

Управление образования Гродненского облисполкома
Отдел образования, спорта и туризма администрации Ленинского района г. Гродно
Государственное учреждение образования «Ясли-сад №78 г. Гродно»



Творческий отчет
о деятельности ресурсного центра
системы образования Гродненской области по теме
***«Использование ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии
в организации образовательного процесса в
учреждениях дошкольного образования»***

Подготовила:
Литвинчик Татьяна Алексеевна,
воспитатель-методист,
руководитель областного РЦ по теме:
***«Использование ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии
в организации образовательного процесса
в учреждениях дошкольного образования»***

С целью повышения потенциала системы образования района, области в учреждениях образования организуются ресурсные центры за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных ресурсов. Технология создания Ресурсного центра (РЦ) (слайд №1):

- аудит имеющегося в учреждении образования опыта по заявленной теме;
- определение востребованности предлагаемого продукта или услуги, определение целевой аудитории;
- оформление документов и подача заявки на организацию деятельности ресурсного центра;
- разработка плана работы;
- деятельность РЦ;
- презентация результатов.

Ресурсный центр имеет ряд отличий от педагогического клуба:

	Ресурсный центр	Педагогический клуб
1.	Ресурсный центр является структурным подразделением (<i>творческая группа, руководитель РЦ</i>) учреждения образования, функционально подчинен его заведующему (директору). (слайд №2)	Клуб – объединение по интересам (общей теме) педагогов различных учреждений на добровольной основе. Структура клуба и план работы определяются педагогами, входящими в его состав. Руководитель выбирается из состава клуба. Он координирует деятельность клуба
2.	Ресурсный центр создается на основании приказа управления образования облисполкома	Деятельность клуба основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия его членов и соблюдения педагогической этики
3.	Ресурсный центр не является юридическим лицом	Клуб не является юридическим лицом
4.	Основной целью деятельности ресурсного центра является распространение перспективного педагогического опыта	Деятельность клуба носит практический характер: обучение и взаимообмен опытом с целью повышения профессионального уровня педагогов и приобщения к новым областям знаний
5.	В Центре должна быть следующая документация (слайд №3):	Педагогический клуб проводит заседания в соответствии с

	<ul style="list-style-type: none"> • положение о ресурсном центре, которое принимается решением педагогического совета учреждения образования и утверждается приказом заведующего; • план работы (ежегодно), согласованный с управлением образования облисполкома; • отчет о проделанной работе (ежегодно), согласованный с управлением образования облисполкома; • приказы об открытии Центра, о регламенте работы, об ответственных за работу ресурсного центра. 	<p>планом работы. Клуб вправе иметь собственную атрибутику.</p>
6.	<p>Задачами Центра являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление организационно-методической, консультативной поддержки педагогов учреждений дошкольного образования; • организация обучения различных категорий педагогических работников; • систематизация и распространение информационных ресурсов центра; • трансляция эффективного педагогического опыта в системе дошкольного образования; • издание информационных материалов по направлениям деятельности ресурсного центра; • организация сетевого взаимодействия по вопросам деятельности ресурсного центра 	<p>Задачами клуба являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагогов; • трансляция эффективного педагогического опыта в системе дошкольного образования; • координация работы педагогов учреждений дошкольного образования по направлениям деятельности клуба <i>(слайд №4)</i>

(слайд №5) На базе государственного учреждения образования «Ясли-сад №78 г. Гродно» с 1999 по 2001 гг. функционировала республиканская экспериментальная площадка «Применение ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии в организации обучения детей дошкольного возраста».

(слайд №6) За 14 лет (2001-2015 гг.) работы в режиме практической адаптации и применения технологии в учреждении разработан и накоплен разнообразный методический материал по работе с воспитанниками, родителями и педагогами, систематизирован обширный фонд тренингов и приёмов ОТСМ-ТРИЗ-педагогике, разработаны внедренческий и навигационный механизмы технологии.

