛЬТАНТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
- СУБЪЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
- ИНФОРМАЦИЯ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
- МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧАСТНИКАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
- МЕДИАТЕКА МЕТОДОВ

- ОБЪЯВЛЕНИЯ
- НОВОСТИ
- ФОРУМ
- Материалы для разработки урока

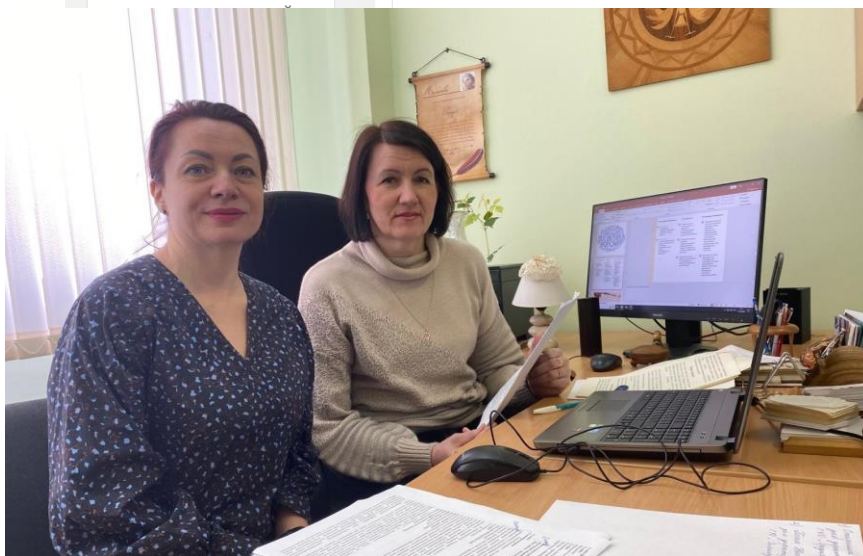
*Выражаем благодарность Старанник Люсьене Аркадьевне, заместителю директора по учебной работе государственного учреждения образования "Средняя школа № 14 г. Витебска", и Попок Наталье Леонидовне, заместителю директора по учебной работе государственного учреждения образования "Гимназия № 4 г. Барановичи", за содержательное и качественное предоставление информации о методах форсайта на повышении квалификации в дистанционной среде для руководителей ресурсных центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся "Эффективные формы и методы работы ресурсных центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся"*

*Консультанты инновационного проекта:*

*Лопатик Татьяна Андреевна*

*Пашикович Татьяна Фадеевна*

 Внедрение модели самообразования учащихся в кои




## «Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта»


Старанник Люсьена Аркадьевна,  
заместитель директора по учебной работе  
ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска»










Попок Наталья Леонидовна,  
заместитель директора по учебной работе  
ГУО «Гимназия № 4 г. Барановичи»


# Информационная система сопровождения инновационной деятельности Академии образования

☰ Инновации

🔔 🗨️ ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска» Витебской области 






 21207

-  Участники
-  Значки
-  Компетенции
-  Оценки
- 
-  СОДЕРЖАНИЕ  
ИННОВАЦИОННОГО  
ПРОЕКТА
-  КОНСУЛЬТАНТЫ  
ИННОВАЦИОННОГО  
ПРОЕКТА
-  СУБЪЕКТЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
УЧРЕЖДЕНИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ
-  ИНФОРМАЦИЯ О

 Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов форсайта


---

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧАСТНИКАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

-  МЕДИАТЕКА МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТА
-  МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧАСТНИКАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
-  МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ В ПЕРИОДИЧЕСКУЮ ПЕЧАТЬ
-  МАТЕРИАЛЫ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ
-  ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

---

## МЕДИАТЕКА МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ

-  ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

---

## СПРАВКИ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

# Информационная система сопровождения инновационной деятельности Академии образования

id/forum/view.php?id=928



ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска» Витебской области



☆ Развитие учебной самостоятельности учащихся на уроках немецкого языка методом имитационного моделирования как основы формирования навыков самообразования

|  |  |   |   |  |   |                       |  |  |
|--|--|---|---|--|---|-----------------------|--|--|
|  | ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска» Витебской области | 0 | 0 |  | ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска» Витебской области<br>Чт, 6 окт 2022, 18:51 | Чт, 6 окт 2022, 18:51 |  |  |
|--|--|---|---|--|---|-----------------------|--|--|

