

# Стимуляция речевой активности детей раннего возраста, как средство преодоления задержки речевого развития

## Стимуляция гуления

Привлекайте внимание ребенка к своему лицу. Позовите его, подуйте, поцокайте дожидаясь его взгляда.

Разговаривайте с малышом, ведя с ним своеобразный диалог. Повторяйте звуки, напоминающие гуление, делайте паузы.

Разговаривая пощекочите его, погладьте. Подобное «гормошение» стимулирует «комплекс оживления».

В этом возрасте детям нравится плавная певучая речь. Они внимательно вслушиваются в интонацию, еще не понимая смысла речи.



## Стимуляция лепета

Играйте с малышом, сидя лицом к лицу.

Имитируйте лепет, произнося слоги, ба-ба-ба, ма-ма-ма и т.п., в сочетании с движением (например, совершайте подпрыгивания, посадив ребенка к себе на колени).


Произнося губные звуки и слоги, привлекайте внимание ребенка к своему рту. Делайте паузы, давая ребенку время повторить звуки.

Играйте в пальчиковые игры.

Читайте потешки, стихи.

Учите простым жестам, в сочетании с восклицаниями (грозим пальчиком: «Ну, ну!» т.п.)





## Имитация движений

- Изображаем, как ходит мишка (перетаптываемся с ноги на ногу);  
-как прыгает зайчик (руки перед грудью, кисти опущены, прыгаем);  
-как летает бабочка (машем руками, бегаем по комнате);  
-как летает самолет (руки в стороны, бегаем по комнате);  
-как ходит утка (передвигаемся на корточках). И т.д.

## Дыхательные упражнения

- Дуем на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри
- Делаем пособия на ниточках – бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дуем на них
- Пускаем кораблики с бумажными парусами в миску с водой и дуем в паруса
- Показываем «ветерок» — дуем друг на друга
- Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга
- Дуем через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта.

## Артикуляционные упражнения

**Артикуляционные упражнения можно практиковать, примерно, с 1,5 лет**

«Прятки». Сначала показываем язык – затем прячем, так повторяем несколько раз.

«Часики». Двигаем язычком из стороны в сторону – влево-вправо.

«Дом». Объявляем, что – это дом. Мама тихонько стучит пальцем по щечке: «Тук-тук», — и ротик открывается.

Говорим: «Пока!», и ротик закрывается.

«Вкуснятина». Приоткрываем рот и облизываемся: сначала проводим язычком по верхней губе, потом по нижней.

«Воздушный шарик». Надуваем щечки и лопаем их пальчиками;

«Заборчик». Показываем зубки и говорим, что язычок спрятался за заборчиком.

«Чистим зубки». Снова показываем зубки, затем кончиком языка скользим сначала по верхним зубкам, потом по нижним.

«Лошадка». «Цокаем» язычком, как лошадки.



## Важные советы

Поощряйте ребенка  
всегда смотреть на вас,  
когда говорите!  
Убедитесь, что  
произносите слова  
четко, и он видит вашу  
артикуляцию.

Не говорите быстро!  
Используйте короткие,  
простые и понятные  
слова, без «сюсюканья»!

Читайте ребёнку книги!  
Выбирайте книги с  
короткими текстами и  
яркими картинками.  
Задавайте вопросы по  
прочитанному.  
Используйте стихи,  
потешки во время  
ежедневных ритуалов:  
умывания, еды,  
одевания и т.п.

Хвалите  
ребенка!  
Демонстрируйте  
его достижения  
другим членам  
семьи!

Проговаривайте вслух  
всё, что видите, слышите  
делаете, когда ребенок  
находится рядом.  
Используйте прием  
«параллельного разговора». В  
данном случае, взрослый  
описывает действия ребенка:  
что он трогает,  
чувствует и т.п.

Играйте в  
разнообразные игры.  
Важно наполнить  
игру развернутыми  
диалогами, чтобы она  
была увлекательна и  
полезна для развития  
речи

Поощряйте двигательную  
активность ребёнка!  
Не возите его в коляске, а  
ходите, бегайте с ним, лазайте по  
лесенкам, играйте в мяч и т. п.  
Развивайте мелкую  
моторику, используя  
пальчиковые игры,  
изобразительную  
деятельность

Ограничивайте  
просмотр  
телевизора!