

**Многоуровневая
модель методической
работы как условие
и средство
педагогической
профилизации**



Школа-лаборатория учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования



Экспериментальный проект «Апробация модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» (2022 – 2024)

Инновационный проект «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования (2024–2026)».

Многоуровневая система методического сопровождения педагогов гимназии

Миссия: организация деятельности, ориентированной на профессиональный рост каждого педагога: от педклассовца до молодого специалиста, от молодого специалиста до опытного учителя.



#1 уровень: персонифицированный

УРОК ГРУППОЙ



УРОК ВДВОЕМ



УРОК С КОЛЛЕГОЙ



КЕЙС-УРОК



<https://padlet.com/dervoedl/padlet-dwti01h0xvfbd3d6>

Яловская Е.М., белорусский язык, 3а класс

Жилинская Н.Н., 2 класс

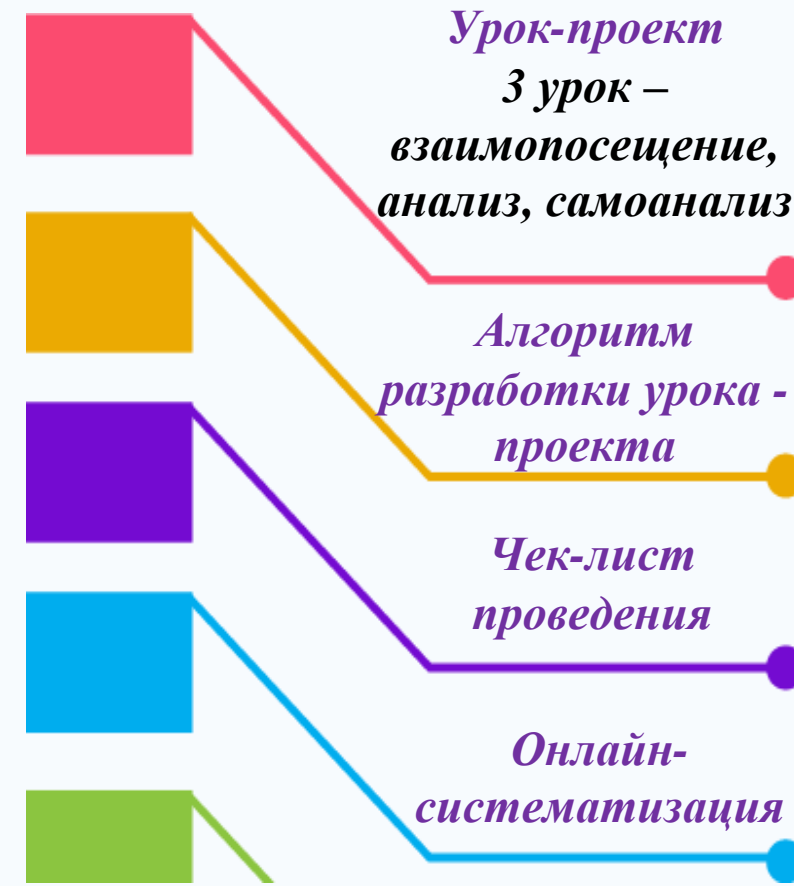
Кведерович В.Н., русский язык, 3б класс

Секацкая Е.С., белорусский язык, 5б класс

Бирюля Т.И., учитель английского языка, 6 а

Буяк А.В., биология, 7 класс

Единый МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ



#2 уровень: предметно-методический

Учебно-методическое объединение
учителей
естественно-математической

Состав УМО

Председатель: Депленко Н.П.

Брилевская Г.С.

Буюк А.В.

Невгень Е.И.

Павловец С.И.

Серафимович А.С.

Якименко И.В.

**Использование средств
коммуникации для
организации группового
взаимодействия**

Учебно-методическое объединение учителей
начальных классов и воспитателей ГПД

Состав УМО

Председатель: Мельник Н.В.

Богданова Е.А.

Бруй Т.Н.

Жилинская Н.Н.

Кведерович В.Н.

Кривошеенко Ю.В.

Лукашевич М.П.

Яловская Е.М.

**Сетевое
взаимодействие
педагогов через
создание Steam-
проектов**

Учебно-методическое объединение
учителей гуманитарной направленности

Состав УМО

Председатель: Секацкая Е.С.

Бирюля Т.И.

Галуза Г.М.

Григоренко Е.О.

Макаревич С.Е.

Морозов А.С.

Яценко В.Г.

**Способы визуализации как
ресурс медиаграмотности
учащихся**

Методическое объединение
классных руководителей и
педагогов дополнительного
образования

Состав МО

Руководитель: Бейкун С.В.

Гермалид Т.В.

Лешкевич В.Д.

Дубновицкая Е.Н.

Митрофаненкова И.А.

Синяк Г.Н.

Тиханович Ю.В.

Федоренков А.И.

