

ТЕМА: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования основ функциональной грамотности воспитанников учреждений образования при реализации образовательной программы дошкольного образования»

1 заседание	2 заседание	3 заседание	4 заседание
<p>Особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году</p> <p>1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2024/2025 учебном году:</p> <p>Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, отражающие задачи деятельности учреждений дошкольного образования в Год качества;</p> <p>учебная программа дошкольного образования: основные принципы построения содержания;</p> <p>требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования, создание безопасных условий организации образовательного процесса.</p> <p>2. Организация и содержание методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в 2024/2025 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.</p> <p>3. Актуальные периодические, учебные издания и средства обучения для организации образовательного процесса как средство научно-методической поддержки педагогических работников учреждений дошкольного</p>	<p>Теоретические аспекты формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста</p> <p>Научно-методическое сопровождение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>функциональная грамотность и универсальные компетенции: определение, цель, составляющие;</p> <p>эффективные методы работы с воспитанниками формирования основ функциональной грамотности.</p>	<p>Формирование основ функциональной грамотности и универсальных компетенций воспитанников при освоении содержания учебной программы дошкольного образования</p> <p>Использование потенциала содержания образовательных областей учебной программы дошкольного образования для формирования основ функциональной грамотности и универсальных компетенций воспитанников;</p> <p>формирование основ функциональной грамотности и универсальных компетенций воспитанников в процессе организации нерегламентированной деятельности;</p> <p>современные педагогические методики и технологии как средство формирования основ функциональной грамотности и универсальных компетенций детей дошкольного возраста.</p>	<p>Использование потенциала содержания образовательных областей учебной программы дошкольного образования для формирования основ функциональной грамотности и универсальных компетенций воспитанников</p> <p><i>(материалы заседаний методических формирований)</i></p>

образования и повышения их профессиональной компетентности.			
Форма: инструктивно-методическое совещание	Форма: теоретический семинар	Форма: семинар-панорама опыта	Форма: методический марафон

Тема ШМП¹: «Формирование основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста: теоретические аспекты»		
Научно-методическое сопровождение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся: теория (выход на 2-е заседание РМО ²)	Функциональная грамотность и универсальные компетенции: определение, цель, составляющие: теория (выход на 2-е заседание РМО)	Эффективные методы работы с воспитанниками формирования основ функциональной грамотности: теория (выход на 2-е заседание РМО)
Форма: практикум (создание онлайн-каталога публикаций по теме)	Форма: практикум (создание тезауруса)	Форма: практикум (составление картотеки методов)
ВАЖНО: целесообразно включать в заседания ШМП актуальные вопросы планирования и организации образовательного процесса с учетом запроса молодых специалистов		

Тема ШСПМ³: «Формирование основ функциональной грамотности и универсальных компетенций воспитанников в процессе организации нерегламентированной деятельности»		
Формирование основ финансовой грамотности воспитанников посредством сюжетно-ролевой игры (выход на 3-е заседание РМО)	Формирование основ экологической грамотности воспитанников в процессе проведения экскурсий и наблюдений (выход на 3-е заседание РМО)	Развитие компетенций кооперации и эмоциональной регуляции воспитанников при организации и проведении подвижных игр (выход на 3-е заседание РМО)
Форма: практикум (создание методического кейса тематических проблемных ситуаций)	Форма: практикум (создание методического кейса тематических проблемных ситуаций)	Форма: практикум (составление картотеки спортивных игр по теме)

Тема ШППО⁴: «Использование потенциала содержания образовательных областей учебной программы дошкольного образования для формирования основ функциональной грамотности и универсальных компетенций воспитанников»		
Формирование основ экономической грамотности воспитанников в процессе освоения содержания образовательной области «Ребенок и общество» (выход на 3-е заседание РМО)	Формирование основ математической грамотности воспитанников в процессе освоения содержания компонента «Рукотворный мир» образовательной области «Ребенок и общество» (выход на 3-е заседание РМО)	Формирование основ читательской грамотности воспитанников в процессе освоения содержания компонента «Основы гражданско-патриотической культуры» образовательной области «Ребенок и общество»

		<i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>
Форма: практикум (подготовка видеофрагментов занятий для методической мозаики)	Форма: практикум (подготовка видеофрагментов занятий для методической мозаики)	Форма: практикум (подготовка творческого отчета)

Актуально: к работе в творческих группах (далее ТГ) целесообразно привлекать молодых специалистов учреждений дошкольного образования.

Тема ТГ-1: «Современные педагогические методики и технологии как средство формирования основ функциональной грамотности и универсальных компетенций детей дошкольного возраста»

Формирование основ информационной грамотности детей дошкольного возраста посредством техник визуализации, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов <i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>	Развитие у воспитанников компетенций мышления и коммуникации средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии <i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>	Использование средств педагогической системы М.Монтессори для формирования основ социально-бытовой, естественно-научной грамотности <i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>	Использование метода проектов как средства формирования компетенции устойчивого личностного развития и коммуникации <i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>
Форма: практикум (создание презентаций, видеофильмов, интерактивных плакатов и др. по теме)	Форма: практикум (разработка педагогических мастерских, мастер-классов по использованию методов и приемов технологии ТРИЗ)	Форма: практикум (составление картотеки упражнений по теме)	Форма: практикум (создание видеотеки презентаций образовательных проектов)

Тема ТГ-2: «Формирование основ функциональной грамотности и универсальных компетенций воспитанников при освоении содержания образовательной области «Художественная литература»»

Развитие у воспитанников компетенций критического и креативного мышления в процессе анализа текстов литературных произведений <i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>	Формирование основ художественно-эстетической и читательской грамотности детей дошкольного возраста в процессе изучения художественных произведений <i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>	Развитие у воспитанников компетенций эмоциональной регуляции и навыков творческой самореализации в процессе создания творческих речевых продуктов <i>(выход на 3-е заседание РМО)</i>
--	--	--

Форма: практикум (составление картотеки проблемных вопросов)	Форма: практикум (составление картотеки игр и упражнений по теме)	Форма: практикум (составление картотеки методов и приемов)
Экспертная группа (далее ЭГ) может создаваться для отбора и экспертизы методических продуктов для методического марафона		
Актуально: работу проблемных групп (далее ПГ) можно приурочить к подготовке к итоговому годовому мероприятию (количество ПГ будет зависеть от содержания и масштабности данного мероприятия)		
Актуально: в содержание итогового годового методического мероприятия рекомендуем включить методические продукты, полученные в результате работы действующих в районе методических формирований. Форма проведения зависит от количества и содержания методических материалов, ресурсных возможностей района.		

¹ШМП – школа молодого педагога

²РМО – районное методическое объединение

³ШСПМ – школа совершенствования педагогического мастерства

⁴ШППО – школа передового педагогического опыта