

## **План-конспект семинара с родителями (законными представителями) воспитанников группы второго раннего возраста**

### **Тема: «Секреты речи: от первого слова к первой фразе»**

**Целевая аудитория:** родители (законные представители) детей в возрасте от 1 года до 2 лет

**Цель:** повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития речи детей раннего возраста в условиях семьи в соответствии с современными подходами.

**Форма проведения:** семинар с элементами практикума (игровой тренинг).

**Оборудование, дидактический материал:** презентация, раздаточный материал, брошюры.

**Время проведения:** 60-75 минут.

#### **Вводная часть**

Приветствие и создание эмоционального настроения.

Игра «Давайте познакомимся»: каждый родитель называет имя ребенка и его возраст, а также одно любимое занятие малыша («Моего Сашу в 1 год 8 месяцев больше всего привлекают машинки»).

Вступительное слово:

«Уважаемые родители, каждый из вас ежедневно задается вопросом: всё ли в порядке с развитием моего ребенка? Особенно много волнений связано с речью. Кто-то радуется первым словам уже в год, а кто-то тревожно ждет, когда же полуторагодовалый ребёнок начнет говорить. Сегодня мы разберем, что считается нормой, а что – поводом для наблюдения, и главное – отработаем конкретные приёмы, которые активизируют речевое развитие вашего ребёнка.

#### **Мотивационный блок «Почему речь так важна?»**

Связь речи с общим развитием.

Интеллект. Речь – это инструмент мышления. Словом ребенок фиксирует свойства, сравнивает, обобщает.

Социализация. Именно через речь ребёнок заявляет о своих желаниях, намерениях, потребностях.

Сенсомоторная интеграция. Развитие пальцев рук (мелкой моторики) напрямую стимулирует речевые центры мозга.

Упражнение с родителями на концентрацию внимания.

Родители кратко (одним предложением) отвечают: «Чего я жду от сегодняшнего семинара?» (Варианты: понять нормы; научиться играть в пальчиковые игры; узнать, когда нужна помощь специалиста).

#### **Теоретический блок «Нормы развития речи от 1 года до 2 лет»**

Основные понятия для родителей:

Пассивный словарь – что ребенок понимает (всегда больше активного).

Активный словарь – что произносит сам.

Лепет – многократные повторения слогов («ма-ма-ма», «дя-дя-дя»), тренировка артикуляции.

Фонематический слух – умение различать звуки речи (например, «мишка» и «миска»).

Ранний возраст – сензитивный период для развития речи. Совершенствуется процесс понимания речи взрослых и активная собственная речь. После 1 года 6 месяцев происходит понимание сюжета или несколько взаимосвязанных действий, ребёнок выполняет простые поручения взрослых.

В начале второго года жизни ребёнок подражает звукам, звукосочетаниям, словам взрослого, что способствует увеличению словарного запаса. К 1 году 6 месяцам активный словарь ребёнка в среднем составляет 30 слов, к двум годам – 200-300 слов. Облегчённые слова постепенно заменяются общеупотребительными. Например, называет действия, предметы («бух» – упал, «би-би!» – «поехали» или «вот машина»).

В речи проявляются не только слова, обозначающие предметы и действия, но и местоимения (я, мне, ты), слова отражающие отношения между предметами, вопросы «Что это?» (где?, куда?).

Первые предложения состоят обычно из одного слова: «Мама, ди» (Мама, иди), «Папа, дай». К концу второго года жизни количество слов в предложении увеличивается до трёх-четырёх («Я хочу пить»). Постепенно формируется умение изменять слова в числе, роде и некоторых падежах, появляются формы множественного числа.

Важное примечание о сроках: задержка в появлении активной речи до 6 месяцев в пределах нормы, если ребенок хорошо понимает обращенную речь и пытается общаться жестами. То есть, если в 1 год 10 месяцев ребенок молчит, но приносит вам тапки по просьбе «принеси тапки маме» – это часто вариант нормы (так называемые «молчуны»).

### **Практический блок «Делаем вместе»**

Родители выполняют упражнения как «зеркало» для своего ребенка.

Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок».

Цель: укрепление мышц языка и губ (праксис).

«Улыбка – трубочка» губы растянуть в улыбке, затем вытянуть хоботком.

«Вкусное варенье» облизать верхнюю губу широким языком сверху вниз.

«Часики» двигать языком от одного уголка рта к другому, вправо-влево.

*Игры на развитие речевого слуха «Слышу и повторяю».*

«Громко – тихо»: показываем игрушку собаку. Если собака далеко – гавкаем тихо («ав-ав»), если близко – громко.

«Кто пришел?»: педагог воспроизводит звук за ширмой («пи-пи», «му-у»), родители угадывают животное. Это тренирует фонематическое восприятие.