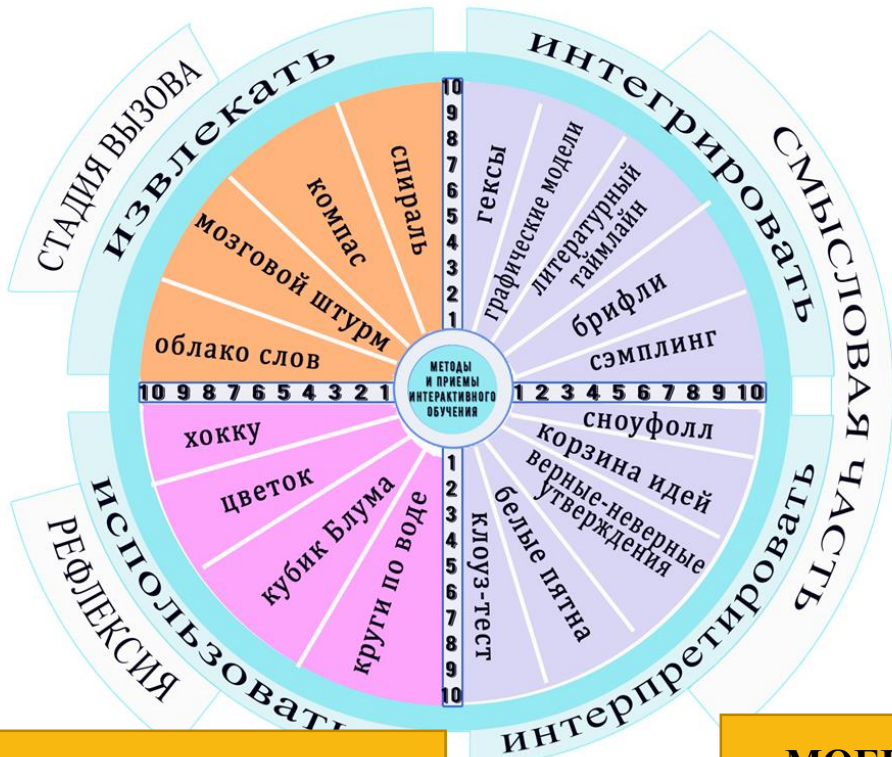
Царик Л.А.

**Формирование
гражданства и
патриотизма через
проектную деятельность
учащихся**

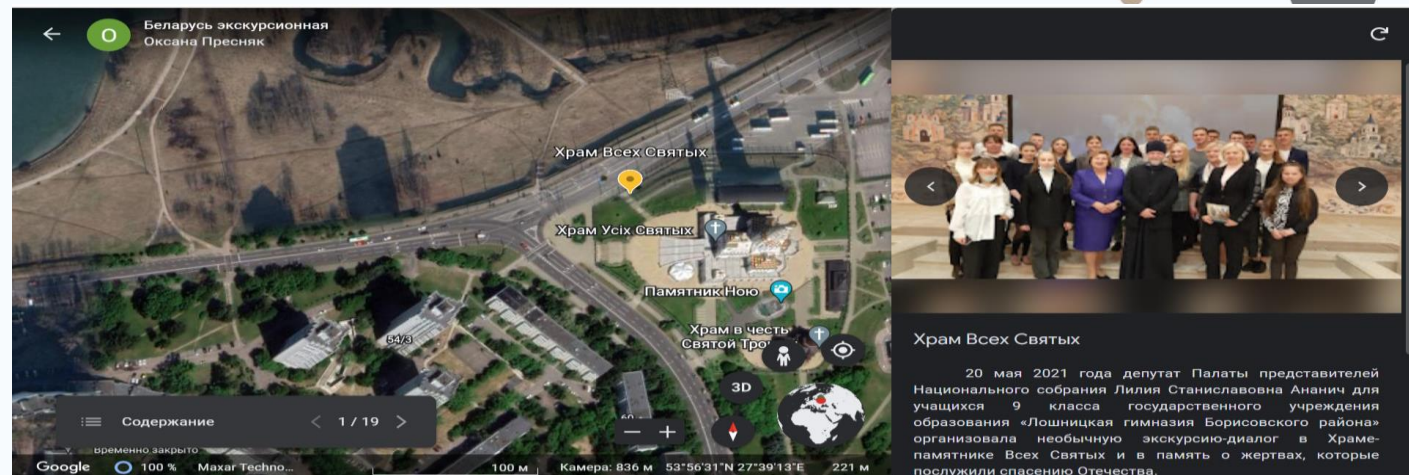
СЕТЕВОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО
по проблеме «Информационно-
коммуникационные технологии в
условиях цифровой образовательной
среды»

Школа мастерства начинающего
педагога
Руководитель: Курган А.С.

Олимпиадно-проектная школа
«Ритм»
Руководитель: Дервоед Л.И.



КОЛЕСО ОБУЧЕНИЯ



ВИДЕОКЕЙСЫ

МОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЕДИЦИИ

<https://interacty.me/project/s/60b1498003d2700a>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ

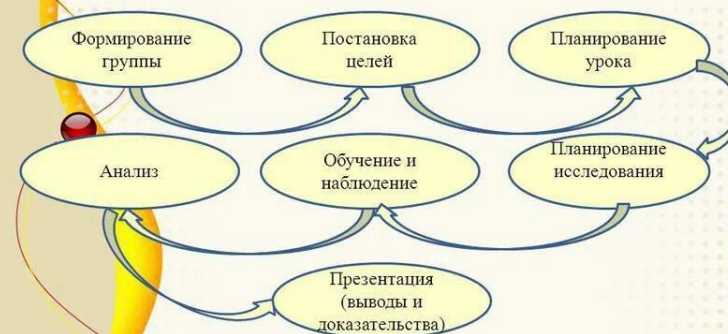
Шаг 2. ^ гч-сессия «Диалоги о важном»

Цикл диалогов о важном «Успеть сохранить» объединил учащихся 4-10 классов и три поколения героев: человека, чье детство, опаленное войной, война, выполнявшего интернациональный долг в Афганистане, героя сегодняшнего дня, который занимается поиском доказательств геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Шаг 3. v

Святая обязанность старшего поколения - передать память о Великой Отечественной

Lesson Study- как?



