

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

_____.____.20__

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
повышения квалификации педагогических работников
учреждений образования
«АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

с _____ по _____202__

Продолжительность обучения - 1 неделя, 36 часов

Форма получения образования - Очная

Количество групп - 3

Количество подгрупп – 0

Название разделов и тем	Количество учебных часов на 1 группу							Количество					
	по видам учебных занятий							групп(потоков)	подгрупп	ППС кафедр	преподавателей	Кафедра	
	Всего	лекции	практические занятия	круглые столы,	деловые игры	тренинги	конференции						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Раздел 1. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА	2	2											
1.1. Особенности повышения квалификации педагогов системы дошкольного образования в аспекте	2	2						1			1		

дополнительного образования взрослых													
Раздел 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	16	12	4										
2.1. Психология развития детей раннего возраста	2	2						1		1			П
2.2. Формирование инклюзивного образовательного пространства в Республике Беларусь	2	2						1		1			УЭО
2.3. Психолого-педагогические особенности игры детей раннего возраста	2	2						1		1			П
2.4. Коммуникативная культура воспитателя дошкольного образования как условие личностно-ориентированного образования	2		2					3		1			П
2.5. Эффективные техники игрового взаимодействия, общения и обучения детей с расстройствами аутистического спектра	2	2						1			1		
2.6. Педагогические конфликтные ситуации: технологии их разрешения	2	2						1		1			П
2.7. Этнокультурные аспекты дошкольного детства	2	2						1		1			ФГП
Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	18	6	12										
3.1. Дидактическая игра как метод воспитания и обучения детей дошкольного возраста	2		2					3		1			ППМ



3.2. Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста	2	2					3		1	
3.3. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста	2	2					1		1	
3.4. Организация образовательного процесса с детьми 2-3 лет по приобщению их к произведениям литературы и фольклора	2	2					3		1	
3.5. Способы освоения изобразительной деятельности детьми раннего возраста	2	2					3		1	
3.6. Формирование развивающей предметно-пространственной среды в современных условиях образования	2	2					3		1	
3.7. Интеграция задач учебной программы дошкольного образования в условиях прогулки с детьми раннего возраста	2	2					1		1	
3.8. Эффективные формы и методы взаимодействия учреждения дошкольного образования с семьёй	2	2					1		1	
3.9. Формы организации образовательного процесса в группах раннего возраста	2	2					3		1	
3.10. Принципы работы со сказкой, как методом социального и нравственного развития воспитанников	2	2					3	1		УЭО



ВСЕГО ЧАСОВ НА 1 ГРУППУ	36	20	16											
Форма итоговой аттестации	Зачёт 6ч.													
Плановая нагрузка ППС кафедр (часы)	28													
Плановая нагрузка преподавателей	40													
ИТОГО ЧАСОВ на образовательную программу	68													

Примечание:

1. Зачёт проводят 3 преподавателя.
2. Зачёт учитывается по фактически затраченному времени, но не более 6 ч. в день.

Декан факультета повышения квалификации педагогических работников

Заведующий кафедрой психологии и инклюзивного образования

Начальник управления дошкольного образования