Пальчиковый игротренинг «Умные ладошки» (стимуляция речевых зон коры головного мозга).

«Сорока-ворона» (круговые массажные движения по ладони).

«Пальчики здороваются» (поочередное касание большого пальца с указательным, средним, безымянным, мизинцем).

«Барабан» (стучим указательным пальцем правой руки по левой ладошке, ускоряя темп).

«Пальчиковый бассейн» (тактильная стимуляция).

Коробка с крупой (рис, фасоль), в которой спрятаны мелкие игрушки.

Ребёнок ищет, взрослый комментирует: «Пальчик нашёл мышку! Мышка говорит “пи-пи”».

Игры-потешки и пальчиковая гимнастика – главные инструменты развития речи малыша.

Почему это важно? Речь живёт не в учебнике, а в такте потешки и в движении пальчика.

Что даёт потешка?

Ритм и фонематика: повторяющиеся слоги («ла-ду-шки», «во-да-во-да») учат ребёнка слышать и делить слово на части.

Эмоциональный контакт: мама, читая потешку с улыбкой и тактильным контактом, создаёт ситуацию радости, в которой речь рождается естественно.

Предиктор фразы: сначала взрослый говорит один куплет, потом оставляет паузу – ребёнок пробует досказать последний слог («...Ладушки, ладушки, где были? - У бабушки! - Что ели?-Кашку!»).

### **Разбор ситуаций**

Ситуация 1: Ребёнок подходит к холодильнику, показывает пальцем и кричит «Ы-ы-ы!».

Ошибка: Дать сок и уйти.

Решение: Присесть на уровень глаз. «Что ты хочешь? Пауза. Скажи “Сок” (или “Пить”). Повтори за мной “С-с-ок”».

Ситуация 2 (билингвизм – русский/белорусский): Ребенок путает слова.

Решение: Принцип «Один родитель – один язык» или четкое разделение по месту (дома – белорусский, в гостях – русский).

### **Заключительная часть**

Обратная связь «Ладонка».

Родители на бумажной ладонке пишут на каждом пальце: «Что я возьму сегодня домой?» (конкретный совет или упражнение).

Рекомендации для занятий дома.

«Неделя одной потешки»: взять одну потешку (например, «Ладушки») и повторять её каждый день в разных ситуациях, постепенно вводя пальчиковые движения.

«Пальчиковое расписание»: завести копилку из 3 упражнений («Кулак-ладонь», «Здороваемся», «Этот пальчик»).

Аудиофиксация: записать, как ребёнок пробует повторить окончание потешки. Через 2 недели сравнить – вы увидите прогресс.

### **Литература**

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М – во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.

2. Косенюк, Р. Р. Воспитание, обучение и развитие детей от рождения до трех лет. : учебно-методическое / Р. Р. Косенюк. – Минск : АПО, 2017. – 86 с.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (раздаточный материал)

### Чек-лист норм развития речи в 2 года:

- ✓ Показывает 5 частей тела, выполняет просьбы из 2 действий.
- ✓ Словарный запас 50 – 100 слов, активно строит фразы из 2 слов.
- ✓ Использует слова «дай», «на», «вот», обращается ко взрослому.

### Красные флаги (обратиться к специалисту):

- ✗ В 1,5 года нет лепетных слов.
- ✗ В 2 года нет фразы (даже «пить дай»).
- ✗ Ребёнок не понимает простых инструкций («принеси мяч»).
- ✗ Речь резко пропала.

### 10 «золотых» правил развития речи:

1. Говорите, глядя в глаза.
2. Правило «3 секунд» – не бросайтесь выполнять желание по жесту, провоцируйте слово.
3. Комментируйте всё, что делаете.
4. Читайте потешки с выражением.
5. Не сюсюкайте (не искажайте правильные звуки).
6. Развивайте руку (пальчиковые игры, перебор круп, прищепки).
7. Убирайте фоновый телевизор – он тормозит активную речь.
8. Подражайте звукам (машина – «у-у-у», дождик – «кап-кап»).
9. Используйте режимные моменты: еда – «ам-ам», сон – «баю-бай».
10. Не сравнивайте с другими детьми.

### ТОП-5 потешек для ежедневного использования:

1. «Ладушки»
2. «Сорока-ворона»
3. «Идёт коза рогатая»
4. «Водичка-водичка»
5. «Мы капусту рубим»

### ТОП-5 пальчиковых упражнений:

1. «Кулак – ладонь»
2. «Ножницы – коготки»
3. «Пальчики здороваются»
4. «Этот пальчик – дедушка...»
5. «Пальчиковый бассейн» (с крупой)