

**ГОМЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Главное управление образования Гомельского облисполкома  
Отдел образования Добрушского райисполкома  
ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г.Добруша»**

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ  
для родителей воспитанников в возрасте  
до двух лет**

**Тема: «Воспитание – дело трудное»**

*Рябая Евгения Александровна,  
воспитатель дошкольного образования*

*Гомель  
2026*

**Форма работы:** семинар - практикум

**Участники:** родители детей группы второго раннего возраста

**Задачи:** создать благоприятную, доброжелательную атмосферу, расширить представления родителей о возрастных особенностях детей раннего возраста, повысить компетентность родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, способствовать сплочению родительского коллектива.

**Материал и оборудование:** мягкая игрушка, памятка «Что необходимо для развития ребёнка дома», ватман с таблицей «Факторы, осложняющие развитие детей», ватман с буквами алфавита, магниты, по количеству участников: бейджи, маркеры, листы бумаги, сердечки с отпечатками детских ладоней; магнитная доска.

### **ПЛАН СЕМИНАРА:**

1. Актуализация проблемы. Знакомство с планом работы.
2. Информационный блок «Развитие личности в раннем возрасте».
3. Практические задания
4. Рефлексия «Солнышко любви».

### **Ход мероприятия**

**Ведущий (В.).** Добрый вечер, уважаемые родители! Для того чтобы познакомиться ближе друг с другом, предлагаю каждому написать своё имя на бейдже и представиться. Назовите своё имя и продолжите фразу «Больше всего я люблю...». Например: «Я – Ирина, больше всего я люблю читать».

*Участники становятся в круг и по очереди представляются, передавая мягкую игрушку.*

**В.** Сегодня мы поговорим о развитии личности ребёнка в раннем возрасте. Начать нашу встречу хочется с притчи о воспитании.

Мать спросила у мудреца, когда лучше начинать воспитание ребёнка.

– Сколько ему лет? – спросил мудрец.

– Пять.

– Пять лет! Беги скорей домой! Ты уже на пять лет опоздала.

Также утверждал и Н.И. Лобачевский: «...воспитание начинается от колыбели, приобретается сперва одним подражанием, постепенно развёртывается ум, память, воображение, вкус к изящному; пробуждается любовь к себе, к ближнему, любовь славы, чувство чести, желание наслаждаться жизнью».

В раннем возрасте происходят важнейшие изменения в психологическом развитии детей формируются мышление, речь, активно развивается двигательная сфера, появляются первые устойчивые черты личности. Поэтому этот период так важен для развития ребёнка. Что важно знать родителям, чтобы обеспечить максимально благоприятные условия для

психического и сенсомоторного развития своих детей?

*(Ответы участников.)*

На самом раннем этапе жизни ребёнку важен эмоциональный контакт с родителями и спокойная атмосфера в семье.

В раннем возрасте ведущая деятельность ребёнка – предметная. Она влияет на все сферы детской психики, т.е. ребёнок развивается, играя с различными предметами. Родители могут направлять его действия и предоставлять ему возможность самому выбирать интересующие предметы и использовать их по своему усмотрению. Не ограничивайтесь только игрушками! Чаще всего ребёнка интересуют «взрослые» предметы – те, что в глазах родителей не кажутся красочными и интересными. Пусть ребёнок возится со всевозможными баночками, крышками, коробками и любыми предметами, не представляющими угрозы для его здоровья.

Благодаря таким играм у ребёнка развиваются моторные навыки, которые напрямую связаны с речью! Стоит помнить, что именно ранний возраст наиболее благоприятен для развития речевой функции.

Что необходимо для развития ребёнка дома?

*Ведущий передаёт по кругу памятку «Что необходимо для развития ребёнка дома», участники по очереди зачитывают:*

- В детской комнате должно быть много световых точек, ярких интересных пятен – это помогает развивать восприятие ребёнка.
- Предлагайте ребёнку предметы и игрушки с разной поверхностью и разной тактильностью, дайте потрогать, попробовать на вкус (если есть возможность).
- Поместите в разные ёмкости объёмные наполнители, любую крупу и дайте ребёнку на «изучение» это идеально подходит для развития моторики. Но не оставляйте бесконтрольно для безопасности ребёнка!
- Очень полезная и развивающая игрушка – сортер. Она поможет научить ребёнка «отсортировать» предметы по форме и размеру.
- Развитию моторики и речи способствуют пальчиковые игры. Их огромное количество по разным темам. Используйте их обязательно!
- Пусть ваш ребёнок рисует! При возможности организуйте стену для рисования, прикрепив к ней ватман или обои. Карандаши, фломастеры или краски должны быть качественными и яркими.
- Больше разговаривайте с ребёнком. Это даёт двойной эффект: эмоциональное общение и развитие речи. Благодаря общению ребёнок усваивает простейшие фразы и пополняет словарный запас.
- Старайтесь отвечать на все заданные ребёнком вопросы на понятном

языке. Таким образом вы помогаете ему развивать кругозор, воображение и мышление.

- Обращайте внимание ребёнка на все окружающие предметы и явления во время прогулки, рассказывайте, объясняйте, помогайте ему изучать мир.

