

**«РАЗВИТИЕ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПОСРЕДСТВОМ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
СЮЖЕТНЫХ БИЗИБОРДОВ»**

**БЫКОВА ЕЛЕНА ПАВЛОВНА**

**Заместитель заведующего по основной деятельности  
государственного учреждения образования**

**«Ясли-сад №522 г. Минска»**

**[bykova\\_ep1981@mail.ru](mailto:bykova_ep1981@mail.ru)**





# СОВРЕМЕННЫЕ БИЗИБОРДЫ





**Busyboard (англ.) – бизиборд**

**board** – доска

**busy** – оживлённый, суетливый,  
деятельный, заниматься, возиться,  
хлопотать



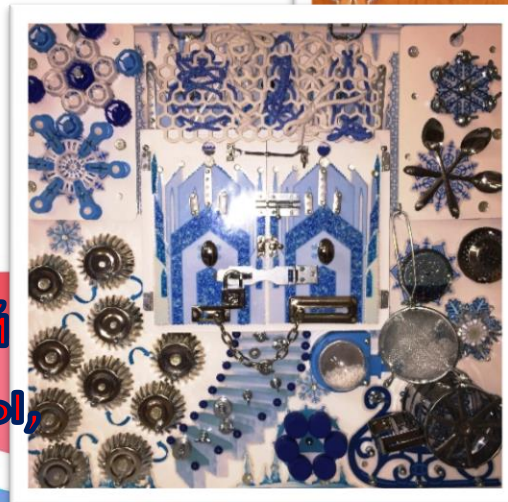
**Идея создания  
развивающих  
сенсорных досок  
принадлежит**

**МАРИИ**

**МОНТЕССОРИ**

(1870 - 1952

Итальянский врач,  
педагог)



**Авторские  
СЮЖЕТНЫЕ БИЗИБОРДЫ  
(по мотивам произведений  
художественной литературы,  
рекомендованных УП ДО)**



**БИЗИБОРДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**



**Организация пространства  
для совместной  
игровой деятельности детей  
с использованием  
бизибордов**



**Бизиборды используются  
в работе с воспитанниками от 2 до 6 лет**





**Бизиборды используются для индивидуальной работы,  
для работы с подгруппой детей (до 6 человек)**





**Бизиборд по сказке Х. К. Андерсена «Снежная Королева».**  
**Для организации игры с бизибордом используется**  
**авторский стихотворный текст**  
**«Бизитэйл» - занимательный рассказ (сказка)**

## Приглашение к игре

**Меринда – винда-бези-бузи-брот!  
Услышьте заклинанье, шалунишки,  
Волшебный бизиборд играть зовёт:  
Спешите к нам, девчонки и мальчишки!**

## Вхождение в сказку посредством загадки

**Друзья! Знакома эта сказка вам:  
В ней зеркала в осколки разлетятся,  
Там ледяные сани по лесам  
С Владычицей Зимы привольно мчатся.  
Поможет смелой девочке олень,  
Лапландии свободный мирный житель –  
И Королевы злой растает тень...  
Скорей мне эту сказку назовите!**



**После ответа на загадку  
для детей «открывается» бизиборд**

## Игровое задание

**Рассказ наш начинается светло:  
Снежинки закружились над землёю,  
Искрится всё, кругом белым-бело,  
Играть нам будет весело с Зимой!  
Она пришла с морозцем, с холодком  
И принесла нам разные затеи,  
Давайте же снежинки соберём,  
Как взрослые волшебники и феи.**