(слайд №7) В 2015 году на базе учреждения был открыт ресурсный центр (ОРЦ) системы образования Гродненской области по теме **«Использование ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии в организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования»** (визитка ОРЦ – https://docs.google.com/presentation/d/1nA84_Sm5JcHloo-sqfphZdtF_t8seNmi/edit#slide=id.p1), целью деятельности которого является повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-инструментария для реализации содержания учебной программы дошкольного образования. (слайд №8 - видео (песня) об истории создания ОРЦ)

(слайд №9) Символом нашего РЦ мы выбрали, и не случайно, УМКУ – маленького белого медвежонка, который познает мир через пробы и ошибки, преодолевая трудности и решая проблемы. Умка изобретателен, общителен, задает много вопросов и старается на них ответить.

(слайд №10) **Мы открыты к сотрудничеству по разным направлениям:**

- осуществление методической, консультативной поддержки педагогов учреждений дошкольного образования по вопросам использования ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии в практике работы с детьми дошкольного возраста;
- систематизация и распространение информационных ресурсов Центра;
- организация обучения различных категорий педагогических работников использованию в практике работы ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии;
- трансляция эффективного педагогического опыта в области применения ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии и его распространение;
- организация сетевого взаимодействия по вопросам деятельности Центра.

(слайд №11) Ресурс центра составляют:

1. Специальные «тризовские» аудиовизуальные средства, игры и пособия
2. Методические материалы и рекомендации по использованию ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-инструментария для организации образовательного процесса (<https://vk.com/public180177231>)
3. Методические пособия (<https://vk.com/public180177231>)
4. Материалы по работе с педагогическими кадрами
5. Материалы из опыта работы членов творческой группы ОРЦ (конспекты занятий – <https://vk.com/public180177231>)
6. Медиатека ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-инструментария (видеоролики, презентации, электронная библиотека, материалы ВЕБ-сайта международного центра ОТСМ-ТРИЗ).

(слайд №12) Начнем с главного – кадровый потенциал ОРЦ достаточно высокий. 8 человек из 12 членов творческой группы – воспитатели дошкольного образования, 1 – ЗЗОД, 1 – педагог-психолог, 2 – музыкальных

руководителя. 10 членов творческой группы повысили квалификацию по учебной программе повышения квалификации руководителей и специалистов системы дошкольного образования «Использование ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста» в ГУО «Академия последипломного образования». 6 педагогов творческой группы РЦ имеют высшую квалификационную категорию, 6 членов обобщили педагогический опыт в области применения ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии в организации образовательного процесса:

- Карпович Е.И. «Формирование представлений об объектах природного мира у воспитанников старшей группы (от 5 до 7 лет) средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии» (*слайд №13*);

- Карпович И.В.
(<https://docs.google.com/presentation/d/1E82PjIMC96WWZS76QVIJ8WB7NcIWCPcw/edit#slide=id.p1>) «Развіццё маўлення і маўленчых зносін у дзяцей праз азнаямленне з нацыянальнай культурай і традыцыямі Беларусі з выкарыстаннем метадаў АТММ-ТРВЗ-РТУ-тэхналогіі» (*слайд №14*);

- Почобут И. Р. «Формирование навыков изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии» (*слайд №15*);

- Соломченко Т.Н. «Формирование представлений о безопасной жизнедеятельности у воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет) посредством использования методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии» (*слайд №16*);

- Андрианова Т.А. «Формирование связной речи воспитанников второй младшей группы (от 3 до 4 лет) посредством использования методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии» (*слайд №17*);

- Буйдак В.А. «Формирование песенного творчества воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет) посредством использования методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии» (*слайд №18*).

За годы работы с технологией нами изготовлены более 40 игр, пеналы с фишками «маленьких человечков» для звукового анализа слов, «тризовские» куклы-волшебники и «кубик волшебников» для детей старшего дошкольного возраста, на котором волшебники изображены схематично. С целью включения доступных ребенку каналов восприятия информации для организации собственного чувственного опыта созданы символы анализаторских систем человека из соленого теста, кубик анализаторов. Собраны картотека загадок и картотека картинок для системного оператора, в том числе изготовлены и индивидуальные карты СО (*слайды №19-21*).

