

Государственное учреждение образования
«Дошкольный центр развития ребенка г. Солигорск»

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДЕТСТВА

Квест-игра для родителей

Новикова Алёна Викторовна,
воспитатель дошкольного образования
первой квалификационной категории

Солигорск 2026

Цель: формирование у родителей осознанной потребности в создании условий для легкой адаптации детей к учреждению дошкольного образования, знакомство с родителями своих будущих воспитанников.

Задачи: актуализировать и систематизировать знания родителей в вопросах адаптации детей к учреждению дошкольного образования; развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

Материал и оборудование: магнитофон, фоновая музыка, доска, буквы СЕМЬЯ разрезанные в отдельном конверте каждая буква, чудесный мешочек с предметами: шишки, прищепки, пуговицы, шнурки, бусы, карандаши, погремушка, зубная щётка, мячик, вата, конструктор, пирамидка.

Ход мероприятия

Воспитатель (В.). Здравствуйте, уважаемые родители! (на фоне музыки воспитатель читает стихотворение)

Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?

Пускай детишки разные, все умиляют нас.

Со щечками, с веснушками, с прическою и без,

Кто с мамиными ушками, кто копия – отец.

Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,

Машинками играют и прыгают с мячом.

Такие они разные все наши малыши,

Но самые прекрасные, ведь я права? Скажи...

В. Конечно права, наши малыши самые прекрасные, и нам всем, педагогам и родителям, хочется дать детям самое лучшее. И сегодня мы приглашаем Вас, уважаемые родители, на квест-игру, в ходе которой вы узнаете много интересного. Для прохождения квеста Вам потребуется хорошее настроение, горстка фантазии, щепотка артистизма, капелька активности. У нас 5 заданий, за каждое задание Вы получаете букву, в конце из полученных букв соберем слово. Условия понятны? Готовы? Тогда в путь....

Упражнение «Знакомство за минуту»

(все становятся в круг)

В. Я возьму волшебный клубочек. Он поможет нам узнать друг друга, передаю клубочек Вам, обмотайте вокруг пальчика ниточку, представьтесь и скажите одно слово о своем ребенке, а затем передайте клубочек следующему. Посмотрите, каждый из нас соединен ниточкой, не простой ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении нескольких лет. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья ваших детей! (дается буква «С»).

Упражнение «Продолжи фразу»

В. Вам необходимо продолжить фразу «Чтобы мой ребенок ходил в сад с удовольствием, я готов». (не опаздывать, доверять воспитателю, не кормить перед детским садом и т.д.);

фраза «Я переживаю, что в садике...» (ребёнок будет плакать, обидят, заболит);

фраза «Я надеюсь, что воспитатели...» (ответы родителей)

Воспитатель фиксирует основные страхи на доске. Молодцы! (дается буква «Е»)

Педагог-психолог (П.). Кто из Вас знает, что означает слово «Адаптация»? (ответы родителей). Это привыкание, приспособление ребенка к новой обстановке, которая для него неизвестна и непривычна. У каждого ребенка адаптация проходит по-своему. В зависимости от длительности этого периода выделяют три вида адаптации:

легкая адаптация — 10–15 дней;

средняя — около месяца;

тяжелая — 2–6 месяцев.

В. Начинайте водить ребенка в садик летом или зимой, когда не так много межсезонных заболеваний. Несколько дней приводите его на 1–2 часа, постепенно увеличивая пребывание. Пусть он берет с собой в сад любимую игрушку.

Наиболее болезненный момент и для ребенка, и для родителей – расставание. Вот азы правильного поведения родителей:

Не исчезайте, пока ребенок не видит. Попрощайтесь с ним и честно скажите, когда вернетесь.

Придумайте ритуал прощания, который используйте не только в садике, поцелуй в щечку, обнимашки, прибаутки с соединением ладошек.

Не подкупайте ребенка сладостями, игрушками, лишь бы он остался в садике.

По дороге в садик обсудите с ребенком, как сегодня пройдет его день: что вкусного подадут на завтрак, когда выйдут гулять, в какие игры поиграют.

Если не хочет оставаться в саду, договаривайтесь, но ни в коем случае не угрожайте наказанием за это, не ругайте.

(Дается буква «М»)

Упражнение «Что должен уметь ребёнок»

В. Что должен уметь ребёнок к поступлению в учреждение дошкольного образования? (Ответы родителей)

В. еда: грызть печенье, пить из чашки (кушать при помощи ложки);

туалет: знать мокрое/сухое, проситься или показывать. Высаживание на горшок приветствуется;

режим: бодрствовать 3.5-4 часа, спать днём (хотя бы лежать в кроватке);

навыки: снимать шапку, обувь на липучках, подавать руки, чтобы вытереть, уметь высказать свои пожелания и потребности;

активно участвовать в одевании и умывании; вытирать личико и ручки полотенцем; самостоятельно играть с игрушками.

Важно: воспитатели помогают! Но приучайте дома к самообслуживанию.

(Дается буква «Б»).

Игра «Чудесный мешочек»
(становятся около стола)

В. Воспитатель предлагает родителям доставать по очереди из «чудесного мешочка» предметы, рассказать о его использовании с детьми. Если возникает сложность, воспитатель дошкольного образования приходит на помощь.

Молодцы, справились с заданием! (Дается буква «Я»).

Родители, совместно обсуждая, составляют слово СЕМЬЯ.

В. (читает стихотворение):

Очень люблю, когда все собираются.

Белую скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамою, папа и я,

Мы называемся вместе семья.

Семья – это первый и важный учитель ребенка. Играйте и развивайте ребенка совместно, а мы Вам в этом всегда поможем!

Выразите одним словом свое мнение или впечатление о мероприятии, повторяя высказывания (родители передают мяч друг другу, высказываются).

Воспитатель раздает флаеры «Ключики к успешной адаптации».