LESSON-STUDY

<https://sites.google.com/view/ojivshiefoto>

Проект «Ожившие фото»



Ожившие
фотографии

Главная страница

Страница проекта



Павлович Анастасия,
учащаяся 4 "А" класса



Художник:
Геннадий Соколов

Сын полка

Автор: Валентин Катаев

Издательство: Самовар, 2022 г.

Серия: Школьная библиотека

Жанр: проза для детей

Анимированная обложка к книге "Сын полка" рассказывает нам о мальчике, попавшем на фронт. Двойным побегом Ваня Солнцев отстоял свое право находиться рядом с бойцами. Трудное военное время сделало из него настоящего солдата, разведчика. Он получил военную форму и начал во всем помогать батарее. Но даже на поле боя ребенку дорог четвероногий друг. Он напоминает о прошлом мирном времени и дает надежду на будущее. На войне нет ни молодых, ни старых, и даже обычный мальчик может оказать неоценимую услугу общему делу. Ване Солнцеву пришлось пережить немало горя, но впереди его ждала светлая жизнь.



Ожившие
фотографии

Главная страница

Страница проекта



Предлагаем перейти по ссылке и
разгадать ребусы по теме

РЕБУСЫ



Ответь на вопросы викторины

ВИКТОРИНА



Пройди тест и проверь свои знания

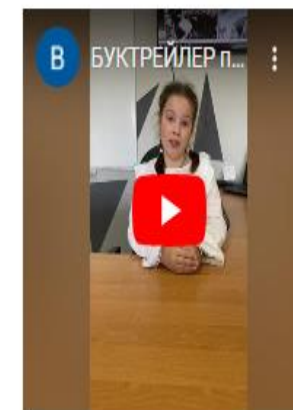
ТЕСТ



ЕНЕРАТОРЫ БИОГРАФИИ



ПОСТЕРЫ ПЕРСОНАЖЕЙ



ТИЗЕРЫ К КНИГЕ



ТРЕНАЖЕРЫ ЧИТАТЕЛЯ

#3 проектировочный



2021

Методический интенсив
«Шаг к смешанному
обучению»

интерактивная карта
опыта педагогов
гимназии

2022

Методический инфобус
«12 вдохновляющих
педагогических идей»

колесо обучения

2023

Апгрейд 45 минут или Как
развивать в учениках
навыки XXI века на
каждом уроке

онлайн-курс

<https://interacty.me/projects/4b128ba5a04e8285>

МЕТОДИЧЕСКИЙ ФЛЭШБУК

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Установочный вебинар. Определение целей марафона и самодиагностика участников. Модель развития коммуникативной компетенции педагогов гимназии
Октябрь	Формат коротких курсов или модулей «Lifelong learning (bite-size learning)»
	Мастер-классы «Исследовательские компетенции на уроках естественно-математической направленности», «Целеполагание как ф работы с педагогами и учащимися»
Ноябрь	3 приема развития на уроках навыков 4К
	Мастер-классы «Скорочтение и мнемотехника». «Нейф способ активизации умственных процессов»
Осенняя сессия	Единый методический день. Конкурс методических разработок педагогических работ методы обучения»

Месяц	Мероприятия
Декабрь	Офлайн-практикум « <u>Сингапурская методика</u> »
	Мастер-классы учителей-методистов «Эффективные формы организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности»
Январь	Гибкий формат обучения (<u>кастомизация</u>)
	Мастер-класс учителей-методистов «Конструкторский набор как средство создания ситуации успеха при подготовке к ЦЭ»
Февраль	<u>Геймификация</u> в образовании: Как превратить урок в игру?
	Мастер-классы педагогов гуманитарной направленности: «Визуализация учебной информации как средство активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», «Учебный кабинет как центр подготовки к учебному предмету «Английский язык», «Использование таймлайнов на уроках литературы»
Зимняя сессия	Единый методический день. Онлайн конференция «Грани современного урока»

**«Апгрейд 45 минут или как
развивать в учениках навыки
и компетенции XXI века на
каждом уроке»**



Признаки Метапредметного урока

В чем отличие целеполагания в традиционном и метапредметном уроке

Как правильно организовать и сценарировать урок

Алгоритм разработки метапредметного урока

Этапы построения сценария метапредметного урока

Метапредметный урок

Метапредметные технологии

Метапредметный урок в примерах

Приемы формирования метапредметных компетенций.

Метапредметные результаты

Страница 1 из 11

СЛЭМ-ТЕХНОЛОГИИ: ЭФФЕКТНО И ЭФФЕКТИВНО

- СЛЭМ-УРОК**
Определение
- ПАРАМЕТРЫ**
Формат, аудитория, цель и пр.
- ТЕХНОЛОГИИ**
Искусственный интеллект, виртуальная реальность и пр.
- ЧЕК-ЛИСТ**
Проверочный, контрольный список
- ОПЫТ РАБОТЫ**
Практические примеры

- Проекты
- Групповая и парная работа
- Геймификация

Дистанционный курс «Дидактика урока»

МЕДИАУРОК

МЕДИАУРОК - ЭТО...	МЕТОДЫ. КРОССЕНС
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	МЕТОДЫ. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ
СТРУКТУРА МЕДИАУРОКА	МЕТОДЫ. СВОЯ ИГРА
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ	РЕФЛЕКСИЯ 1
	РЕФЛЕКСИЯ 2
	ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА



КАКИЕ ТИПЫ ТЕМПЕРАМЕНТОВ ВЫ МОЖЕТЕ НАЗВАТЬ? ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА НА УСПЕШНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА?

