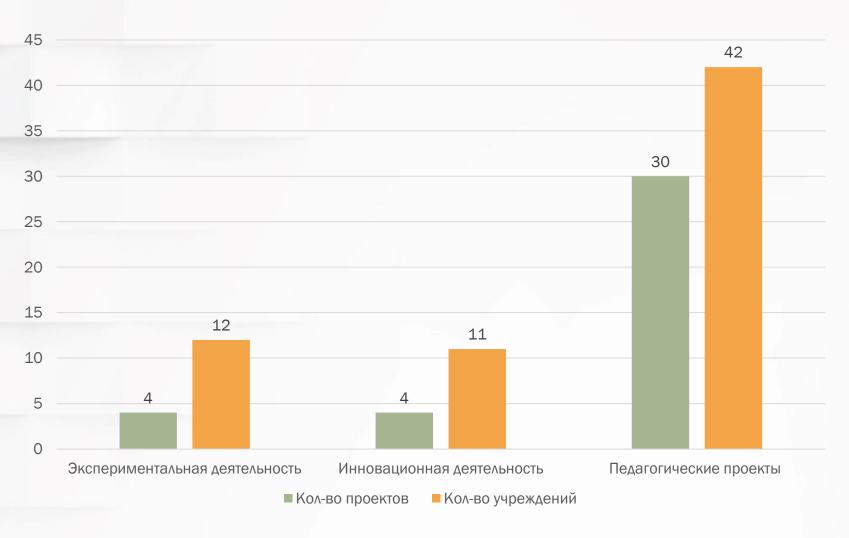
Маршруты инновационного развития системы образования Минской области

Дробеня Фёдор Валентинович, ректор государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования», кандидат филологических наук

Проектная деятельность в учреждениях дошкольного образования



Развитие личности ребенка (дошкольные лесничества)













Дошкольное образование



Обеспечение доступности и вариативности образования с учетом образовательных потребностей воспитанников



Создание здоровьесберегающей и развивающей предметнопространственной среды



Совершенствование качества образовательного процесса



Воспитанников (тысяч)



В 2024/2025 учебном году продолжается работа:

по совершенствованию условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования путем реализации Плана по повышению качества дошкольного образования в Минской области на 2024-2025 годы

по обновлению материальнотехнической базы учреждений образования и развивающей предметно-пространственной среды по повышению управленческих компетенций руководящих работников, профессионального уровня педагогических работников, в том числе по организации взаимодействия с законными представителями воспитанников

по проведение традиционных брендовый мероприятий: марафон гражданско-патриотических акций «Мызнаем! Мы помним! Мыгордимся!»; открытый фестиваль «Я – исследователь» Минской области

X областной фестиваль-конкурс «Удивительный мир детства»;

VI форум педагогов дошкольного образования Минской области «Ориентиры детства»

по созданию электронного каталога «Образовательные бренды системы дошкольного образования Минской области: опыт, перспективы развития»

Областной проект «Ступеньки успеха!»

Участники проекта

• все субъекты системы образования Минской области

Сроки реализации

• сентябрь 2024 года - август 2029 года

Реализация проекта позволит

- выстроить целостную систему работы с высокомотивированными и одаренными учащимися
- систематизировать формы работы с такими учащимися, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов
- расширить возможности участия способных и одаренных учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, работающих с одаренными обучающимися

STEM - движение









48 STEM-центров

свыше 1750 учащихся

0 факультативных знятий

117 объединений по интересам







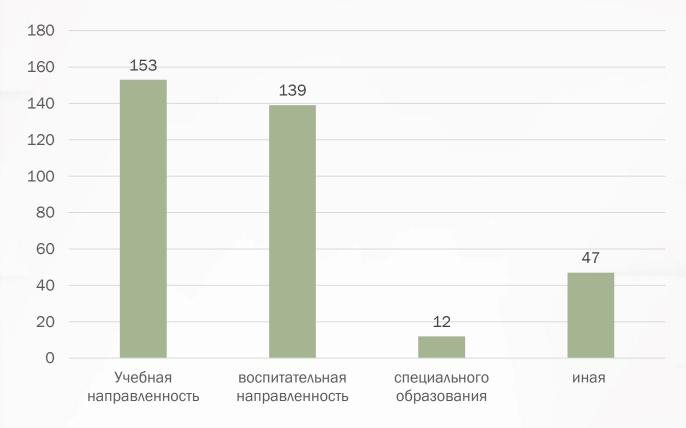




Областной конкурс по робототехнике «Дорога в будущее» 7



Ресурсные центры



Областной ресурсный центр по работе со школьными СМИ









- ❖ 160 печатных и электронных СМИ
- ❖ 73 объединения по интересам
- ❖ 1001 учащийся в объединениях по интересам

