

Картотека

дидактических игр по сенсорному развитию

детей группы второго раннего возраста

Игры на различение основных цветов

«Посади жука на свой листок»

Цель: формировать умения группировать предметы по цвету.

Материал: плоскостные изображения жуков и листьев 4 основных цветов.

Ход игры: Воспитатель показывает детям плоскостные изображения предметов и выясняет что это, и какого они цвета. Воспитатель предлагает посадить каждого жучка на листок своего цвета.

«Воздушные шарики»

Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета.

Материал: плоскостные изображения шариков 4 основных цветов и 4 ленты аналогичных цветов к ним.

Ход игры: Воспитатель показывает детям четыре шарика основных цветов и четыре ленточки тех же цветов и предлагает детям подобрать к каждому шарiku ленточку того же цвета.

Красный, желтый, голубой шар выбирай себе любой.

Чтобы шарик удержать надо ленту привязать.

Мы в руки ленточки возьмем, и шар по цвету им найдем.

«Подбери чашки к блюдам»

Цель: формировать умения группировать предметы по цвету.

Материал: наборное полотно, плоскостные изображения блюдца и чашек основных цветов.

Ход игры: В магазин сначала привезли блюдца. Воспитатель расставляет на верхней полоске наборного полотна блюдца и предлагает детям рассмотреть их. Потом привезли чашки (показывает чашки). Воспитатель предлагает помочь продавцам и подобрать чашки к блюдам. Они должны быть такого же цвета, как блюдца.

«Найди такой же цветочек»

Цель: формировать способы подбора предметов по цвету.

Материал: демонстрационные изображения цветков красного, желтого, синего и зеленого цвета, такие же изображения цветков меньшего размера (раздаточный материал).

Ход игры: Сначала воспитатель показывает детям большие иллюстрации цветов. Дети рассматривают и с помощью воспитателя рассказывают, какого они цвета. Воспитатель раздает детям маленькие изображения цветков, дети рассматривают. Затем педагог предлагает показать такой же цветочек, какой показывает сам.

«Загадочные пуговицы»

Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета.

Материал: картонное полотно, разделенное на 4 сектора (основные цвета), набор разных пуговиц 4-х основных цветов.

Ход игры: Воспитатель показывает цветное полотно и рассказывает, что это домики для пуговиц. Затем показывает пуговицы (большого размера), обращая внимание детей, что все пуговицы разного цвета. Каждая пуговка живет в домике своего цвета. Воспитатель предлагает детям помочь пуговкам найти свой домик.

Есть чудо-пуговицы у нас, поиграем мы сейчас.

В руки пуговицы возьмем, и дом по цвету им найдем.

Игры на различение величины предметов

«Найди домик для матрешки»

Цель: знакомить с понятиями «большой – маленький»

Материал: плоскостные изображения матрешек 2-х размеров: большие и маленькие, плоскостные изображения домиков 2-х размеров: большие и маленькие.

Ход игры: Перед детьми раскладываются домики разные по величине: маленькие и большие. В этих сказочных домиках живут матрешки. Матрешки большие и маленькие. Они пошли погулять и потерялись. Детям предлагается найти домик для каждой матрешки.

«Выбери пуговицы»

Цель: формировать умения группировать предметы по величине.

Материал: 2 коробочки: большая и маленькая, набор пуговиц разных по величине (большие и маленькие)

Ход игры: Педагог вместе с детьми раскладывает пуговицы по коробочкам. Рассматривая размеры пуговиц, сравнивает, прикладывает пуговку к пуговке.

«Наряди елку»

Цель: формировать умение выделять величину предметов, упражнять в установлении сходства и различия между предметами.

Материал: игрушка Дед Мороз, большие и маленькие елки, вырезанные из картона зеленого цвета, набор кругов двух величин (большие и маленькие).

Ход игры: Игровая ситуация: пришел Дед Мороз и принес елочки (рассмотреть и рассортировать по размеру). Скоро праздник и елочки надо нарядить. Внести коробку с кругами (рассмотреть, рассортировать по размеру). Предложить детям нарядить большие елочки большими кругами, а маленькие – маленькими. В процессе игры активизировать в речи детей понятия: большой, маленький, большая, маленькая.

«Зоопарк»

Цель: продолжать формировать умения группировать предметы по величине.

Материал: игрушки зверей разных размеров.

Ход игры: Воспитатель ставит перед детьми набор знакомых животных разной величины. Рассматривают: «Это кто?», «А это кто?» и т.д.

Затем воспитатель говорит, что звери потеряли своих детенышей и предлагает им помочь их найти. Педагог берет большого мишку и предлагает найти маленького и т.п. В случае затруднения используем совместные действия.

«Спрячь шарик в ладошках»

Цель: побуждать различать величину предметов, соотносить действия рук с их величиной.

Материал: два комплекта больших и маленьких шаров.

Ход игры: Воспитатель ставит перед детьми поднос, на котором лежат большие и маленькие шары. Берет большой шарик и предлагает детям взять такой же шарик. Затем предлагает спрятать его в ладошках (аналогично с маленьким). Воспитатель обращает внимание детей: «Маленький шарик спрятался в ладошках, а большой – не спрятался, его видно».

Игры на развитие тактильных ощущений

«Поймай игрушку»

Цель: определение места прикосновения к телу

Материал: мягкая игрушка киска (мокрая рыбка, колючий ежик и т.п.)

Ход игры: Ребенок закрывает глаза. Педагог касается разных частей тела ребенка игрушкой (киской) и просит его определить, где киска.

«Чудесный мешочек»

Цель: нахождение знакомых предметов на ощупь.

Материал: непрозрачный мешочек и предметы разной формы, величины, фактуры (игрушки).

Ход игры: В непрозрачном мешочке находятся предметы. Ребенку предлагается на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.

«Найди пару»

Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.

Материал: маленькие полотняные мешочки, наполненные крупой – гречкой, рисом, манкой, фасолью, горохом, геркулесовыми хлопьями (каждой по 2).

Ход игры: Малышу предлагается ощупать каждый мешочек. Задача ребенка в том, чтобы найти пару мешочку.