ТЕМПЕРАМЕНТ – совокупность тех или иных постоянных психических свойств человека, проявляющихся в его поведении в его реагировании на внешние впечатления в характере сменности его настроений и т.д., зависящих от физиологических условий его организма и образующих определенный психический тип.

Учителю необходимо звать особенности своего темперамента и учитывать их в педагогической деятельности. Ему следует формировать индивидуальный стиль деятельности, который бы раскрывал его сильные стороны и сдерживал отрицательные черты темперамента, учитывая свой тип темперамента можно добиваться высоких результатов в учебной и воспитательной работе.

ЧТО ТАКОЕ ЭМОЦИИ? КАКИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИИ ВЫ МОЖЕТЕ НАЗВАТЬ?

Эмоции – это то, что играет в нашей жизни немаловажную роль. Эмоции – это ситуативное проявление душевных переживаний, без них было бы очень трудно взаимодействовать с другими людьми и понимать самого себя.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ:

- ЛЮБОВЬ
- РАДОСТЬ
- УДОВОЛЕТВОРЕНИЕ
- ВАЖЕЛСТВО
- ИНТЕРЕС
- ВЕСЕЛЬЕ
- СЧАСТЬЕ
- УМИРОВОТРЕННОСТЬ
- ВОСХИЩЕНИЕ

НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИИ:

- СТРАХ
- ГНЕВ
- ОТВРАЩЕНИЕ
- ПЕЧАЛЬ
- ЯРКОСТЬ
- ОДИНОЧЕСТВО
- УТРАТА
- РАЗАЖЕНИЕ

НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА:

- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НЕУСТОЙЧИВОСТЬ;
 - ЗАСТЕНЧИВОСТЬ;
 - АГРЕССИВНОСТЬ;
- ЮНОШЕСКИЙ МАКСИМАЛИЗМ;
- ОТСУТСТВИЕ ЧУВСТВА АДЕКВАТНОЙ РЕАЛЬНОСТИ;
 - ПОВЫШЕННАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ;
 - СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, НЕ ПОДКРЕПЛЕННО СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ФИЗИЧЕСКИМИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ СПОСОБНОСТЯМИ.

КАКИЕ ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ ВЫ МОЖЕТЕ НАЗВАТЬ?

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ – это столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций субъектов педагогического взаимодействия.

ПРИЧИНЫ:

- СУЩЕСТВЕННОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ СТЕПЕНЕЙ СВОБОДЫ (ТРЕБОВАНИЯ ЖЕСТКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОДЧИНЕНИЯ, ОТСУТСТВИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫБОРА УЧИТЕЛЯ, ПРЕДМЕТА, КЛАССА, ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ И Т.Д.)
 - ЗАВИСИМОСТЬ УЧЕНИКА ОТ УЧИТЕЛЯ
- НЕОБХОДИМОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ УЧАЩИХСЯ УЧИТЕЛЕМ
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НЕСОВМЕСТИМОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА
 - НАЛИЧИЕ У УЧИТЕЛЯ ИЛИ УЧЕНИКА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ТАК НАЗЫВАЕМУЮ «КОНФЛИКТНУЮ ЛИЧНОСТЬ» (АГРЕССИВНОСТЬ, РАЗРАЖИТЕЛЬНОСТЬ, НЕТАКТИЧНОСТЬ, ЕХИДНОСТЬ, САМОУВЕРЕННОСТЬ, ГРУБОСТЬ, ПРИИМЧИВОСТЬ, СКЕПТИЦИЗМ И Т.Д.)
 - ОТСУТСТВИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ У УЧИТЕЛЯ ИЛИ УЧЕНИКА
 - НЕДОСТАТОЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ (ОТСУТСТВИЕ ОПЫТА ГЛУБОКИХ ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ, ГОТОВНОСТИ К РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ, НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ)
 - НАЛИЧИЕ У УЧИТЕЛЯ ИЛИ УЧЕНИКА СЕРЬЕЗНЫХ ЛИЧНЫХ ПРОБЛЕМ, СИЛЬНОГО НЕРВНОГО НАПРЯЖЕНИЯ, СТРЕССА

#4 уровень: сетевой



ОПРЕДЕЛИ ПРОБЛЕМУ

ОЗНАКОМЬСЯ С МЕТОДИКОЙ

ПОЛУЧИ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

ПОПРОБУЙ САМ

ПРЕДЛОЖИ КОЛЛЕГЕ

Что может делать этот бот?

Что же может сделать этот бот? • Ежедневная информация. Каждый день вы будете получать информацию о методах и приемах по спуринговой методике • Минимальное время. На изучение методов и приемов уходит максимум 5 минут • Различные форматы. Графика и видео делают наш чат-бот увлекательными и продуктивными.

9 октября

/start 17:

Поздравляем! Вы подписались на Воспитательный потенциал

Написать сообщение...