Разработаны рекомендации как использовать технологию для реализации содержания образовательных областей учебной программы, в том числе и

специалистами дошкольного учреждения образования
(<https://vk.com/public180177231>). (слайд №22)

(слайд №23) Уделяем должное внимание работе с педагогическими кадрами. Разработаны и апробированы семинары-тренинги, семинары-практикумы, семинары-диспуты, мастер-классы для педагогов (перечень методических материалов с аннотацией – <https://ddu78grodno.schools.by/pages/httpsddu78grodnoschoolsbypagesadd>)

Исходя из заключений Г. К. Селевко*, что Сократ – предтеча ТРИЗ-технологии, проведен сопоставительный анализ дидактических элементов майевтики Сократа и методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии на основе описания А. В. Хуторским** сократовского метода обучения (<https://vk.com/public180177231>). Проведенный анализ подтверждает синонимичность методологических позиций сократовской и тризовской дидактики. (слайд №24-26)

Мы транслируем свой опыт через методические объединения (слайды №27-30) с организацией тематических выставок. На выставке представлены специально изготовленные "тризовские" пособия: ТПФ (типовые приемы фантазирования) или тризовские волшебники; «волшебный домик»; «черный ящик» или классификационная игра "Да-Нет"; круги Луллия; системный оператор, который легко превращается в игру "Теремок", колосок-копилка признаков; морфологические таблицы, кубик анализаторов, "живые" предлоги.

Также транслируем опыт слушателям повышения квалификации в ГУО «ГрОИРО», в периодической печати и через издательскую деятельность (слайды №31-34):

- Дошкольникам о природных сообществах: конспекты занятий по ознакомлению с окружающим миром / сост. Т. А. Литвинчик. – Мозырь, Содействие, 2010 г. – 60 с.

- Литвинчик, Т.А. «Звуки, буквы и слова делятся секретами: подготовка дошкольников к овладению грамотой» (из опыта работы по ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии) / Т. А. Литвинчик. – 4-е изд. – Мозырь, Содействие», 2014. – 152 с.: ил.

- Литвинчик, Т.А. «Кинезиология + ТРИЗ = эвристическая игра» // «Пралеска». 2014. № 6. с.1-18

- Литвинчик, Т.А. Экологический калейдоскоп: из опыта работы по ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии / Т. А. Литвинчик. – Минск, Зорны Верасок, 2015. – 188 с. + 1 электрон. опт. диск (CD).

- Литвинчик, Т.А. ЭКОсерпантин: из опыта работы по использованию методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии в образовательном процессе / Т. А. Литвинчик. – Минск: Зорны Верасок, 2016. – 168 с.

- Литвинчик, Т.А. Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческим традициям родного края средствами ОТСМ-ТРИЗ-

РТВ-технологии / Т. А. Литвинчик // Вестник образования. Гродненский регион – 2018. – № 2-3 – С. 36-41

• Гурина Е.Н. ТРИЗ-инструментарий в развитии творческого воображения детей дошкольного возраста / Е. Н. Гурина // Альтернат 2019; сб. науч. ст.

* Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2т.Т.1/ Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий. – 816с. [с.664-665]

**Хуторской, А.В. Современная дидактика: Учебник для вузов / А. В. Хуторской. – СПб: Питер, 2001. – 544с.: ил. [с.126-128]

• Гурина Е. Н. ТРИЗ-технология как средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста / Е. Н. Гурина // Альфа 2019; сб. науч. ст.

• Литвинчик Т.А. Інтэрактыўная майстэрня для педагогічных работнікаў "Прыродныя жамчужыны зямлі беларускай"/ Т. А. Литвинчик, И. В. Карпович // Пралеска. 2020 – № 2 – С. 25-30

(слайды №35) Материалы о природных символах Беларуси в октябре нынешнего года были направлены на международный конкурс «Старт инноваций», проводимый Академией Народной Энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», и удостоены диплома I степени.

(слайды №36-37) К книге «ЭКОсерпантин» Т. А. Литвинчик творческой группой ОРЦ создан ЭОР с одноименным названием, в котором размещен дидактический, наглядный, литературный материал, аудиозаписи, необходимые для организации занятий, представленных в пособии. Данный ЭОР на областном этапе республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет» занял III место.