- Хорошо, если вы можете проводить с ребёнком много времени, но не забывайте и о его личном пространстве. Вы не всегда должны контролировать ситуацию! Пусть ребёнок побудет один (в безопасной обстановке), постарается быть самостоятельным с игрушками и предметами, сможет использовать их по своему усмотрению. Нет необходимости ограничивать его деятельность какими-либо рамками. Например, стоит объяснить ребёнку, что такое молоток и для чего он предназначен, но не стоит требовать, чтобы малыш поступал с ним определённым образом, пусть экспериментирует.

- Не забывайте об эмоциональной составляющей жизни ребёнка. Окружите его дружеской и тёплой атмосферой, избегайте ссор и семейных драм, особенно в присутствии ребёнка.

- Общение со взрослыми имеет большое значение для развития личности маленького ребёнка. Помните, что его самооценка основана на оценке взрослого. Оценивайте его работу и старания только положительно, даже если за это придётся подкупить бабушку и дедушку. Этот возраст ещё не подходит для критики произведений ребёнка. Это будет позже. А пока хвалите и восхищайтесь каракулями.

- Обратите внимание на распорядок дня. Важно постоянство!

- Помните, что вместе с детьми нужно читать книги, играть, слушать детские песенки и танцевать.

**В.** Мы все хотим, чтобы наши дети были умными, добрыми и талантливыми. Возможно, мы мечтаем о том, чтобы они реализовали наши несбывшиеся мечты. Но в реальной жизни так не бывает. Каждый ребёнок уникален. И ваш ребёнок не исключение. В нём есть то, что вам нравится и что вы хотите изменить.

Корни каждой личности лежат в детстве и прежде всего в семье. Именно в семье завязываются первые связи человека с миром, строится доверие к нему, создаются наилучшие возможности для обеспечения гармонии в системе «ребёнок-окружающий мир», для раскрытия способностей личности. Ребёнок развивается по законам природы, которые влияют на его поведение и различные виды деятельности. Семья формирует определённый образ жизни. Одним из важных факторов, мотивирующих развитие ребёнка в дошкольном возрасте, является стремление подражать

старшим, повзрослеть. Поэтому подражание, особенно близким людям, является основным механизмом развития в этот период. К сожалению, взрослые забывают уроки собственного детства.

### Задание

#### «Факторы, осложняющие развитие детей»

На листе ватмана в таблице указаны факторы, осложняющие развитие детей. Родители вносят уточнения по каждому фактору, затем обсуждают.

Факторы, осложняющие развитие детей
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Биологические</b> (наследственные, врождённые, генетические нарушения)</li><li>• <b>Психологические</b> (отрыв ребёнка от матери или лица, её заменяющего, недостаток эмоционального тепла, неправильное воспитание, бездушное и жестокое отношение)</li><li>• <b>Семейные</b> (условия воспитания, характер отношений между взрослыми членами семьи, а также между взрослыми и детьми, эмоциональное и физическое состояние родителей)</li><li>• <b>Социальные</b> (неблагоприятная социальная среда)</li><li>• <b>Состояние адаптационных механизмов ребёнка</b> (адаптация к учреждению дошкольного образования)</li></ul>

**В.** Цель воспитания детей дошкольного возраста – воспитание эмоционально благополучного, разносторонне развитого, счастливого ребёнка. Какие качества мы хотели бы видеть в своих детях? Давайте подберём их на каждую букву алфавита.

А – аккуратность;

Б – бережливость;

В – вежливость;

Г – грамотность;

Д – доброта;

Е – естественность;

Ж – жизнерадостность...

### Задание «Мой малыш»

Участники составляют «стихотворение» по типу синквейна.

1. Существительное. (*Ребёнок.*)
2. Прилагательное, прилагательное. (*Любимый, желанный.*)
3. Глагол, глагол, глагол. (*Смеётся, играет, развивается.*)
4. Фраза, выражающая личное отношение. (*Моё продолжение.*)
5. Существительное. (*Жизнь.*)

*Участники зачитывают полученные «стихотворения», обсуждают.*

### **Рефлексия «Солнышко любви»**

Ведущий предлагает участникам нарисовать на листе бумаги солнышко с лучиками, в центре вписать имя своего ребёнка, а около каждого лучика перечислить все его замечательные качества.

После выполнения задания каждый демонстрирует своё «солнышко любви» и читает написанное.

**В.** Предлагаю взять это солнышко с собой. Пусть его тёплые лучи согревают атмосферу вашего дома. Скажите ребёнку, что вы думаете о его качествах – подарите ему теплоту, ласку и внимание.

Вы проделали большую работу сегодня. Ваши дети тоже постарались и приготовили для вас небольшие подарки — сердечки с отпечатками их ладоней. *(Показывает.)* Возьмите их с собой в качестве сувенира. Пусть отпечатки этих маленьких ручек навсегда останутся в ваших сердцах, а все полученные сегодня знания найдут отражение в ваших с детьми отношениях.

«Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних», утверждал Сократ.

Удачи вам! До новых встреч.