Локация 1

Локация 2

Локация 3

Локация 4

Локация 5

Локация 6

Локация 7

Локация 8

Локация 9

Локация 10

Локация 11

Локация 12

при котором центром масса является ученик, а не массовый руководитель или учитель. При этом помогает детям развиваться и обучаться!

20:30

Локация 17 20:30 ✓

Вы попробовали? Тогда ответьте на вопрос «Сингапурская методика»

20:30

<https://forms.gle/i3FR5wema8iHaL3e9>

Google Docs
Анкета Локация 17

20:30

Мы дружны и едины, в этом мы непобедимы

20:27



20:27

Локация 10 20:27 ✓

Предложите свою кричалку для поднятия настроения команды

20:27

Написать сообщение...

#5 уровень: инновационный

7 Метод волшебной феи

Проектная задача: «Словесный сад»
 Класс: 2
 Предмет: русский язык
 Тема «Родственные слова»
 Вид задачи: предметная
 Цель: совершенствование навыков подбора однокоренных слов учащихся в ходе решения проектной задачи
 МВФ: метод волшебной феи, который позволяет достигнуть этой цели

6 #3 Метод ЧКК «Что? Где? Куда?» («для кого?» «с кем»)

Общая цель отвечает на вопрос «Зачем я это делаю?»

5 #2 Метод Киплинга

От англоязычного вопроса: What, How, Why, Who, What and How

4 Пирамида Блума

8 Умная цель SMART

- Specific - Конкретная (Что?)
- Measurable - Измеримая (Сколько?)
- Achievable - Достижимая (Можу?)
- Relevant - Важная (Необходима?)
- Time-bound - Определённая во времени (Когда?)

1 Государственное учреждение образования «Лощинская гимназия Борисовского района»

РОCKETMOD

5 МЕ

АКТИВНОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ: ТОП-5 МЕТОДОВ

2

Тигр. Вы аналитический человек, очень целеустремленный и организованный. Столкнувшись с проблемой, вы, как правило, логичны и объективны, любите строить планы и выполнять их. Однако иногда, зная, что решение, которое вы приняли, было не совсем лучшим, вы склонны к тому, чтобы вернуться к нему и попытаться сделать его лучше. Помните, что «талантливый» человек не обязательно талантлив. Обезьяна. Вы творческий человек, который полон инновационных идей. Столкнувшись с проблемой, вы больше полагаетесь на интуицию (которая чаще всего оказывается правильной) и на критическое мышление. Вы прекрасно знаете, что каждый шаг, который вы делаете в своей жизни, является для вас уроком, и даже проигравш, это шаг к достижению ваших целей. Кот. У вас взгляд вперед: вы уникальный человек, обладающий креативностью и новаторством одновременно.

3 Цель

Продолжите фразу:

К чему мы стремимся и настойчиво добиваемся?

В каких случаях?

Блог учителя

Сайт учреждения образования

Виртуальный кабинет

ЭСО

Google сервисы

Ожившие фото

Патриотический проект

доски Padlet

Онлайн-проекты

Онлайн-проект

Целью онлайн-проекта является достижение образовательных результатов через использование интерактивных элементов. Каждый проект имеет свою уникальную цель в зависимости от задач, которые он решает.

Padlet-доска

Сервис для совместной работы, на который можно прикреплять фото, файлы, ссылки на страничные интернет-ресурсы, заметки.

Виртуальный кабинет

Виртуальный кабинет – это законченное пространство для организации учебной деятельности школьников. Педагогическая задача – сделать блог рабочим инструментом и включить этот инструмент в учебный процесс.

Блог учителя

Блог учителя – одна из форм организации деятельности учителя. Он позволяет педагогу делиться своим опытом, знаниями, идеями, а также получать обратную связь от коллег и родителей.

Форумы и опросы

Это современные виртуальные средства коммуникации, способные к передаточной обработке и расшифровке информации, которая передается.

Электронные базы данных в учебном процессе

Google Таблицы – многогранный и функциональный инструмент со множеством возможностей и сценариев использования.

Сайт

Сайт учреждения образования – это образовательное средство, от содержания, структуры и функций которого зависит не только успех взаимодействия школы с внешним миром, но и внутренний образовательный процесс.