Задача – привлечение районных, областных средств массовой информации для проведения профессиональных проб юных журналистов











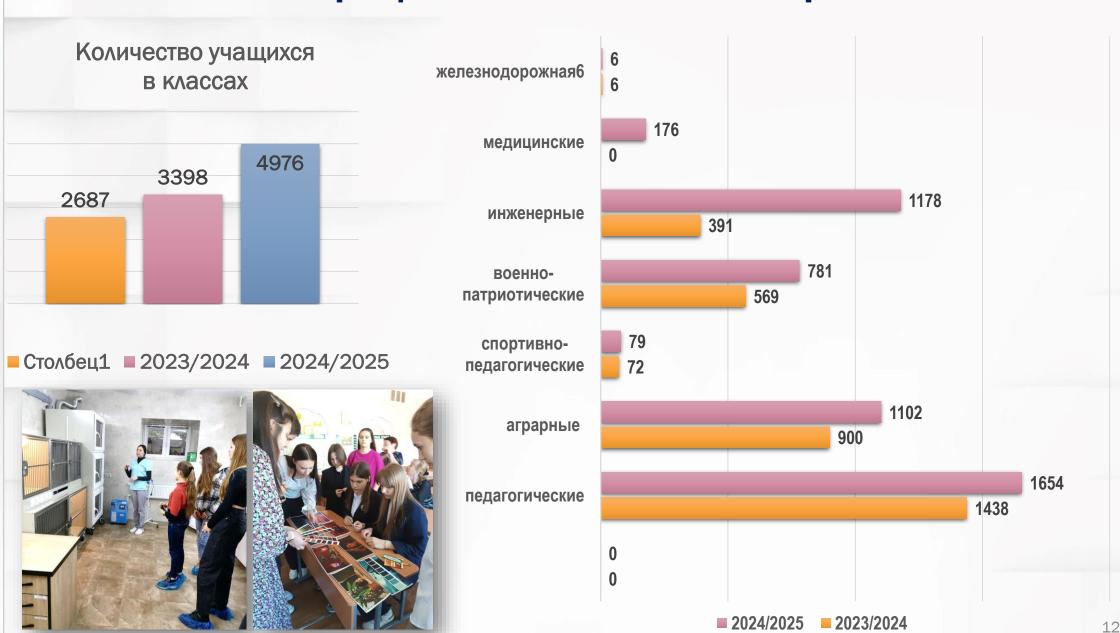








Классы профессиональной направленности



Профориентационная работа



В колледжах создано **27 агитбригад** и **160 агитгрупп**

Реализуется проект «Учащийся на день»

В 2024 году в профориентационной работе приняли участие 2 340 (23,0 %) учащихся и 1 200 (93,23 %) педагога



Проведено 1 466 выездных мероприятий, в которых приняли участие 25 318 обучающихся 7-11 классов учреждений общего среднего образования и их законных представителей

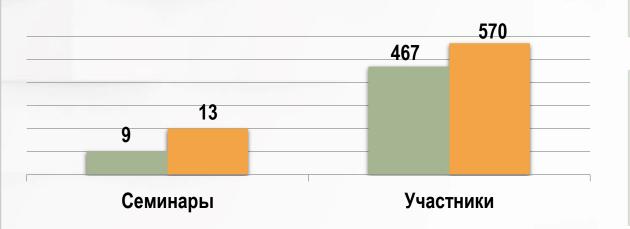


Повышение финансовой грамотности











Задачи

Повышать экономическую культуру учащихся и готовить их к работе в сфере предпринимательства, создав в каждом районе ученические бизнес-компании

Организовать проектную деятельность в учреждениях образования, направленную на формирование финансовой грамотности учащихся