Готовятся к выпуску в республиканском унитарном предприятии «Издательство «Адукацыя і выхаванне» (г. Минск, Республика Беларусь), материалы Татьяны Алексеевны «Занимательная граммА до Я». *(слайды №38-39)* Данное пособие позволит педагогам, в различной степени овладевших ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-инструментарием, наполнить занятия по обучению грамоте активным содержанием, способствующим интеллектуально-творческому развитию детей.

Мы взаимодействуем с республиканским клубом ПИК (*педагогический интеллектуальный клуб*) ТРИЗ и республиканским клубом «Хрустальный Журавль» при «Академии последипломного образования».

На заседании клуба в ноябре 2016 г. прошла презентация методического продукта РЦ «Слон – черный ящик» *(слайд №40)*.

В ноябре 2017 г. очередное заседание ПИК ТРИЗ проходило на базе ресурсного центра государственного учреждения образования «Ясли-сад №78 г.Гродно» по теме «Формирование основ экологической культуры детей

дошкольного возраста посредством использования методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии». (слайд №41-42) Впервые в программу работы было включено посвящение в члены республиканского клуба «Хрустальный журавль» (секция дошкольного образования). Символичным стал «прилет журавлей» осенью, а не весной, и встреча членов двух клубов, что нашло отражение в представленных для просмотра занятиях. (слайды №43-44)

Участникам встречи был представлен методический продукт «ГлазаРукиУшиНосЯзык» или «ГРУНЯ». Идея назвать куклу-модуль «ГРУНЯ» позаимствована у Молочниковой Н.А., ЗЗОД ГУО «Ясли-сад №72 г.Могилева», на заседании ПИК ТРИЗ.

(слайды №45-47) Кукла-модуль «ГРУНЯ» представляет собой не одну игрушку, а целый комплекс «тризовских» пособий: «черный ящик», линейная игра «Да-Нет», морфологическая дорожка, круги Луллия, «системный оператор», который легко превращается в игру "Теремок", колосок-копилка признаков. «ГРУНЯ» изготовлена из тонкой фанеры и «одета» в национальный костюм. Модуль легкий, легко трансформирующийся в зависимости от поставленной цели и решаемых задач. Преимущество «ГРУНИ» заключается в полифункциональности и мобильности. (слайд №48 – видео – музыкальная презентация "ГРУНИ")

(слайд №49) Выражаем благодарность педагогическому коллективу ГУО «Ясли-сад №321 г. Минска» за идею создания куклы-модуля, и в частности воспитателю дошкольного образования Костюкевич Светлане Владимировне, автору модульной игрушки «Думняша».

(слайд №50) В 2018 году апробировали экспорт образовательных услуг: обмен педагогическим опытом использования ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии как эффективного средства развития воображения, мышления и речи детей дошкольного возраста с руководителями и специалистами учреждений образования Российской Федерации.

(слайд №51) Имеются сертификаты об участии в фестивале ресурсных центров «Потенциал успеха» в рамках Международной научно-практической конференции «Личность. Образование. Общество. Современное образование: теория, методология, практика» от 10.11.2017; (слайд №52) в областном фестивале педагогического мастерства «Дошкольное образование: инвестиции в будущее» от 25-26.10.2018; в республиканском фестивале педагогических идей «Каб родная мова гучала» от 20.06.2019.

(слайд №53) Ежегодно принимаем участие в Республиканских рождественских фестивалях педагогического мастерства, организуемых «Академией последипломного образования».

(слайд №54-55) В нашем учреждении начата летопись участия в республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников "Учитель года Республики Беларусь". В 2014 г. Литвинчик Т.А. стала лауреатом республиканского этапа конкурса, а в 2020 г. Карпович И.В.,

член творческой группы ОРЦ, стала лауреатом II степени районного этапа республиканского конкурса профессионального мастерства “Учитель года Республики Беларусь”.

(слайд №56) С 2019 года ежегодно проводим семинары-тренинги с учащимися Гуманитарного колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы».

(слайд №57) На протяжении двух лет работаем с молодыми педагогами учреждений образования Ленинского района г. Гродно посредством включения в работу школы молодых педагогов.