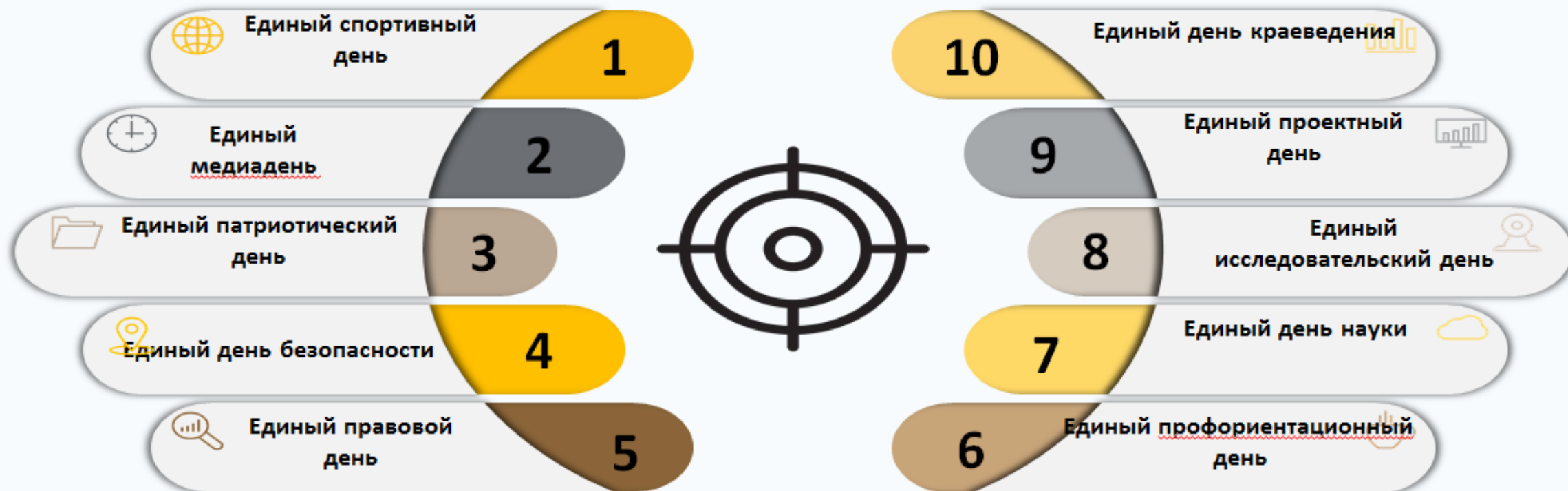
Электронные средства обучения

Для осуществления различных видов учебной деятельности: тесты, задания на ассоциации, упражнения с текстом, кроссворды, игры и т.д.

Единый день

«Один день – это маленькая жизнь»

А. М. Горький



Многообразие видов деятельности,
объединенных конкретной темой

Массовые и групповые формы работы,
кейс-уроки, бинарные мероприятия

28.10.2023

Единый медидень «Время действовать
или Как использовать силу медиа»

суббота

с целью повышения уровня
цифровой грамотности,
формирования умений
ориентироваться в цифровых
медиа и пользоваться ими

Зачем?

Для
кого?

Как?

для учащихся
5-11 классовпри помощи
5 медиа-
лабораторий

Что?

Кто?

Когда?

Где?

Подготовительный фолдер

Медиа-проект «Настоящие ценности современных школьников»	Классные руководители + учащиеся 5-11 классов	23.10. - 27.10.	Локальная сеть
ПРОкачай медиа: презентация гимназических медиаресурсов	Митрофаненкова И.А., руководитель медиacentра + учащиеся педклассов	26.10	Информационный час

Информационный фолдер 28.10.2023

Пресс-конференция «Возможно ли развитие общества в XXI веке путем формирования информационной культуры молодежи?»	Дубновицкая Е.Н., педагог-психолог	9.00	Кабинет №13
Спичрайтинг: искусство управления сознанием аудитории	Бирюля Т.И., руководитель олимпиадно-проектной школой «Ритм»	9.00	Кабинет №18

Медиафолдер 28.10.2023

Кросс-медиа по-гимназически «Каковы реальные условия работы универсального журналиста?»	Гермалид Т.В., учитель музыки	9.30	Кабинет №12
Кейс-урок «Разговор о важном. Медиаграмотность»	Бейкун С.В., педагог социальный	10.00	Кабинет №13
Диалоговая площадка «Как происходит коммуникация?»	Пресняк О.П., заместитель директора по воспитательной работе	10.00	Кабинет №11
7 реалей о медиаконтенте «Гимназические социальные сети: News – Views – Use (Новости – Мнения – Полезности)»	Дервоед Л.И., заместитель директора по учебной работе	10.00	Кабинет №15

Постерный фолдер

Защита медиа-проектов «Настоящие ценности современных школьников»	Классные руководители + учащиеся 5-11 классов	11.00	Рекреация 2 этажа
---	---	-------	-------------------

<https://view.genial.ly/6614420d41492a001487f0f3/interactive-content-edinyj-den>



Научный WorkShop "Погружение в океан науки"

Открытие научного WorkShop "Погружение в океан науки"

А вы знали, что в гимназии можно встретить фиксиков? А наши учащиеся младших классов смогли не только встретиться с веселыми персонажами, но и пообщаться! 21 ноября фиксики, дали старт Неделе начальных классов «Погружение в мир науки». Помимо масштабной линейки, они подготовили каверзные вопросы для юных любителей науки и знаний. Гимназисты получили возможность блеснуть своей эрудицией в вопросах географии, истории, математики, языкознания, окружающего мира и информатики. А за интересные и правильные ответы каждого ждал сладкий сюрприз. Было сложно, интересно и весело! А изобретательные фиксики сфотографировались со всеми желающими. Через увлечения к науке!



Научная онлайн-олимпиада "Время знаний"



Офлайн-олимпиада «Знатоки науки» продолжает Неделю начальных классов «Погружение в океан науки». У учащихся 3-4 классов есть уникальная возможность продемонстрировать свои знания и умения по учебным предметам, проявить смекалку и эрудицию, выполняя сложные и интересные задания. Строгому жюри предстоит объективно оценить объем знаний гимназистов и определить, кто же лучше всех может применить знания в нестандартной ситуации, показать способность логически и творчески мыслить. Ждем результатов!

