



МАСТЕР-КЛАСС **«ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТА** **«КРАСКИ МОЕЙ СТРАНЫ»»**

Быкова Елена Павловна,
заведующий Государственным учреждением
образования «Детский сад № 579 г.Минска»

РАЗГАДАЙТЕ ГОЛОВОЛОМКУ



РАЗГАДАЙТЕ ГОЛОВОЛОМКУ



Н

А

Ш

А



Б

Е

Л

А

Р

У

С



Ь

Чырвоная фарба
Беларусі



15.04

Аранжавая фарба
маёй краіны



16.04

Жашна беларускае
жоўтай фарбай



17.04

18.04



Беларусь - краіна
зялёнай фарбы!

19.04



Блакiтная
шчаслiвая
беларуская фарба

22.04



Беларусі
сiняя фарба

23.04



Цароўная фарба
Беларусі -
фіялетавая



У шчасці, міры,
прыгажосці
жыві, наша
Беларусь!

КРАСНЫЙ цвет Беларуси



Костёл Святой Троицы
(агрогородок Герваты)



Костёл Святого Симеона и
Святой Елены (г. Минск)



ОРАНЖЕВЫЙ цвет Беларуси



Лидский замок
(г. Лида)



Парк имени Челюскинцев осенью
(г. Минск)



ЖЁЛТЫЙ цвет Беларуси



ЗЕЛЁНЫЙ цвет Беларуси



ГОЛУБОЙ цвет Беларуси



Цветок льна



СИНИЙ цвет Беларуси



Сизоворонка
или «синяя птица Беларуси»

ФИОЛЕТОВЫЙ цвет Беларуси



Клевер



Цветки картофеля



Люпин



Прострел или «сон-трава»



Слива



Черника



Беларусь РАЗНОЦВЕТНАЯ



Детский сад № 579 г.Минска

Рекомендовано научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь



ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УЧРЕЖДЕНИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания

Часть
1

Р. Р. Косенюк, В. Л. Пашко, О. М. Мукосей

ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УЧРЕЖДЕНИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания

Часть
2

Е. А. Носова, Н. С. Старжинская, Л. Г. Тарусова

ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УЧРЕЖДЕНИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания

Часть
3

Проектная деятельность воспитанников дошкольного возраста рассматривается как деятельность, позволяющая им самостоятельно или совместно со взрослым формировать практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путем, анализировать, преобразовывать, применять приобретенные умения, навыки и компетенции в различных жизненных ситуациях.



КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Название проекта

Возрастная группа

Направленность проекта

Тип проекта

Сроки реализации

Участники проекта

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Образовательная ситуация

Образовательная проблема/вопрос проекта

Связь с учебной программой дошкольного образования

3. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

4. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6. ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовительный

Основной (реализационный)

Заключительный (рефлексивный)

7. МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

8. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9. УЧАСТИЕ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ

10. ПРОДУКТ(Ы) ПРОЕКТА

11. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ

12. ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ

КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «КРАСКИ МОЕЙ СТРАНЫ»

6. ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной (реализационный)

Цель: Организация специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников, направленных на расширение и углубление их представлений о Республике Беларусь в «привязке» к красному цвету как одной из «красок страны» (в природе, городской среде, символике и др.).

Специально организованная деятельность:

занятие по ОО «Ребёнок и общество», «Ребёнок и природа», «Изобразительное искусство»

Нерегламентированная деятельность:

общение, игровая деятельность, познавательная практическая, художественная, элементарная трудовая

Продукты дня:

- карта-панно Республики Беларусь – вся поверхность заполнена изображениями природных, социокультурных и бытовых объектов, элементов символики красного цвета;
- альбом / разворот «Красный цвет Беларуси» – страницы красного цвета с работами воспитанников, фотографиями фрагментов деятельности, краткими подписями со слов воспитанников.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Разработать содержание цветных дней для реализации в рамках проекта «Краски моей страны» (соответственно цветам, доставшимся по жребию)

Т.е. предложить содержание специально организованной деятельности (тематику занятий по 3-м образовательным областям учебной программы), нерегламентированной деятельности (общение, игровая, познавательная практическая, художественная, элементарная трудовая) в привязке к цветам радуги как к «краскам» Республики Беларусь (объектам в природе, рукотворном мире, символике и др.).

2. Предложить продукт дня

3. Предложить формы участия родителей воспитанников в проектной деятельности (в конкретном цветном дне)





КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «КРАСКИ МОЕЙ СТРАНЫ» (содержание дня **КРАСНОГО** цвета)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КРАСКИ МОЕЙ СТРАНЫ» (день ОРАНЖЕВОГО цвета)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КРАСКИ МОЕЙ СТРАНЫ» (день ЖЁЛТОГО цвета)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КРАСКИ МОЕЙ СТРАНЫ» (день ЗЕЛЁНОГО цвета)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КРАСКИ МОЕЙ СТРАНЫ» (день ГОЛУБОГО цвета)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КРАСКИ МОЕЙ СТРАНЫ» (день СИНЕГО цвета)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КРАСКИ МОЕЙ СТРАНЫ» (день ФИОЛЕТОВОГО цвета)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КРАСКИ МОЕЙ СТРАНЫ» (РАЗНОЦВЕТНЫЙ день)







ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- ✓ ПЛЮС
- ✓ ВОПРОС
- ✓ ИДЕЯ

РАЗГАДАЙТЕ ГОЛОВОЛОМКУ



ПОЗДРАВЛЯЮ С 2026 ГОДОМ!





КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ



ПРОЕКТ «КРАСКИ МОЕЙ СТРАНЫ»
ДЕТСКИЙ САД № 579 г.МИНСКА



Государственное учреждение образования
«Детский сад № 579 г.Минска»