☆ Фарміраванне ўніверсальных пазнавальных вучэбных дзеянняў вучняў праз выкарыстанне марфалагічнага аналізу ў прадметнай вобласці "Беларуская мова"

|  |   |   |   |  |   |                        |  |  |
|--|---|---|---|--|---|------------------------|--|--|
|  | ГУО «Гимназия № 4 г.Барановичи» Брестской области | 0 | 0 |  | ГУО «Гимназия № 4 г.Барановичи» Брестской области<br>Пн, 14 ноя 2022, 12:48 | Пн, 14 ноя 2022, 12:48 |  |  |
|--|---|---|---|--|---|------------------------|--|--|

☆ Метод "Дерево решений"

|  |   |   |   |  |   |                        |  |  |
|--|---|---|---|--|---|------------------------|--|--|
|  | ГУО «Гимназия г. Иваново» Брестской области | 0 | 0 |  | ГУО «Гимназия г. Иваново» Брестской области<br>Вт, 15 ноя 2022, 11:47 | Вт, 15 ноя 2022, 11:47 |  |  |
|--|---|---|---|--|---|------------------------|--|--|

☆ Метод «SWOT-анализ»

|  |   |   |   |  |   |                        |  |  |
|--|---|---|---|--|---|------------------------|--|--|
|  | ГУО «Гимназия г. Иваново» Брестской области | 0 | 0 |  | ГУО «Гимназия г. Иваново» Брестской области<br>Вт, 15 ноя 2022, 11:53 | Вт, 15 ноя 2022, 11:53 |  |  |
|--|---|---|---|--|---|------------------------|--|--|



ГУО «Гимназия г.



ГУО «Гимназия г. Иваново» Брестской

Вт, 15





# 21207\_ Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта (2021-2025)

[Личный кабинет](#) / [Мои проекты](#) / [21207](#) / [МЕДИАТЕКА МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ](#)  
/ [ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ](#)

## ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ



### 1. МЕТОД ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

← [ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ  
УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ](#)

7.16. Средняя школа №1 г. Осиповичи

7.17. Средняя школа №1 г. Осиповичи

8. МЕТОД "ЛИНИЯ ВРЕМЕНИ"

8.1. Гимназия №4 г. Могилева

9. МЕТОД ЭССЕ

9.1. Гимназия г. Иваново

9.2. Гимназия №1 г. Свислочь

10. МЕТОД ЭКСТРАПОЛЯЦИИ

10.1. Гимназия г. Иваново

10.2. Минский областной лицей

10.3. Гимназия г. Иваново

11. МЕТОД СКАНИРОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ  
СРЕДЫ

11.1. Радошковичская средняя школа №1

11.2. Минский областной лицей

11.3. Минский областной лицей

11.4. Минский областной лицей

11.5. Минский областной лицей

12. МЕТОД ИСТОРИЧЕСКИХ АНАЛОГИЙ

12.1. Глушанский УПК Бобруйского района

12.2. Гимназия №4 г. Барановичи

13. МЕТОД "РОЛЕВАЯ ИГРА"

