

**Учреждение образования
«Могилевский государственный областной институт развития
образования»
Отдел дошкольного, начального и специального образования**

**Картотека
дидактических игр
для детей раннего возраста**

Дидактическая игра № 1 Сортер «Фрукты»



Цель: Формирование элементарных способов познания формы (подбор геометрических фигур по форме), группировка по одному признаку (или по цвету, или по форме); представлений об фруктах (яблоко, груша, клубника и др.).

Материал: деревянные вкладыши.

Правила игры: доставая и укладывая фигурки, ребенок развивает мелкую моторику рук, аккуратность, внимательность, логическое мышление. Рамка-сортер «Фрукты» содержит пять вкладышей: яблоко, виноград, клубника, груша, апельсин. Малышам предлагается собрать вкладыши по цвету.

Ход игры: воспитатель дошкольного образования показывает ребенку доску с набором рамок-вкладышей. Предлагает подобрать вкладыши, при необходимости показывает, как нужно отыскивать прорези для вкладышей. Показывает ребенку несколько способов выполнения этого задания: ощупывать прорези и искать нужные вкладыши одновременно двумя руками; ощупывать прорезь левой рукой, а соответствующий вкладыш искать и вкладывать правой.

Дидактическая игра № 2 «Радужные камни»



Цель: содействие познавательному развитию воспитанников посредством освоения

элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

Материал: Набор включает в себя более 52 камешков в 6 размерах и 6 цветах: желтый, синий, зеленый, красный, оранжевый, фиолетовый, карточки с заданиями.

Ход игры: Варианты игры: 1. *Сложи фигуру по образцу.* Ход игры. Предлагается детям выложить рисунки по образцу и сравнить каждый получившийся с изображением на карточке, оценить правильность его выполнения. 2. *Сложи узор.* Ход игры. Предлагается нескольким детям самостоятельно составить узоры. 3. *Продолжи ряд.* Ход игры. Предлагается ребенку продолжить выложенный в определенной последовательности ряд из камней, начиная с простых рядов: а) большой, маленький, большой; б) светлый, темный, светлый. Затем предлагается продолжить более сложные ряды: 2 маленьких светлых, 1 большой темный, 2 маленьких светлых и другие. В дальнейшем ребенок может сам придумывать и выкладывать логические ряды. 4. *Построить башню по предложенной схеме.*

Дидактическая игра № 3 «Животные»



Цель: Формирование представления о внешнем виде и названии животных (корова, лошадь, петух и др.); движениях животных (бегает, прыгает, лежит, ест, пьет, играет), звуках, издаваемых разными животными.

Материалы: фигурки животных с подвижными частями.

Правила игры: Дети обыгрывают каждую фигурку,

Ход игры: воспитатель дошкольного образования предлагает детям фигурки животных. Ребенок пробует повернуть голову, ноги или лапы, хвост. Задает вопрос «Что здесь крутится, а что нет?». Пример: «Ой, коровка повернула голову! Хрусть! Как коровка говорит? Му-у-у». Ребенок крутит- взрослый издает звук животного. Потом предложить ребенку «поздороваться» (повернуть голову фигурки) и сказать «му». Примеры заданий: «Спрячь хвостик (повернуть его вниз). «Посмотри вверх» (поднять голову фигурки). Варианты: Животные идут друг к другу (ребенок передвигает их лапки со звуком), «кивают» при встрече и вместе идут «кушать» или «играть». Хруст здесь служит сигналом к началу или завершению действия.

Дидактическая игра № 4 «Разноцветные кубики и кирпичики»



Цель: развитие сенсорных представлений.

Материалы: мягкие, объемные прямоугольные и квадратные фигуры.

Правила игры: Дети с помощью взрослого и самостоятельно конструируют дорожки, заборчик, ворота, мебель, башню и др.; используют постройку для игры с сюжетными игрушками.

Ход игры: Дети вместе с педагогом строят башню из кубиков для зверей, соотносят величину зверей с величиной их «квартир». Затем дети самостоятельно строят такие же башни, соблюдая последовательность.

Дидактическая игра № 5 «Слоники»



Цель: содействие познавательному развитию воспитанников посредством освоения элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

Материалы: в наборе 10 фигурок слоников 2-х размеров: побольше (11х7х5,5 см) и поменьше (10х6х5 см). Фигурки слоников соединяются между собой посредством хобота и хвоста.

Правила игры: соединяем слоников в соответствии с размером или цветом.

Ход игры: Взрослый рассказывает детям о слоненке, который потерялся. Предлагает ему помочь, найти маму: «Малыши слонята разыгрались и не заметили, как разбежались в разные стороны и заблудились. Давайте им поможем найти маму».

Дидактическая игра № 6 Сортиер «Стаканчики»



Цель: развитие сенсорных представлений, мелкую моторику рук.

Материалы: 5 цветных стаканчиков, разноцветные шарики, пинцет.

Правила игры: Используя пинцет для захвата деталей сортера, ребенок раскладывает цветные шарики в соответствующие стаканчики.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку разложить пинцетом цветные шарики в соответствующие стаканчики. Необходимо показать ребенку, как правильно держать пинцет и захватывать им шарики. При необходимости помогает ему, придерживая его пальцы и направляя кисть руки. Называет цвета, в то время как малыш занимается сортировкой. Затем предложить ребенку самостоятельно назвать цвета, которые он запомнил.

