

**ТЕМА: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам развития и воспитания личности ребенка дошкольного возраста в процессе освоения содержания образовательных областей учебной программы дошкольного образования»**

1 заседание	2 заседание	3 заседание	4 заседание
<p><b>Особенности образовательного процесса в 2023/2024 учебном году</b></p> <p>1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования в 2023/2024 учебном году:</p> <p>Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса;</p> <p>учебная программа дошкольного образования: основы гражданско-патриотической культуры;</p> <p>требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования, создание безопасных условий организации образовательного процесса.</p> <p>2. Организация и содержание методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в 2023/2024 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.</p>	<p><b>Развитие личности ребенка дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования и семьи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы формирования положительной самооценки воспитанников, инициативы и самостоятельности, предпосылок к учебной деятельности;</li> <li>- развитие нравственных качеств личности ребенка дошкольного возраста в процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников;</li> <li>- формирование конструктивных детско-родительских взаимоотношений через игровую деятельность;</li> <li>- развивающий и воспитательный потенциал содержания образовательных областей учебной программы дошкольного образования для формирования личностных качеств ребенка дошкольного возраста;</li> </ul>	<p><b>Формирование личностных качеств воспитанника при освоении содержания учебной программы дошкольного образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование воспитательного потенциала содержания познавательного, речевого, физического развития ребенка дошкольного возраста;</li> <li>- развитие личностных качеств воспитанника в продуктивной деятельности;</li> <li>- формирование гражданской ответственности и патриотизма, духовно-нравственное развитие личности воспитанников;</li> <li>- развитие личностных качеств воспитанников в разных видах детской деятельности;</li> <li>- формирование личности ребенка дошкольного возраста в процессе его приобщения к белорусскому языку и традициям белорусского народа.</li> </ul>	<p><b>Использование потенциала современных педагогических методик и технологий для развития и воспитания личности ребенка дошкольного возраста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и воспитание личностных качеств ребенка дошкольного возраста посредством информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии;</li> <li>- развитие познавательной сферы воспитанников посредством использования технологии визуализации в образовательный процесс учреждения дошкольного образования;</li> </ul>

3. Актуальные периодические, учебные издания и средства обучения для организации образовательного процесса как средство научно-методической поддержки педагогических работников учреждений дошкольного образования и повышения их профессиональной компетентности.	- формирование личности обучающегося, его компетенций посредством использования возможностей развивающей, информационно-образовательной, социокультурной среды.		- развитие социально-значимых качеств личности в процессе проектной и исследовательской деятельности.
<b>Форма:</b> инструктивно-методическое совещание	<b>Форма:</b> теоретический семинар	<b>Форма:</b> семинар-практикум (методический мост)	<b>Форма:</b> панорама опыта

<b>Тема ШМП: «Формирование личности ребенка дошкольного возраста средствами образовательных областей учебной программы дошкольного образования»</b>		
Развивающий компонент программных задач образовательных областей учебной программы дошкольного образования для формирования личностных качеств ребенка дошкольного возраста (теория) (выход на 2 заседание УМО)	Воспитательный потенциал содержания образовательных областей учебной программы дошкольного образования для формирования личностных качеств ребенка дошкольного возраста (теория) (выход на 2 заседание УМО)	Формирование конструктивных детско-родительских взаимоотношений через игровую деятельность (теория) (совместно с ТГ-1, выход на 2 заседание УМО)
<b>Форма:</b> практикум (составление картотеки формулировок задач по каждой образовательной области)	<b>Форма:</b> практикум (составление картотеки формулировок задач по каждой образовательной области)	<b>Форма:</b> практикум (создание онлайн библиотечки игр, видеопрезентаций для использования в условиях семьи)

<b>Тема ШСПМ: «Формирование гражданской ответственности и патриотизма, духовно-нравственное развитие личности воспитанников в разных видах детской деятельности»</b>		
Развитие личностных качеств воспитанников в разных видах детской деятельности (выход на 3 заседании УМО)	Сюжетно-ролевая игра как эффективное средство формирования свойств и качеств личности ребенка в условиях семьи (выход на 3 заседание УМО)	Развитие социально-значимых качеств личности в процессе проектной и исследовательской деятельности (выход на 4 заседание УМО)
<b>Форма:</b> практикум (создание методического кейса тематических педагогических ситуаций)	<b>Форма:</b> практикум (разработка мастер-класса и видеопрезентаций с методическим комментарием для родителей)	<b>Форма:</b> практикум (подготовка творческого отчета)

