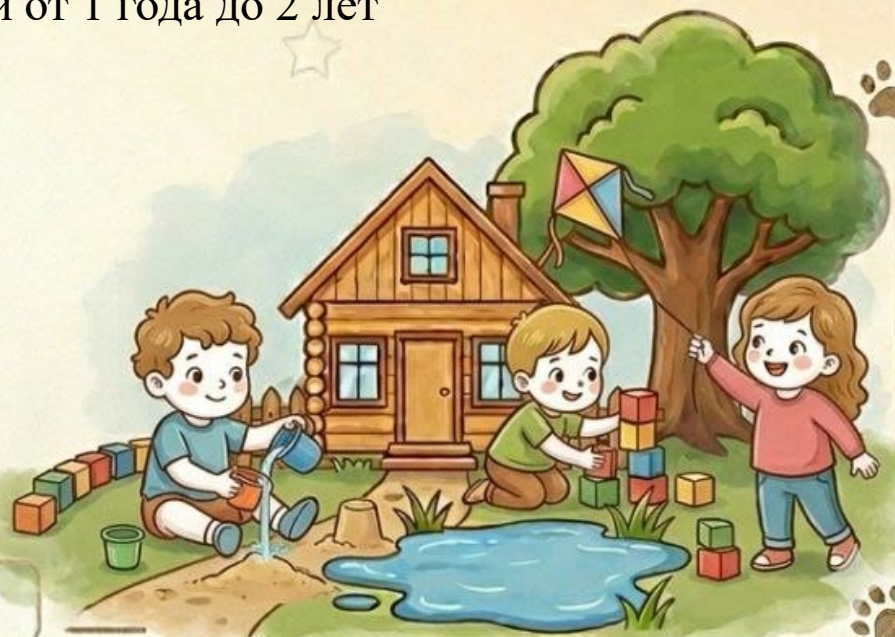


«Мои первые игры»

Дидактические игры для детей от 1 года до 2 лет



«Разноцветные домики»

Возраст: от 1 до 2 лет.

Цель: Формировать умение соотносить предметы по цвету, развивать зрительное восприятие.

Ход игры:

Перед ребенком кладутся 4 карточки-домика разных цветов (красный, синий, желтый, зеленый). В центре домика — белое окошко в форме геометрической фигуры (круг, квадрат). У ребенка есть набор цветных «окошек». Задача: «спрятать» свет в домике, подобрав окошко нужного цвета и формы.

Правила: В один домик можно поставить только одно окошко того же цвета.



ИГРА Сенсорное развитие: «Разноцветные домики»

Это макет игрового поля.

Инструкция для подготовки: Распечатайте это изображение. Дополнительно вам нужно вырезать из цветного картона или раскрашенной бумаги 4 фигуры, точно повторяющие контуры «окошек» в домиках (красный круг, синий квадрат, желтый треугольник, зеленый овал). Ребенок должен будет накладывать вырезанные фигуры на соответствующие окошки.

Название: «Кто что ест?»

Возраст: 1.6–2 года.

Цель: формировать представление о внешнем виде и названии животных, движениях (ест, пьет), развивать умение показывать животных на картинках.

Большая карта разделена на сектора с изображениями животных (зайчик, котик, собачка, мышка). Отдельно даются маленькие карточки с «угощением» (морковка, молоко, косточка, сыр). Ребенок должен приложить карточку с едой к соответствующему животному.

Правила: Ребенок называет животное (или имитирует его звук) и находит его любимое лакомство.



ИГРА. «Кто что ест?»

Это будет один лист, который нужно разрезать.

Инструкция для подготовки: Распечатайте изображение. Разрежьте лист по жирным линиям. У вас получится 4 большие карточки с животными и 4 маленькие карточки с едой. Задача ребенка — сопоставить их.

«Мама и малыш»

Возраст: 1–2 года.

Цель: понимать слова, обозначающие голосовые реакции животных (мяукает, мычит, хрюкает, крикает).

Ход игры:

Взрослый показывает карточку с изображением взрослого животного (например, коровы) и говорит: «Му-у! Мама зовет сыночка. Мама что делает? (мычит)». Ребенок должен найти маленькую карточку с телятком и положить рядом.

Правила: Соединить большую картинку с маленькой, повторяя за взрослым звуки животных.



ИГРА 3. Речевое развитие: «Мама и малыш»

Инструкция для подготовки: Распечатайте изображение. Разрежьте его на 8 квадратных карточек. У вас получится 4 пары: «Мама + Малыш» (Корова-Теленок, Утка-Утенок, Свинья-Поросенок, Коза-Козленок). Задача ребенка — найти пару и назвать животных.

«Что как звучит?»

Возраст: 1–1,6 года.

Цель: развивать умение самостоятельно подражать часто слышимым звукосочетаниям.

Ход игры:

Взрослый показывает ребенку карточку, например, с поездом.

Спрашивает: «Посмотри, это поезд! Как поезд едет?»

Взрослый сам четко произносит: «Ту-ту-у-у!» и побуждает ребенка повторить.

Затем карточки можно перемешать и попросить ребенка найти: «Где 'Би-би'?» (машина) или «Покажи, кто делает 'Кап-кап'?» (дождик).

Правила: Ребенок должен соотнести картинку со звуком, который издает изображенный предмет. На первом этапе взрослый сам называет все звуки.



Как подготовить эти игры к использованию:

Распечатайте полученные изображения на плотной бумаге или картоне.

Макет 1 («Что как звучит?»): Получатся 6 квадратных карточек (поезд, машина, часы и т.д.).