Час интересных общений "Эта умная наука"



Наука в 21 веке воплощает в жизнь самые смелые фантазии человечества. Учащиеся младшего школьного возраста продолжили погружаться в океан науки. На этот раз – в рамках часа интересных общений «Эта умная наука»:

А вы знали, что пересчитать все звезды на небе вам понадобится 3000 лет?
Уверены ли вы, что смех очень полезен для здоровья?
Слышал ли кто-либо, что на планете Венера сутки длятся дольше года?
А вы уверены, что голубой цвет

Газета-пазл "Чудные штуки"



Вы готовы к нестандартным ситуациям? Умеете импровизировать? А наши гимназисты младших классов, проявив находчивость, открытость и желание узнать мир, создали газеты-пазлы «Чудные штуки», удивив всех своими открытиями и изобретениями!
Химия, физика, астрономия, география, биология и даже нанотехнологии! Настоящее

Единый исследовательский день "ProНаука"



ProНаука#1 Флеш-моб "Красота физических явлений"
ProНаука#2 "Рисунки шоколадом"
ProНаука#3 Проектирование "Молекула класса и гороскоп"
ProНаука#4 Мастер-класс "Искусство эбру"
ProНаука#5 Интерактивная площадка "Репортаж"
ProНаука#6 Научные головоломки: на старт
ProНаука#7 Исследовательский стендап (защита)
ProНаука#8 "Квиз, плиз!"

#6 уровень: конструктивный

Открытый конкурс для учащихся классов педагогической направленности



Открытая конференция учащихся классов педагогической направленности



Оздоровительный лагерь «Девять П, или Азбука педагогики»



Event-организаторство

IV открытая конференция учащихся педагогических классов

«От педагогической идеи
к педагогической профессии»



IV открытая конференция учащихся педагогических классов

«От педагогической идеи
к педагогической профессии»

II открытый конкурс среди учащихся классов/групп педагогической направленности

«Педагогический класс – проект
возможностей»

ГУО "Гимназия №1 г. Борисова"

Одним из самых ярких фильмов, заставивших меня оценить роль педагога, наставника стал фильм "Большой". Галина Михайловна Белецкая - знаменитая советская балерина, преподающая в московской балетной академии.

Хотянович
Анастасия



Почему я выбрала образ этого педагога?

- ✓ Она требовательна к своим подопечным, но готова "хоть Кремль штурмовать" ради обеспечения будущего талантливых девочек;
- ✓ В ней сохранялся божественный талант балерин, чутье будущего;
- ✓ Безгранично верит в ученика; превращает страх перед неизвестным в шаги к новым открытиям;
- ✓ Она превращает "я не могу" в "я попробую"

Педагог – это не т
но и челове



Богачев Евгений и Борейко Ксения.
Учительская. Разговор по душам.

Художественный фильм
«Большая перемена»:
Нестор Петрович
и Светлана Афанасьевна.
Учительская. Разговор по душам.



Богачев Евгений, Борейко Ксения

МЫ ВЫБИРАЕМ!

Нас выбіраюць, і мы выбіраем!
Лёс свой шчаслівы самі ствараем!
З гонарам скажуць нашчадкі пра нас:
«Гэта яны праслаўлялі ПЕДКЛАС!
Гэта яны не баяліся імкнуцца
Сэрцам да сэрцаў дзяцей дакрануцца.
І для сябе зрабіць адкрыццё,
Што стаць педагогам – іх лёс і жыццё!
Гэта яны ўмеюць сэрцам гарэць,
Ласкавымі быць і дзяцей разумець,
Казачны свет на ўроках адкрыць,
Тварыць, захапляцца і проста любіць!
Гэта яны свой наказ нам давалі,
І ў педагогіку шлях пракладалі.
Дапамагалі ісці той дарогай,
Што выбіраюць усе педагогі.
І крочыць усюды за марамі ўслед,
Каб на зямлі пакінуць свой след.
І радасць прыносіць працай сваёй,
І сэрцы дзяцей напаўняць дабрынёй!»

Разумович Светлана Ивановна

ГУО «Средняя школа № 22 г. Борисова»
Минская область
Республика Беларусь

Педкласс – это про нас!

Я в педклассе, что это значит?
Пожелайте мне удачи,
По плечу мне все задачи -
Мне доверены судьбы ребячьи.

Вот и время подоспело,
Надо к знаниям класс вести смело,
Чтобы теперь и они не зевали,
Чтобы трудности все преодолевали.

И чтобы каждый, решивший учителем стать,
Сумел свои мечты осуществлять.
И тогда по плечу всем ребятам
Каждый день наслаждаться закатом.

Стукач Ксения

ГУО «Средняя школа № 23 г. Борисова»
Минская область
Республика Беларусь

<https://heyzine.com/flip-book/d238773b21.html#page/28>

<https://heyzine.com/flip-book/67444e9f95.html#page/22>

https://padlet.com/kveder123/padlet-pjpzcm9aikjc3aan

Padlet

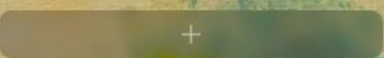
Виктория Кведерович • год

Профильный лагерь социально-педагогической направленности "Импульс"

«Девять П, или Азбука педагогики»

Зарегистрироваться

#П1 Профориентация



Педагог с фундаментальными знаниями

Много учиться и экспериментирует

Ложится спать и ст вместе с компьютером

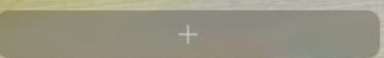
Умеет красиво говорить, с чувством юмора

раздатка для игры

PDF

0

#П2 Планирование



This is the ТОЧЬВТО

YouTube

2 июня 2023 г.