**Тема ШПО: «Формирование личностных качеств воспитанника при освоении содержания учебной программы дошкольного образования»**

Использование воспитательного потенциала содержания познавательного и речевого развития ребенка дошкольного возраста (выход на 3 заседании УМО)	Использование воспитательного потенциала содержания физического развития ребенка дошкольного возраста (выход на 3 заседании УМО)	Развитие личностных качеств воспитанника в продуктивной деятельности (выход на 3 заседании УМО)	Формирование личности ребенка дошкольного возраста в процессе его приобщения к белорусскому языку и традициям белорусского народа (выход на 3 заседании УМО)
<b>Форма:</b> практикум (подготовка видеофрагментов занятий для методической мозаики)	<b>Форма:</b> практикум (подготовка видеофрагментов занятий для методической мозаики)	<b>Форма:</b> практикум (подготовка видеофрагментов занятий для методической мозаики)	<b>Форма:</b> практикум (подготовка видеофрагментов занятий для методической мозаики)

**Актуально: с учетом специфики единой методической темы к работе в творческих группах целесообразно привлекать педагогов-психологов, других специалистов учреждений дошкольного образования.**

**Тема ТГ-1: «Использование потенциала современных педагогических методик и технологий для развития и воспитания личности ребенка дошкольного возраста»**

Развитие и воспитание личностных качеств ребенка дошкольного возраста посредством информационно-коммуникационных технологий (выход на 4 заседание УМО)	Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии (выход на 4 заседание УМО)	Развитие познавательной сферы воспитанников посредством использования технологии визуализации в образовательный процесс учреждения дошкольного образования (выход на 4 заседание УМО)	Формирование конструктивных детско-родительских взаимоотношений через игровую деятельность (совместно с ШМП, выход на 2 заседание УМО)
<b>Форма:</b> практикум (создание презентаций, видеофильмов, интерактивных плакатов и др. по теме)	<b>Форма:</b> практикум (разработка педагогических мастерских, мастер-классов по использованию методов и приемов технологии ТРИЗ)	<b>Форма:</b> практикум (разработка методических продуктов на основе техник визуализации)	<b>Форма:</b> практикум (создание видеотеки игр с методическими комментариями для родителей)

**Тема ТГ-2: «Развитие личности ребенка дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования и семьи»**

Воспитание как процесс формирования личностных свойств и качеств личности <i>(выход на 2 заседание УМО)</i>	Формирование положительной самооценки воспитанников, их инициативы и самостоятельности <i>(выход на 2 заседание УМО)</i>	Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности <i>(выход на 2 заседание УМО)</i>	Развитие нравственных качеств личности ребенка дошкольного возраста в процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников <i>(выход на 2 заседание УМО)</i>
--	---	---	--

<b>Форма:</b> круглый стол <i>(подготовка тезауруса по теме)</i>	<b>Форма:</b> диалоговая площадка <i>(подготовка памятки, алгоритма)</i>	<b>Форма:</b> диалоговая площадка <i>(подготовка методических рекомендаций)</i>	<b>Форма:</b> диалоговая площадка <i>((подготовка памятки для педагогов)</i>
---	---	--	---

**ПГ-1: «Использования возможностей развивающей, информационно-образовательной, социокультурной среды для формирования компетенций воспитанника и его личностных качеств»**  
*(выход на 2 заседание УМО)*

**Актуально:** работу ПГ можно приурочить к подготовке к итоговому годовому мероприятию (количество ПГ будет зависеть от содержания и масштабности данного мероприятия)

**Актуально:** в содержание итогового годового методического мероприятия рекомендуем включить методические продукты, полученные в результате работы действующих в районе методических формирований.

**Форма проведения** зависит от количества и содержания методических материалов, ресурсных возможностей района.