

Управление по образованию Полоцкого райисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Ясли - сад №26 г. Полоцка»

Многофункциональная игра «Волшебная страна»  
для детей специальной группы  
с тяжёлыми нарушениями речи (5-6лет).



*Разработала:  
**Чернышова Светлана Владимировна,**  
учитель-дефектолог специальной группы  
для детей с тяжёлыми нарушениями речи*

## **Многофункциональная игра «Волшебная страна».**

(Лексические темы: «Овощи», «Фрукты»)

*Задачи:*

- формировать умение воспитанников словесно обозначать признаки, качества предметов;
- формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами;
- закреплять умение использовать органы чувств при описании предметов;
- развивать познавательную активность и творческое воображение;
- воспитывать чувство уверенности в себе, комфортности в окружающем мире.

*Возраст детей:* 5-6 лет.

*Количество участников:* 3-4 человека.

*Материал:* мягкий модульный пазл, 2 мягкие куклы, предметные картинки, картинкисимволы органов чувств.

*Предварительная работа:*

путешествие в Волшебную страну начинается при изучении лексических тем «Овощи», «Фрукты». Перед этим мы закрепляем умения детей узнавать и называть овощ (фрукт) по внешнему виду, обследовать предмет при помощи органов чувств, определять последовательность роста, составлять описание по опорной схеме об овоще (фрукте).

### **Описание игры**

Игра начинается с приглашения побывать в Волшебной стране, которая раскроет тайны предметов.

#### *1. Игра «Да-нет».*

В ходе игры (задавая вопросы о свойствах и качествах предмета) дети расколдовывают предмет, с которым они будут путешествовать по Волшебной стране. Например, лук.

#### *2. Игра «Волшебник Уменьшения-Увеличения».*

В ходе игры дети помогают куклам увеличить или уменьшить предмет, словесно обозначая его. Например, лук-лучок-лучище.

#### *3. Игра «Волшебники Вижу, Слышу, Ощущаю, Чувствую».*

В ходе игры дети называют признаки, свойства предмета. Например, я вижу, что лук круглый, золотистый. Я чувствую резкий неприятный запах и т.д.

#### *4. Игра «С кем дружит?»*

Дети выбирают картинку-«друга» лука и рассказывают, как они связаны между собой.

5. *Игра «Путешествие во времени».*

Дети отправляются на машине времени в прошлое и будущее предмета. Потом рассказывают, чем предмет был в прошлом, что с ним станет в будущем.

6. *Игра «Составь загадку».*

Сначала детям предлагается составить загадку по опорным картинкам, потом они составляют загадку по модели «Какой? - Что такое же?»

<b>Какой?</b>	<b>Что такое же?</b>
Жёлтый	Солнце
Круглый	Мячик
Горький	Чеснок

Жёлтый, но не солнце,  
Круглый, но не мячик,  
Горький, но не чеснок. (Лук).