13.1. Гимназия №2 г. Барановичи

25.3. Средняя школа №14 г. Витебска

25.4. Средняя школа №15 г. Барани

25.5. Средняя школа №15 г. Барани

25.6. Средняя школа №2 г. Круглое

25.7. Средняя школа №2 г. Круглое

26. ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ  
ФОРСАЙТА

26.1. Средняя школа №15 г. Барани

26.2. Плещеницкая средняя школа №1

26.3. Плещеницкая средняя школа №1

26.4. Плещеницкая средняя школа №1

26.5. Средняя школа №2 г. Круглое

26.6. Средняя школа №1 г. Осиповичи

26.7. Средняя школа №2 г. Круглое

26.8. Средняя школа №2 г. Круглое

27. ПРИЕМЫ МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ  
ФОРСАЙТА

27.1. Средняя школа №15 г. Барани

27.2. Описание приемов: кроссенс,  
логическая цепочка, облако слов

27.3. Минский государственный областной  
лицей

### Оглавление

#### 1. МЕТОД ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

1.1. Средняя школа №14 г. Витебска

1.2. Крупская районная гимназия

1.3. Средняя школа №1 г. Осиповичи

1.4. Гимназия №4 г. Барановичи

1.5. Крупская районная гимназия

1.6. Крупская районная гимназия

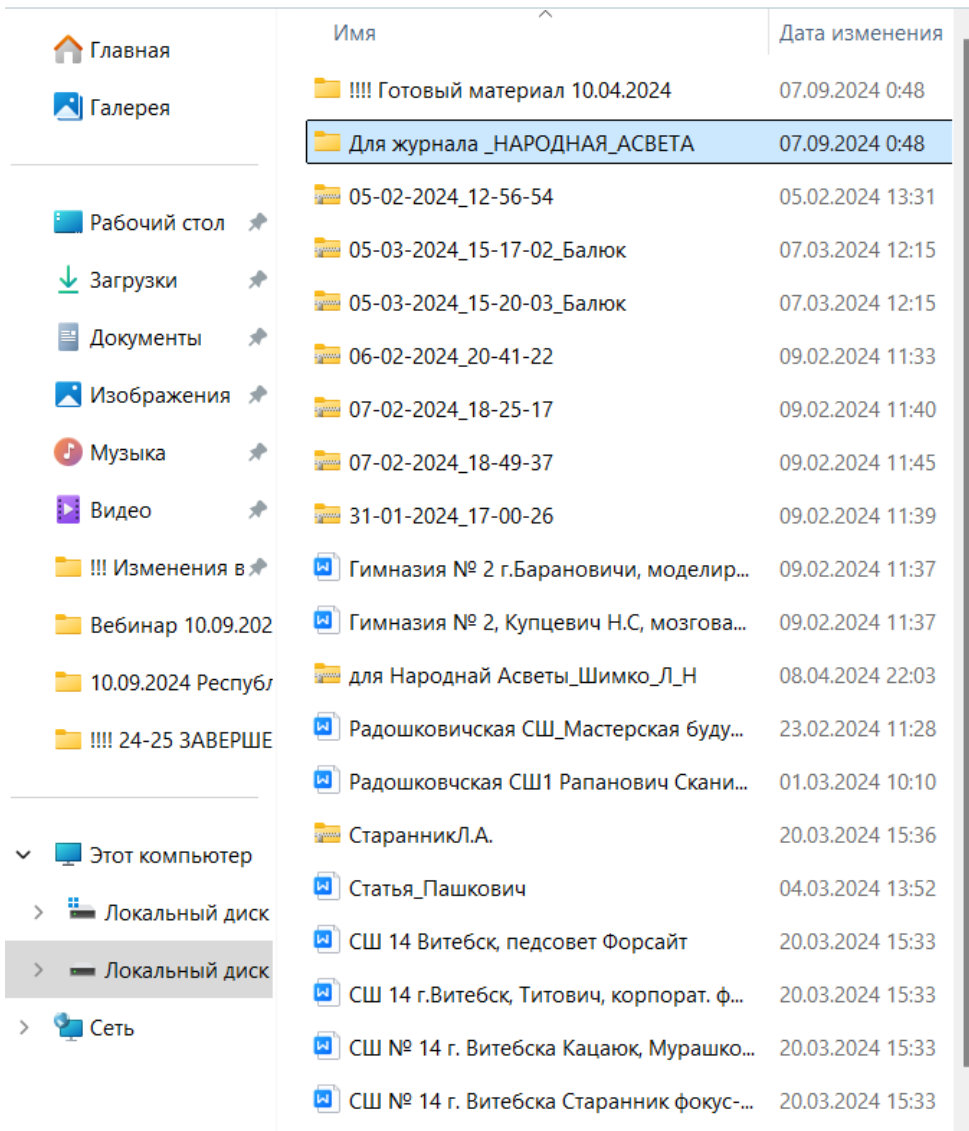
1.7. Крупская районная гимназия

1.8. Средняя школа №15 г. Барани

1.9. Гимназия №4 г. Барановичи

1.10. Гимназия №2 г. Барановичи

# Работа республиканской экспертной группы в рамках реализации инновационного проекта



| Имя                                      | Дата изменения         |
|--|------------------------|
| !!!! Готовый материал 10.04.2024         | 07.09.2024 0:48        |
| <b>Для журнала _НАРОДНАЯ_АСВЕТА</b>      | <b>07.09.2024 0:48</b> |
| 05-02-2024_12-56-54                      | 05.02.2024 13:31       |
| 05-03-2024_15-17-02_Балюк                | 07.03.2024 12:15       |
| 05-03-2024_15-20-03_Балюк                | 07.03.2024 12:15       |
| 06-02-2024_20-41-22                      | 09.02.2024 11:33       |
| 07-02-2024_18-25-17                      | 09.02.2024 11:40       |
| 07-02-2024_18-49-37                      | 09.02.2024 11:45       |
| 31-01-2024_17-00-26                      | 09.02.2024 11:39       |
| Гимназия № 2 г.Барановичи, моделир...    | 09.02.2024 11:37       |
| Гимназия № 2, Купцевич Н.С, мозгова...   | 09.02.2024 11:37       |
| для Народной Асветы_Шимко_Л_Н            | 08.04.2024 22:03       |
| Радощковичская СШ_Мастерская буду...     | 23.02.2024 11:28       |
| Радощковская СШ1 Рапанович Скани...      | 01.03.2024 10:10       |
| СтаранникЛ.А.                            | 20.03.2024 15:36       |
| Статья_Пашкович                          | 04.03.2024 13:52       |