Бизнес-компании и стартапы



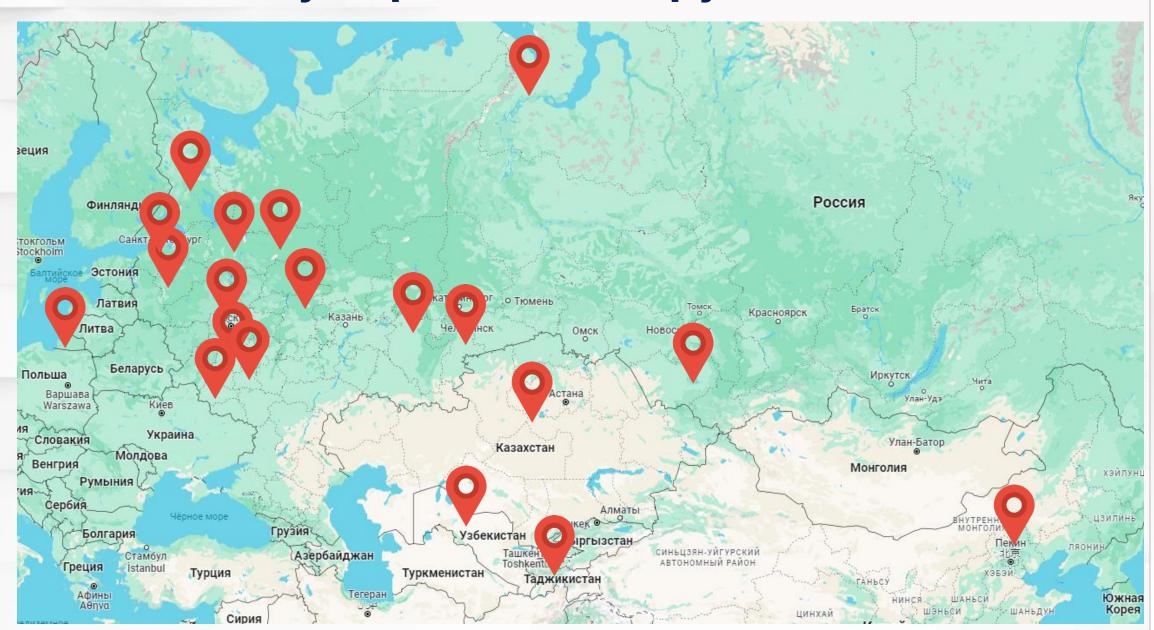








Международное сотрудничество











Зарубежные делегации в Минской области



















Белорусско-китайское сотрудничество









А.Г. Лукашенко



Члены БРПО и БРСМ – лидеры молодежного движения























«Линейка шефства»







2024

114 наград республиканского уровня

855 областного уровня

3 государственные награды









Саевич Т.И., учитель русского языка ГУО «Гимназия № 1 г.Воложина»



Винник И. Р., учитель русского языка ГУО «Сновская средняя школа» Несвижского района



Метельский Ю. М., учитель географии ГУО «Полочанская средняя школа Молодечненского района»

Педагоги Минщины – соавторы учебников и учебных пособий

Воронцов В.Л., учитель физической культуры ГУО «Средняя школа №10 имени С.Ф.Рубанова г.Слуцка»





Дубина И. В., учитель технического труда и черчения ГУО «Грозовский учебнопедагогический комплекс детский сад средняя школа» Копыльского района



Климович Н. А., **УЧИТЕЛЬ ХИМИИ** ГУО «Гимназияинтернат г.Мяделя»



Коледа С.М., учитель английского языка ГУО «СШ №6 г.Жодино»



Пузиновская С. Г., учитель информатики ГУО «Средняя школа №4 г. Дзержинска»



Кажуро В.В., учитель белорусского языка и литературы ГУО «Вилейская гимназия №2»



Угляница О.Н., зам. директора по УР ГУО «Средняя школа № 10 г.Борисова»



Шабусов А. К., учитель физики ГУО «Средняя школа №1 г.п.Смиловичи» Червенского района Дубина М.В., учитель физики ГУО «Средняя

школа №1 г.Фаниполя» Дзержинского района



Кононович Е.О., учитель начальных классов ГУО «Деревнянская средняя школа» Столбцовского района



Шумель Т.И., учитель истории ГУО «Городокская базовая школа Молодечненского района»

планы-конспекты урокс РУССКАЯ ЛИТЕРАТ! РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Малиновский В.В.,

языка и литературы

ГУО «Молодечненская

директор, учитель русского СШ №1 им. Янки Купалы»

Маршруты инновационного развития системы образования Минской области

Дробеня Фёдор Валентинович, ректор государственного учреждения образования «Минский областной институт развития образования», кандидат филологических наук