Дидактическая игра № 7 Развивающий набор «Изучаем животных»



Цель: развитие сенсорных представлений, формирование представления о внешнем виде и названии животных.

Материалы: карточки, разноцветные деревянные кружочки.

Правила игры: ребенок выбирает карточку, подбирает кружочки по цвету, дополняя картинку. Набор можно использовать многократно, придумывая новые правила игры.

Ход игры: воспитатель дошкольного образования в соответствии с сюжетом карточки рассказывает, что случилось с животными и как им помочь. Предлагает выбрать одну карточку из набора. Ребенок рассматривает изображение и определяет, какие цвета кружочков нужны для дополнения картинку. Подбирает деревянные кружочки нужных цветов и размещает их на карточке в соответствующих местах.

Дидактическая игра № 8 «Огород»



Цель: формирование представления о внешнем виде и названии огородных культур (помидор, огурец, морковь, капуста и др.)

Материалы: 5 видов овощей в 5 вариантах цвета (оранжевый, зеленый, фиолетовый, желтый и красный); 5 миниатюрных пластиковых плетеных корзиночек; коврик «Мой огород» с отверстиями для овощей.

Правила игры: дети заполняют либо собирают овощи с грядки огорода в определенной последовательности.

Ход игры: Воспитатель дошкольного образования говорит о том, что у бабушки в деревне на огороде выросли овощи. Предлагает детям собрать урожай овощей, проговаривая, что именно выросло на огороде.

Дидактическая игра № 9 «Покорми собачку» (зайчика)



Цель: развитие мелкой моторики.

Материалы: коробка с прорезью у рта, «корм» для животного.

Правила игры: ребенок выбирает еду для животного и кормит.

Ход игры: воспитатель дошкольного образования обращается к детям: «Посмотрите, к нам в гости прибежала собачка (зайчик), давайте ее (его) покормим. Предлагает детям покормить собачку «косточкой».

Дидактическая игра № 10 «Собери пирамидку»



Цель: формирование умения различать, сравнивать и на этой основе определять такие величинные характеристики окружающих предметов, как большой, маленький.

Материалы: пирамидки пластмассовые, деревянные.

Правила игры: воспитатель дошкольного образования снимает с пирамидки кольца. Далее снова собирает пирамидку. После этого предлагает эти действия самостоятельно проделать детям.

Ход игры: Воспитатель дошкольного образования рассказывает о том, что в гости пришел мишутка и принес пирамидки. Давайте с ними поиграем». Дети снимают колечки, вместе с педагогом называют их цвет и размер.

Дидактическая игра № 11 «Укрась матрешку»



Цель: развитие сенсорных представлений.

Материалы: листы с изображением матрешки, геометрические фигуры.

Правила игры: соотнести геометрические фигуры по цвету и форме.

Ход игры: В гости к детям приходят матрешки:

Мы матрёшки,

Мы матрёшки!

Вот такие крошки,

Как у нас, как у нас

Яркие платочки!

Воспитатель дошкольного образования предлагает украсить платье матрешки узорами (геометрическими фигурами).

Дидактическая игра № 12 «Игра с баночками»



Цель: закрепление сенсорного эталона, развитие мелкой моторики.

Материал: шаблоны баночек (разного цвета) с прозрачными кармашками.

Ход игры: ребенок сортирует предметы по цвету.

Дидактическая игра № 13 «Разложи по цвету»



Цель: развитие мелкой моторики рук, цветовосприятия, умения выкладывать по образцу.

Материал: магнитная ручка и фишки.

Ход игры: ребенок при помощи ручки накладывает фишки на картинку, соотнося их по цвету и размеру

Дидактическая игра № 14 «Игры с магнитами»



Цель: развитие умения выкладывать по образцу, согласовывать работу органов артикуляции вместе с движением рук.

Материал: картинки с изображением предметов, магнитные фишки.

Ход игры: ребенок выкладывает магнитные фишки на картинку, соотнося их по цвету и размеру и проговаривая свои действия.

Дидактическая игра № 16 «Укрась елочку»



Цель: развитие мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления.

Материал: елочка, вырезанная из бумаги, прищепки с изображением Дедов Морозов.

Ход игры: ребенок украшает елочку прищепками с изображением Дедов Морозов.

Дидактическая игра № 17 «Веселый колобок»



Цель: ориентировка на листе бумаги, закрепление понятий большой, маленький.

Материал: изображения колобков разного размера.

Ход игры: разложить колобков от самого большого к самому маленькому.

Дидактическая игра № 18 «Сортируй по цвету»



Цель: развитие мелкой моторики, цветовосприятия.

Материал: игровые поля на разные темы, предметы для выкладывания, пинцет.

Ход игры: ребенку дается игровое поле на разные темы, ребенок по образцу пинцетом раскладывает предметы.

Дидактическая игра № 19 «Кто как кричит»



Цель: развитие умения слушать вопросы и отвечать на них; подражать голосам животных (например, ав-ав, му-му и др.).

Материал: домик, игрушки: петух, курица, корова, коза, лягушка и др.

Ход игры: Воспитатель дошкольного образования предлагает постучать в домик и спросит, кто в нем живет: «Тук-тук-тук, кто здесь живет?». «Ку-ка-ре-ку, я петушок, золотой гребешок!» Кто это? (Петушок.) Позовите его: «Петя, петушок, золотой гребешок, иди к нам!». Педагог побуждает к индивидуальным повторениям. «Ку-ка-ре-ку!»