| СШ 14 Витебск, педсовет Форсайт          | 20.03.2024 15:33       |
| СШ 14 г.Витебск, Титович, корпорат. ф... | 20.03.2024 15:33       |
| СШ № 14 г. Витебска Кацаюк, Мурашко...   | 20.03.2024 15:33       |
| СШ № 14 г. Витебска Старанник фокус-...  | 20.03.2024 15:33       |



Сортировка

- Мероприятия с учащимися готовые 10.04.2024
- Методические мероприятия готовые 10.04.2024
- Сводная информация 10.04.2024
- Уроки готовые 10.04.2024



### МЕТОД «МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»: СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Определение темы педагогического исследования в рамках инновационной деятельности



Г. В. Чекан,  
учитель математики первой квалификационной категории Староюрковичской СШ Любанского района

### МЕТОД «ФОКУС-ГРУППА»: ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Супервизия и фасилитация как эффективные формы профессионального развития педагога



Л. А. Старанник,  
заместитель директора по учебной работе  
СШ № 14 г. Витебска



А. Н. Титович,  
педагог-психолог  
первой квалификационной категории  
СШ № 14 г. Витебска

## ПЕДАГОГІЧНАЯ АСАМБЛЕЯ ТЭМАТЫЧНЫ ПРАКТ ЧАСОПІСА «НАРОДНАЯ АСВЕТА»

### САМААДУКАЦЫЯ - КАМПЕТЭНЦЫЯ XXI СТАГОДДЗЯ

Бесперапынасць адукацыі ў сучасным інфармацыйным грамадстве разглядаецца як частка працы, што забяспечвае паступальнае развіццё інтэлектуальнага і творчага патэнцыялу асобы, усепаковае ўзбагачэнне яе духоўнага свету. Сёння ў педагогічнай тэорыі існуюць спецыяльныя канструкты, бачовае ўзбагачэнне яе духоўнага свету. Сёння ў педагогічнай тэорыі існуюць спецыяльныя канструкты – складнікі якога з’яўляюцца канцэпцыі і ідэі фарміравання ў навучэнцаў гатоўнасці да самаадукацыі – самастойна арганізаванай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці, накіраванай на задавальненне адукацыйных патрэб. У дадзеным кантэкста асабліва актуальнасць набывае засваенне настаўнікамі сучаснага педагогічнага інструментарыя і актыўнага выкарыстання яго ў практыцы. Менавіта з гэтай нагоды чарговы выпуск нашай «Педагогічнай асамблеі» прысвечаны інавацыйнаму праекту «Увучэнцы самаадукацыя ў нашай адукацыйнай сістэме». У сваіх артыкулах нашы аўтары прапнуюць дзейсныя спосродкі фарміравання ў школьнікаў навыкаў самастойнай вучэбнай дзейнасці і самарэалізацыі з мэтай стварэння сацыяльна значага прадукту, развіцця здольнасцей да супрацоўніцтва і камунікацыі ў розных сітуацыях, кампетэнцыі ў вобласці аналізу і дабору інфармацыі. Спадзяёмся, што прадстаўленыя ў гэтым выданні карысныя для педагогічнага грамадства нашай рэспублікі.