Конкурс клипов "Педагог точь-в-точь"

0

#П3 Преподавание



QR-КОД ВИКТОРИНА «ИЗ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ»

PPTX

QR-код викторина

0

#П4 Проектирование



Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро! Солнцу и птицам. Доброе утро! Улыбчивым лицам. И каждый становится Добрым и доверчивым Пусть доброе утро длится до вечера

PPT

вежливость презентация

Разработка мероприятия для лагеря "Эко"

0

#П5 Пропедевтика



ЭТО ТАК ПОХОЖЕ НА

Видео • 01:18

Это так похоже на учительницу

0

Великие педагоги прошлого и настоящего.

PDF

Презентация_к_семинарскому_занятию_Великие_педагоги_прошлого_и_настоящего

0

0

0

STREAM-проект в образовательном процессе

PPTX

STREAM-проект в образовательном процессе

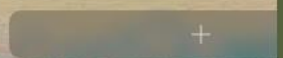
0

Видео • 00:41

реклама лагеря

0

#П6 Персонализация



ychitelkiesydbu.blogspot...

Сердце, отданное детям: и одной судьбы

Проект "Учительские суды"

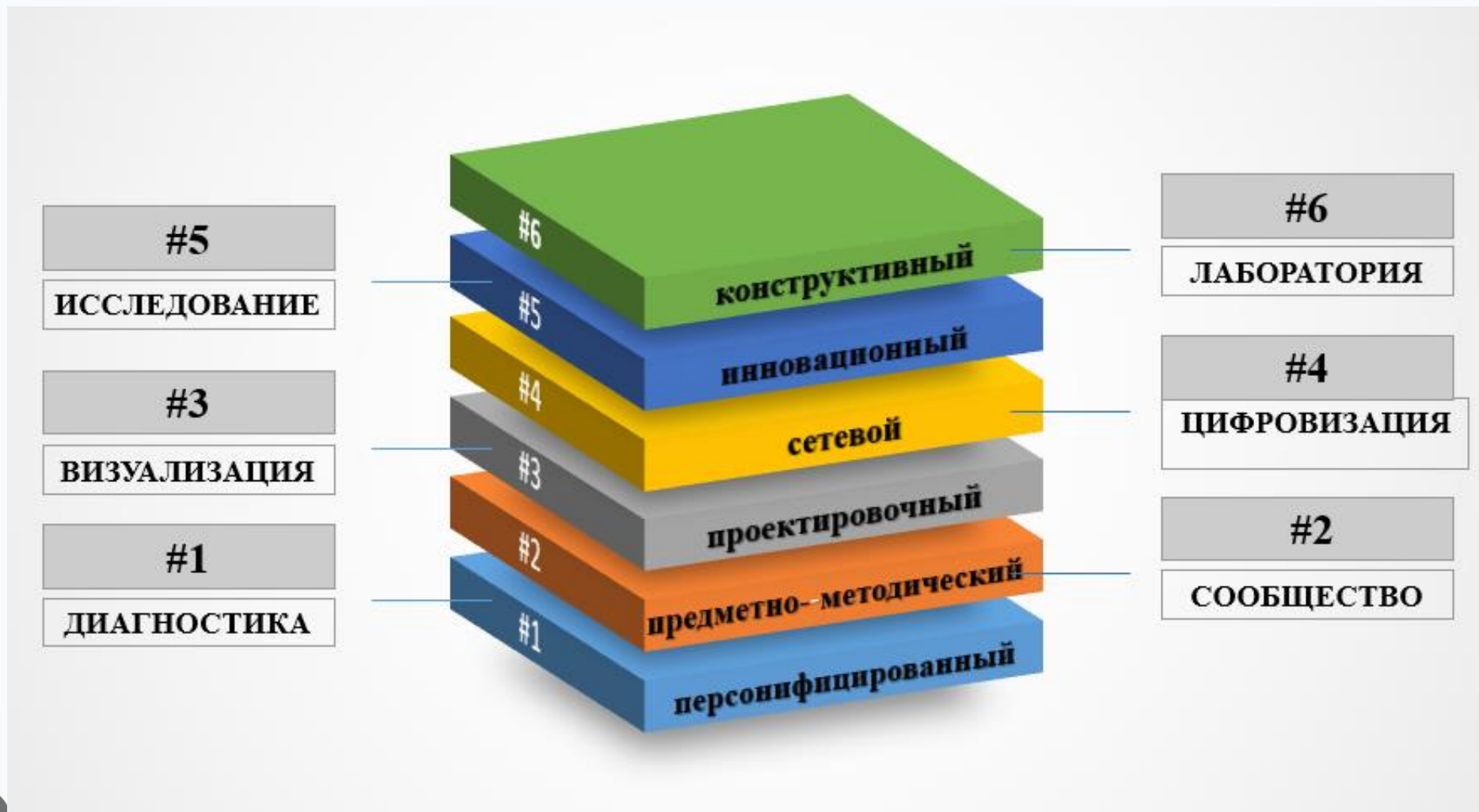
0

СИСТЕМА образовательных разных ст

0

Многоуровневая система методического сопровождения педагогов гимназии

Миссия: организация деятельности, ориентированной на профессиональный рост каждого педагога: от педклассовца до молодого специалиста, от молодого специалиста до опытного учителя.



**Многоуровневая
модель методической
работы как условие
и средство
педагогической
профилизации**

