

**Управление образования Мостовского райисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Детский сад № 2 г. Мосты»**

# **Развитие связной речи у детей 4-6 лет посредством использования элементов мнемотехники**



**Денисевич Ирина Владимировна,**  
воспитатель дошкольного образования,  
член секции дошкольного образования  
республиканского клуба «Хрустальный  
журавль»

# **Игра** **«Ассоциативный пазл»**



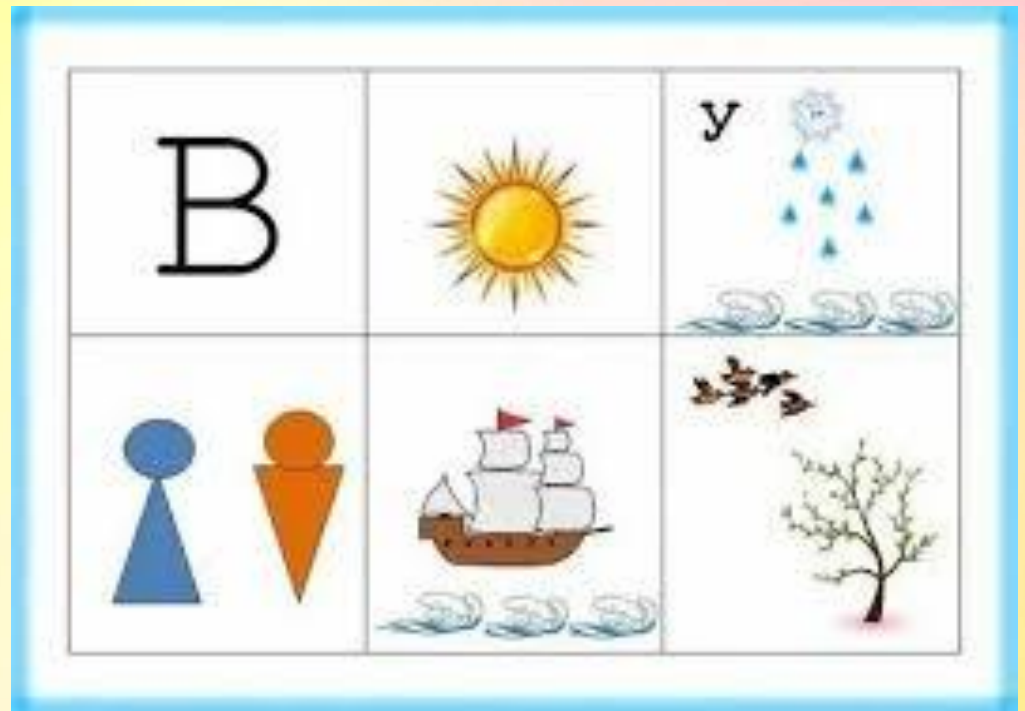


**«Каждый Охотник Желает Знать Где  
Сидит Фазан»**



# Мнемотехника – искусство запоминания

**Мнемотехника** (от греч. «mnemonikon» – искусство запоминания) – это система специальных методов и приемов, облегчающих запоминание информации



«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»

*К. Д. Ушинский*

## Расскажи о времени года

			
Какое время года?	Какая погода?	Что происходит с растениями?	Как трудятся взрослые?
			
Как меняется одежда?	Что происходит в жизни животных?	Что происходит в жизни птиц?	Детские забавы

# Инструменты мнемотехники: «мнемоквадрат», «мнеמודорожка», «мнемотаблица»

 <p>Жу-жу-жу В зоопарк пришли к моржу</p>	 <p>Жа-жа-жа Есть иголки у ежа</p>
 <p>Жи-жи-жи В реке плавают ужи</p>	 <p>За-за-за Здесь живет коза</p>



 <p>Осень, осень</p>	 <p>к нам пришла,</p>
 <p>всем подарки принесла</p>	 <p>желтые листочки,</p>
 <p>вкусные грибочки,</p>	 <p>овоци</p>
 <p>и фрукты,</p>	 <p>хлебные продукты.</p>









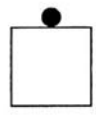

# «Мнемоквадрат»

«Мнемоквадрат» – это одиночная картинка, которая кодирует одно слово или простое словосочетание