І. Я. Паўчанка,  
вядучы навуковы рэдактар

### САМООБРАЗОВАНИЕ КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Научные подходы к определению понятия «самообразовательная деятельность»



Т. А. Лопатик,  
профессор кафедры педагогики и психологии  
Минского государственного лингвистического университета,  
доктор педагогических наук, профессор

Экспоненциальные темпы развития технологий, распространения и обработки информационных потоков требуют от педагога организации образовательной деятельности, имеющей опережающий характер, связанной с предвидением вызовов будущего и созданием условий для самобразования обучающихся и подготовки их к жизни в быстро меняющемся социуме. При этом если образование как целенаправленная

временного коллективистическим педагогическим как участниками общими материалами по учебным а для самообразования тиях; создание методи-

### МЕТОД МАСТЕР-КЛАСС ПО ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся



О. М. Вербицкая,  
учитель истории и обществоведения  
высшей квалификационной категории  
гимназии № 36 г. Гомеля им. И. Мележа

Одно из требований к организации образовательного процесса – создание условий для развития творческих способностей и активизации самостоятельной деятельности учащихся. В данном контексте, на наш взгляд, оптимальным является использование на уроках истории Беларуси метода стратегии форсайта «Дорожные карты», продуктом которого выступает визуальный образ совместного

### МЕТОД «РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ»: ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ

Формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению



Ж. С. Карпович,  
учитель химии квалификационной категории «учитель-методист» гимназии № 4 г. Барановичи

Вовлечение учащихся в проектирование на основе использования методов стратегии форсайта

100 1924-2024 ГАДОЎ

ШТОМЕСЯЧНЫ НАВУКОВА-ПЕДАГОГІЧНЫ ЧАСОПІС

# НАРОДНАЯ АСВЕТА

8 2024

# Сотрудничество консультантов и учреждений образования

Приглашаю Вас на вебинар по теме «Направления деятельности на новый учебный год через призму полученного инновационного педагогического опыта», который состоится

28 апреля с 14:00 до 16.00

1. Подготовка справки (отчета) о результатах реализации инновационного проекта.
2. Направления деятельности на новый учебный год на основе продуктивного подхода.
3. Организационно-методические аспекты взаимодействия субъектов инновационной деятельности.

Время: 28 апр. 2023 14:00 PM Амман

Подключиться к конференции Zoom

<https://us05web.zoom.us/j/82189598540?pwd=Qm1HeVZDOFFtQ3M2ano5NU1iMWVRZz09>

Идентификатор конференции: 821 8959 8540

Код доступа: 8pEh

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Приглашаю Вас на вебинар "Проектирование эффективного и продуктивного урока "

В рамках данного вебинара будут рассмотрены вопросы:

требования к современному уроку;

отражение в конспекте (сценарии, технологической карте и др.) урока специфики инновационного проекта;

подготовка материалов для электронного сборника.

В ходе данного вебинара предлагаю выступить членам экспертной группы охарактеризовать те уроки, которые поступили к ним на экспертную оценку. Это позволит сделать нашу работу открытой и демократичной.

Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Татьяна Пашкович

Время: 17 января. 2024 02:00 PM Europe/Kaliningrad

Войти Zoom Конференция

<https://us05web.zoom.us/j/88692226908?pwd=fKEFHy76b45g3j4JTfg6ONvsEPgi>  
p8.1

**8-9 ноября 2023 года состоится обучающие курсы (семинар) «Организация аналитической деятельности при внедрении новшеств в образовательный процесс педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования»**

Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования» сообщает, что 8-9 ноября 2023 года пройдут обучающие курсы (семинар) **«диагностико-аналитической деятельности при внедрении новшеств в образовательный процесс»** для педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования в очной (дневной) форме на платной основе обучения.

