

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.4. Социальная адаптация детей раннего возраста с особенностями психофизического развития в условиях учреждения дошкольного образования	2	2								
1.5. Семья и учреждение дошкольного образования как единое пространство развития личности ребёнка	2				2					
1.6. Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	2		2							
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации работы с детьми раннего возраста	12	2	8		2					
2.1. Нормативное правовое обеспечение дошкольного образования в Республике Беларусь	2	2								
2.2. Планирование и осуществление специально организованных форм и нерегламентированных видов деятельности в образовательном процессе	2		2							
2.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста как условие разностороннего развития ребенка	2				2					
2.4. Организация и проведение специально организованных форм с детьми раннего возраста на основе личностно ориентированного подхода	4		4							
2.5. Игровая компетентность воспитателя как условие повышения качества дошкольного образования	2		2							
3. Реализация направлений учебной программы дошкольного образования	12		12							
3.1. Физическое и двигательное развитие детей раннего возраста в условиях здоровьесберегающего	2		2							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
образовательного процесса										
3.2. Социально-нравственное и личностное развитие детей раннего возраста в учреждении дошкольного образования	2		2							
3.3. Организация работы с детьми раннего возраста по образовательной области “Развитие речи и культура речевого общения”	2		2							
3.4. Познавательное развитие детей раннего возраста	2		2							
3.5. Развитие сенсорных процессов у детей раннего возраста	2		2							
3.6. Эстетическое развитие детей раннего возраста	2		2							
ВСЕГО:	36	8	22		6					
Форма итоговой аттестации	Зачет									

Примечание:

1. Для проведения практических занятий группа может делиться на подгруппы в количестве 10-15 человек на одного преподавателя.
2. Проведение круглого стола, может осуществляться 2 преподавателями.
3. В проведении зачета принимают участие 3 члена комиссии. На его прием отводится до 0,35 часа на одного слушателя каждому члену комиссии, но не более 4 часов.
4. По запросам слушателей проводятся индивидуальные консультации из расчёта: 1 час на одного слушателя.