(слайд №58) Литвинчик Т. А. в феврале 2020 г. принимала участие в заочном этапе Международного фестиваля педагогического мастерства в рамках VI Съезда учителей и работников образования государств-участников СНГ с описанием опыта собственной педагогической деятельности (авторской методики) «Методы ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии как средство подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте».

(слайд №59-61) В ноябре 2020 г. на фестивале педагогического мастерства «Шаг в будущее» в рамках интерактивной выставки «ЭКОленд» прошла презентация пособий «Экологический калейдоскоп», «ЭКОсерпантин».

Возможность использования различных моделей ОТСМ-ТРИЗ-педагогике применительно к разным видам детской деятельности, для решения задач любой образовательной области учебной программы, способствует развитию интереса педагогов учреждений образования Республики Беларусь и зарубежья к ОТСМ-ТРИЗ-инструментарю. Использование дистанционных форм работы позволило организовать в 2020/21 учебном году обучение более 600 человек.

(слайд №62) Четыре online-вебинара *(в сентябре, октябре, декабре и январе)* было организовано в сотрудничестве с МГОИРО для педагогов учреждений дошкольного образования Могилевской области.

(слайд №63) В феврале 2021 г. для педагогов учреждений дошкольного образования Витебской области – online-вебинар по теме «Использование ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии для реализации содержания образовательной области «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін».

(слайд №64) В марте 2021 г. приняли участие в X международном фестивале педагогических идей “Призвание – педагог” для педагогов учреждений образования Республики Беларусь и зарубежья (300 участников).

(слайд №65) Также в марте был проведен международный online-вебинар “Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста посредством использования в практике работы педагога общей теории сильного мышления и теории решения изобретательских задач” *(на материалах из опыта работы Литвинчик Т.А. «Методы ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии как средство подготовки детей к обучению грамоте»)*, организованный “Академия последипломного образования” совместно с Детским фондом Организации

Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) для педагогов учреждений образования Республики Беларусь и зарубежья (99 участников).

(слайд №66) 22.04.2021 на базе ОРЦ прошло первое заседание областного клуба педагогических встреч воспитателей дошкольного образования по теме «Организация познавательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии», на котором присутствовали 28 педагогов Гродненской области. *(слайд №67-68)* Гостей приветствовали дети, в образе жидких, твердых и газообразных «маленьких человечков». Избрали членов совета Клуба, обсудили тематику последующих заседаний.

(слайд №69-70) 20-21 мая 2021 г. представили на областной педагогической интернет-конференции по теме "Организация познавательной деятельности детей дошкольного возраста" методические разработки «КОПИлка» Литвинчик Т. А. (с мультимедийной презентацией) и авторскую игру *(слайд №71-76)* «Чароўны куфэрак» Почобут И.Р.

“Чароўны куфэрак” уяўляе сабой раскладную скрынку, дэкараваную саматканым ільняным ручніком, на ўнутраных баках якой размешчаны кішэнькі-файлы з ілюстрацыямі таго ці іншага віду рамяства. Для азнаямлення выхаванцаў з вырабамі народнай творчасці ў “Чароўны куфэрак” сабраны розныя віды народнай цацкі. З дапамогай “Чароўнага куфэрка” можна гуляць у дыдактычныя гульні: “З чаго гэта зроблена?”, “Вызначы навобмацак”, “Адгадай загадку”, “З якой гэта казкі?”

Таксама “Чароўны куфэрак” можа быць сімвалічнай “чорнай скрыняй”. Гэта значыць, з яго дапамогай можна праводзіць гульні “Так-не”, дзякуючы якой выхаванцы замацоўваюць уяўленні аб відах народнай цацкі, з якога матэрыялу яна зроблена, з’яўляецца яна простаай або складовай (складаецца з некалькіх частак), размаляваная ці не, мяккая ці цвёрдая, і г. д. Гульня спрыяе развіццю мыслення, ўяўлення, памяці і гаворкі, ўзбагачэння запасу слоў на беларускай мове.