В программу обучающих курсов (семинара) включены следующие вопросы: выявление результативности в соответствии с критериями и показателями реализации инновационного проекта;

диагностико-аналитическая деятельность как аспект организационно-управленческой компетентности субъектов;

разработка программы диагностико-аналитической деятельности учреждению образования.

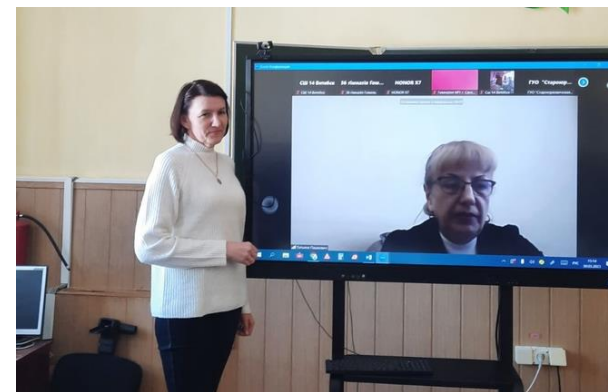
По итогам обучающих курсов (семинара) слушатели получают сертификат об обучении установленного образца.

**Стоимость обучения** (без проживания и питания) составляет 76,50 (семьдесят шесть рублей 50 копеек) белорусских рублей.

**Платежные реквизиты:** Получатель: государственное учреждение образования «Академия последипломного образования», расчетный счет ВУ85 АКВВ 3632 9000 0555 9530 0000, ВИС АКВВВУ2Х в ЦБУ № 514 ОАО «АСБ Беларусбанк», ул. Сурганова, 47А, УНП 100377863, ОКПО 05897147.

**При оплате за обучение организацией** для выписки счет-фактуры необходимо предоставить банковские реквизиты плательщика по телефону-факсу (8017) 379 78 69.

**При оплате физическим лицом для проведения платежа в платежной системе необходимо**



☆ Презентация  
результативности  
проекта



ГУО «Гим  
Ивановс  
Брестск

☆ [Результативность  
выполнения проекта за  
2021-2023 гг.](#)



ГУО «Сре  
школа №  
Круглое»  
Могилев  
области

☆ Результативность  
реализации проекта  
17.05.2023



ГУО «Пл  
средняя  
Логойск  
Минской

☆ Староюрковичская СШ.  
Результаты и  
результативность  
реализации  
инновационного  
проекта



ГУО  
«Старою  
средняя  
Любанск  
района»

☆ Результативность  
реализации  
инновационного  
проекта



ГУО «Гим  
г.Баран  
Брестск

☆ Результативность  
реализации  
инновационного  
проекта



ГУО «Гим  
г.Баран  
Брестск

☆ Результативность  
реализации.  
Радощковичская  
средняя школа №1  
Молодечненского  
района



ГУО  
«Радощ  
средняя  
Молоде  
района»  
области

☆ 36 гимназия г. Гомель.  
Результативность  
реализации  
инновационного  
проекта.

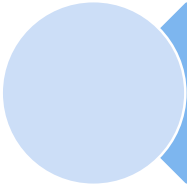


ГУО «Гим  
36 г. Гом  
И.Меле  
Гомельс  
области





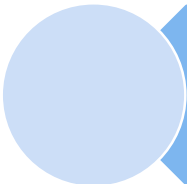
# Электронный сборник



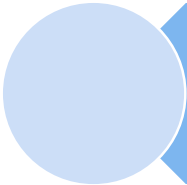
Разработки организационно-методических мероприятий



Разработки учебных занятий



Разработки внеурочных мероприятий по учебным предметам



Разработки воспитательных мероприятий



Дорожные карты



*Продуктивный подход при сетевом взаимодействии способствует переводу личности педагога в позицию активного субъекта образования в условиях компетентностно-ориентированной образовательной среды для построения дорожной карты самообразования и успешной самореализации в области обучения, в области личностного развития, а также осознанному профессиональному приращению.*

