

**Типичные ошибки,
которые встречаются в справках (отчетах)
о результатах инновационной деятельности,
предоставляемых руководителями
инновационных проектов**

Основные требования к справке (отчету) как к методическому продукту инновационной деятельности: системность, концептуальность, аналитичность, объективность, сопоставимость (соответствие содержанию инновационного проекта), логичность, воспроизводимость, презентационность.

Структура и оформление

Несоответствие структуры предоставляемых информационно-аналитических материалов структуре примерной справки, разработанной экспертным советом по инновационной деятельности при Государственном учреждении образования «Академия последипломного образования».

Нарушение логики в изложении информационно-аналитических материалов и приложений.

Отсутствие пропорционального соотношения структурных компонентов справки (введение – основная часть – заключение; приложения).

Несоблюдение требований к справке как к документу официально-делового стиля.

Несоблюдение требований к объему предоставляемых информационно-аналитических материалов (примерный объем справки – 12 –15 с., приложений – до 20 с.).

Отсутствие подписей руководителя учреждения образования и консультанта (консультантов).

Содержание

Формально-информационный подход к компоновке информационно-аналитических материалов справки (перечисление выполненных мероприятий, отсутствие аналитического обобщения; доминирование констатации фактов над аналитическими материалами).

Отсутствие аналитической информации о создании системы управления (системы организационно-управленческих мероприятий), разработанных локальных правовых актов, регламентирующих реализацию инновационного проекта.

Недостаточная представленность научно-методического сопровождения как одного из средств и условий обеспечения соблюдения концептуальности инновационной деятельности.

Отсутствие системной информации о методической работе по повышению профессиональной компетентности участников инновационной деятельности (обогащение методической работы современными подходами, методами, формами).

Незафиксированность процесса и результата формирования и развития управленческой, аналитической, рефлексивной, презентационной, информационной компетенций участников инновационной деятельности в рамках учреждения.

Не в полной мере отражается деятельность педагогического коллектива по внедрению новшества в образовательный процесс как целостного исследования.

Отсутствие информации о психолого-педагогическом сопровождении реализации инновационного проекта.

Результаты, предоставленные в справке, не коррелируют с заявленной целью, ожидаемыми результатами и критериальной базой инновационного проекта.

Для предоставления результативности не используется метод сравнения, что не позволяет четко выявить динамику и показать целевую, процессуальную и ресурсную эффективность.

Результаты и результативность целесообразно предоставлять в тексте справки (в приложении могут быть представлены диаграммы, гистограммы как дополнительный иллюстративный материал).

Предоставление информации в справке о результатах деятельности всего учреждения образования (акценты целесообразно делать на работе и результатах целевой группы, которая определена инновационным проектом).

Отсутствие обобщения инновационного педагогического опыта, полученного педагогическим коллективом в ходе реализации инновационного проекта (не выявлены закономерности и результаты обучения и воспитания в условиях внедрения новшества в образовательный процесс).

Языковые средства

Терминология не соответствует Кодексу Республики Беларусь об образовании и нормативным правовым актам, регламентирующим инновационную деятельность в учреждениях образования (допускаются неточности, искажения).

Некорректные языковые средства подачи материалов.

Грамматическая небрежность.

Объем приложений не соответствует требованиям (до 20 с.).

Предоставление необработанных материалов психолого-педагогической диагностики.

Отсутствие ссылок в тексте справки на материалы в приложениях.