(слайд №77) Одним из направлений работы ресурсного центра является информационно-методическая поддержка образовательного процесса посредством Интернет-ресурсов. С целью расширения деловых и творческих контактов мы создали интернет-сообщество «ТРИЗнайка», а эмблемой выбрали яблоко. Яблоко — дитя, ребенок, а яблоня – семья. Цветы яблони – весна, начало года. Яблоко — осень, конец года. Будучи круглым (шарообразным) по форме, оно представляет целостность и единство. Означает также плодородие, радость, мудрость. Яблоко – эмблема знания (*сердцевина разрезанного поперёк яблока напоминает пятиконечную звезду*) и в то же время потаенности, таинственности. Мы не причисляем себя к когорте яблочек, которые изменили мир. Мы лишь хотим помочь педагогу-новичку стать ТРИЗ-экспертом, преодолев попытки представить ТРИЗ в виде какого-либо одного инструмента, и понять общую логику структурных элементов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии.

В связи с закрытием 01.04.2019г. приложения Google+ сообщество размещено на странице (<https://vk.com/public180177231>) ВКонтакте <https://vk.com/groups> (слайд №78 – контакты ОРЦ)

Рекомендуем вам, уважаемые коллеги, при работе с огромным потоком информации использовать тройной фильтр Сократа «ППП»: информация должна быть:

- Правдивой
- Позитивной
- Полезной

(слайд №79) Работа в ресурсном центре, знакомство с методами ОТСМ-ТРИЗ мотивирует каждого педагога к дальнейшему самообразованию и творческой деятельности, к анализу научно-методической информации, помогает быть в постоянном «профессиональном тонусе», позволяющем инициировать и создавать новации, делать их главным механизмом в образовательном процессе.

Стр. ОРЦ на сайте ДУ

<https://ddu78grodnoschools.by/pages/httpsddu78grodnoschoolsbypagesadd>

Сообщество «ТРИЗнайки» <https://vk.com/public180177231>

гугол-диск: презентация твор. отчета РЦ

https://docs.google.com/presentation/d/1sv7AICfvmhfc3J3CidphazfxtN13Oba/edit?usp=drive_web&oid=117776879239062660378&rtpof=true

ГИМН ОРЦ

(на мелодию песни «Команда молодости нашей»)

1. На прочность проверяются таланты,
Нам есть, за что судьбу благодарить.
Приемники альтшуллерской команды
Мы вместе можем чудо совершить.

Припев:

***Тебе судьбу нашу вершить,
Ресурсный центр наш укрепить,
Команда ТРИЗовская наша
Команда, без которой скучно жить!***

2. На мир глазами смотрим мы иначе –
Объединил нас общий интерес!
Но мы решаем важные задачи,
ТРИЗ обеспечит общества прогресс.

Припев.

3. Коллеги, мы Вам ТРИЗ рекомендуем
И заявляем твердо, не тая:

Мы не хотим профессию другую,
Гордимся тем, что «Воспитатель Я!»

Музычная прэзентацыя “ГРУНІ”

на мелодыю песні «Бывайце здаровы!», музыка Ісаака Любана

1. Сябрам прывітанне
Ма шлем з здавальненнем
І ГРУНЮ пакажам
Усім на здзіўленне
3. Убранне прыгожае
ГРУНечка мае
І вопратку часта
Перамяняе.
5. Як колы расруціш,
Адправіцца можна
На крылах фантазіі
Ў падарожжа.
7. А возьме у рукі
Дзевяціэкранку –
Раскажа ўсім дзецям
Пра дом і зямлянку.
2. У садочку ў Гародні,
Што на Дзевятоўцы,
Радзілася лялька
Ў беларускай абноўцы.
4. Дарослым і дзецям
Так пашанцавала,
Што колы ад Лулія
ГРУНЯ прыдбала.
6. То ў скрыню чароўную
Нешта схавае,
А потым дзяцей
Адгадаць падштурхае.
8. Яшчэ наша ГРУНЯ
Слыве чараўніцай,
Бо церам з экранай
Стварае хутчэй бліскавіцы.
9. Навучыць дзяцей,
Як апісваць прадметы
І ёй дапаможа
Колас у гэтым.

(Аўтар слоў Літвінчык Т.А.)