# «Мнемодорожка»

«Мнемодорожка» – это последовательность из 3-4 «мнемоквадратов», которая помогает запомнить и воспроизвести простое предложение или короткую чистоговорку

<b>ЩИ-ЩИ-ЩИ –</b>	 МЫ	 КУПИЛИ	 ПЛАЩИ.	
<b>ЩУ-ЩУ-ЩУ –</b>	 ЩУКУ	 Я	 ТАЩУ.	
<b>ЩИ-ЩИ-ЩИ –</b>	 ЩИПЛЕМ ЩАВЕЛЬ	 МЫ	 НА	 ЩИ.

# «Мнемотаблица»

«Мнемотаблица» – это более сложная схема, состоящая из нескольких квадратов (4-9 и более), которая представляет собой целый рассказ, стихотворение или последовательность действий

 <p>Смотрит</p>	 <p>солнышко</p>	 <p>В окошко.</p>
 <p>В гости к нам</p>	 <p>пришла</p>	 <p>весна.</p>
 <p>Мы хлопаем</p>	 <p>в ладошки.</p>	 <p>Очень ждали мы тепла.</p>

# Мнемотехника помогает развивать:

- **зрительную и слуховую память** (запоминание картинок и связанных с ними слов)
- **ассоциативное мышление** (умение связывать образ и понятие)
- **внимание и логику** (следование последовательности картинок)
- **воображение** (придумывание своих образов для кодирования)
- **связную речь**
- **автоматизацию и дифференциацию звуков**



# Актуальность мнемотехники для детей дошкольного возраста:

- **соответствие возрасту:** наглядно-образное мышление — ведущее в дошкольном возрасте
- **игровая форма:** процесс напоминает игру-разгадывание, а не скучное заучивание
- **снижение тревожности:** картинка-подсказка снимает страх забыть текст, дает ребенку уверенность
- **универсальность:** применяется в разных видах детской деятельности



# Требования к отбору стихотворений:

- конкретность и образность
- динамичность действий
- последовательность действий
- близость темы детскому опыту
- эмоциональная окрашенность
- небольшой объём
- простота синтаксиса
- чёткий, повторяющийся ритм
- доступность словаря
- возможность визуализации



# **Алгоритм работы по «мнемотаблице»**

**1.Рассматривание** таблицы. Взрослый и ребенок рассматривают все картинки-символы и договариваются, что каждая из них означает

**2.Перекодирование информации.** Взрослый читает текст и одновременно показывает на соответствующие картинки, устанавливая связь между словом и образом

**3.«Прочтение»** таблицы ребенком. После нескольких повторений ребенок пробует сам, глядя только на картинки, воспроизвести текст (от отдельных фраз к целому)

**4.Воспроизведение по памяти.** На заключительном этапе ребенок рассказывает стихотворение или пересказывает текст, мысленно опираясь на образы

# Заучивание стихотворения «Снегири»

## «Снегири»



Вот на ветках,



посмотри,



в красных майках



снегири



Распушили перышки,



греются на солнышке.



Головой вертят,

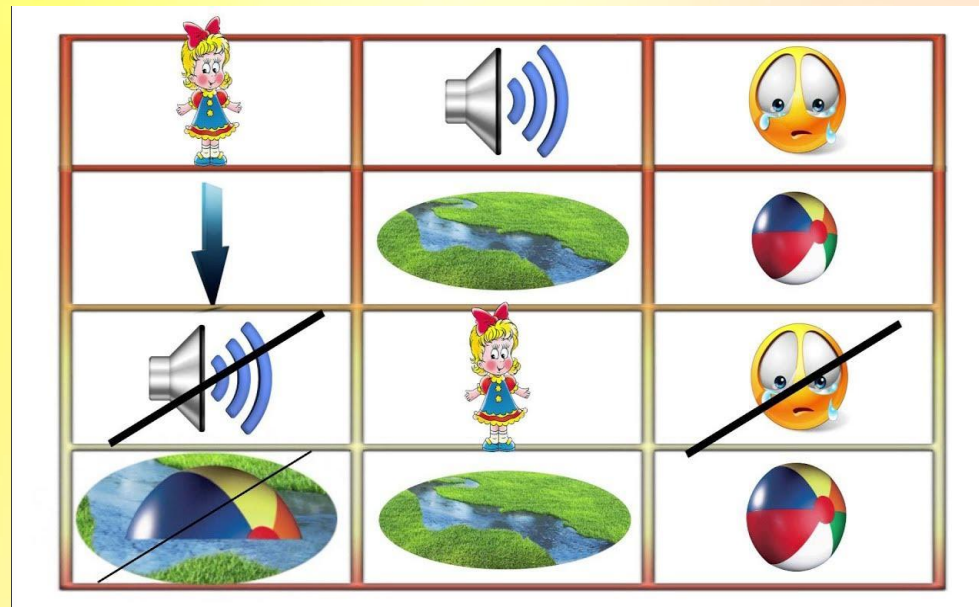


улететь хотят.

# Упражнения на развитие силы голоса

## «Эмоциональный слайдер»

**Описание:** рисуем на мольберте или показываем руками воображаемый «ползунок громкости». Объясняем, что нижнее положение – это тихий голос (шепот), верхнее – громкий. Показываем на «мнемотаблице» разные образы и просим детей определить, каким «голосом» их нужно произносить





# Речевое упражнение «Лифт»



Ходит



повар



В колпаке



с поварешкою



в руке.



Он готовит



нам



обед:



кашу, суп и винегрет.



# Речевая игра «Радиоприёмник»

«Снегири»



Вот на ветках,



посмотри,



в красных майках



снегири



Распушили перышки,



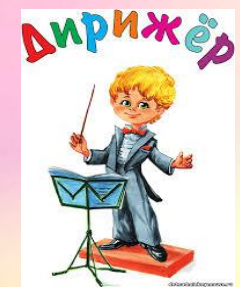
греются на солнышке.



Головой вертят,



улететь хотят.



# Речевая игра «Дирижёр»

«Снегири»



Вот на ветках,



посмотри,



в красных майках



снегири



Распушили перышки,



греются на солнышке.



Головой вертят,



улететь хотят.



# Речевая игра «Паровоз»



Ходит



повар



В колпаке



с поварешкою



в руке.



Он готовит



нам



обед:



кашу, суп и винегрет.

# Речевая игра «Отхлопай чистоговорку»



**Ву-ву-ву**  
Васильков букет  
нарву



**Га-га-га**  
У меня болит  
нога



**Ги-ги-ги**  
Мама жарит  
пироги



**Да-да-да**  
Ой, холодная  
вода



**Та-та-та**  
Хвост пушистый  
у кота



**Жу-жу-жу**  
Куклу в платье  
наряжу



**Га-га-га**  
У коровы есть  
рога



**Му-му-му**  
Крепко маму  
обниму

# Речевая игра «Расскажи стихотворение руками»

«Снегири»



Вот на ветках,



посмотри,



в красных майках



снегири



Распушили перышки,



греются на солнышке.



Головой вертят,



улететь хотят.

# Речевая игра

## «Заполни мнемотаблицу»

Маша нашему малышке,  
Сшила новые штанишки.  
Сшила шубку, сшила шарф,  
Для Мишутки-малыша.



Маша



нашему малышке



сшила



новые штанишки



сшила



шубку



сшила



шарф



для Мишутки -

малыша.

## «Плюсы» мнемотехники:

- улучшение памяти и внимания
- развитие речи и словарного запаса
- развитие мышления
- стимуляция творческих способностей
- упрощение обучения
- связь с личным опытом
- снижение эмоциональной нагрузки
- раскрепощение и общительность

# **«Трудности» использования мнемотехники:**

- сложность для детей из-за ограниченного словарного запаса
- избыточность для простого материала
- зависимость от навыков педагога
- связь с другими проблемами развития
- необходимость в дополнительных навыках

**Управление образования Мостовского райисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Детский сад № 2 г. Мосты»**

# **Развитие связной речи у детей 4-6 лет посредством использования элементов мнемотехники**



**Денисевич Ирина Владимировна,**  
воспитатель дошкольного образования,  
член секции дошкольного образования  
республиканского клуба «Хрустальный  
журавль»