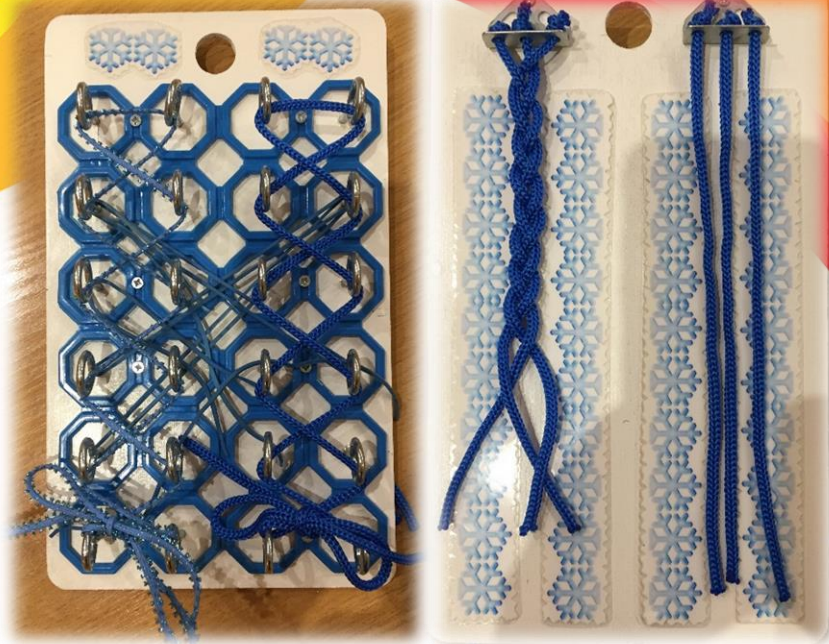
**Игровое задание:  
«Создать снежинки  
из предложенных  
элементов»  
(гаек, болтов, ложек,  
прищепок, крышек,  
резинок)**



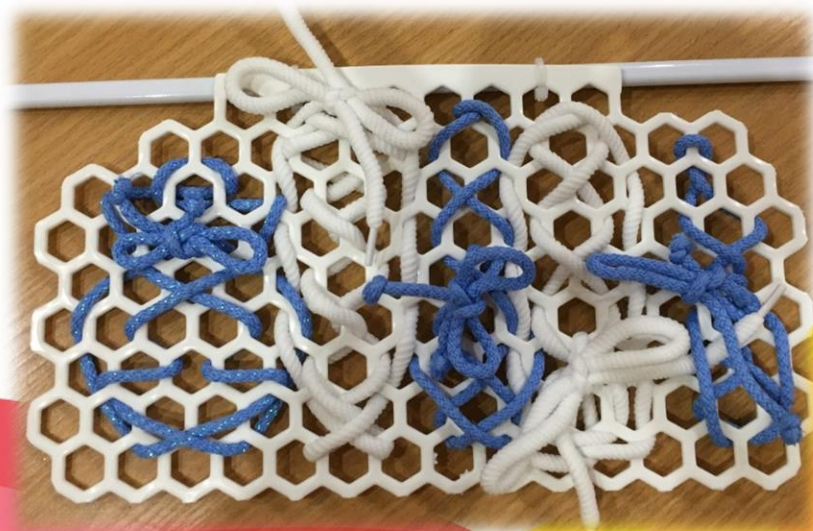


## Игровое задание

**У Снежной Королевы есть дела,  
Не изменить её порядок древний –  
Она метелью белой замела  
И города, и сёла, и деревни.  
Давайте ей поможем – позовём  
Метелицу – пускай себе резвится,  
Засыплет лес и поле серебром  
И речка сможет льдом принарядиться.**



**Игровое задание:**  
**«Из предложенных элементов**  
**изобразить метель:**  
**заплести «косы» метели,**  
**изобразить, как метель кружит,**  
**вьюжит, «путает»**





**Дыхательная разминка «Метелица» (используется элемент «Сито с пенопластовыми шариками внутри)**



**Игровое задание:  
«Изобразить метель, просеивая  
муку через сито».  
На муке рисовать пальцами  
метель, снегопад и др.**



## Игровое задание

**Вот видите – без дела не сидим!  
А впереди волшебного немало...  
Давайте вместе дверцы отворим  
И вспомним сказки важное начало.**



**Игровое задание:**  
**открыть дверцы**  
**по инструкции воспитателя**  
**(задание на пространственное**  
**ориентирование),**  
**рассказать начало сказки**  
**с опорой на иллюстрации,**  
**которые находятся**  
**за дверцами**



## Игровое задание

**Вот Королева Снежная летит,  
Уж Кая увлекла в мороз и стужу,  
А Герде нужно сложный путь пройти,  
И каждый шаг игры ей очень нужен.  
Попробуйте все гайки открутить  
на формочках,  
И всем нам расскажите:  
Как Герде Королеву победить?  
Но я прошу вас, дети, поспешите.**



## **Игра-ходилка «Сказочный путь».**

**Игровое задание: открутить гайки на формочках- «снежинках»,  
рассказать сказку с опорой на иллюстрации,  
находящиеся под формочками**





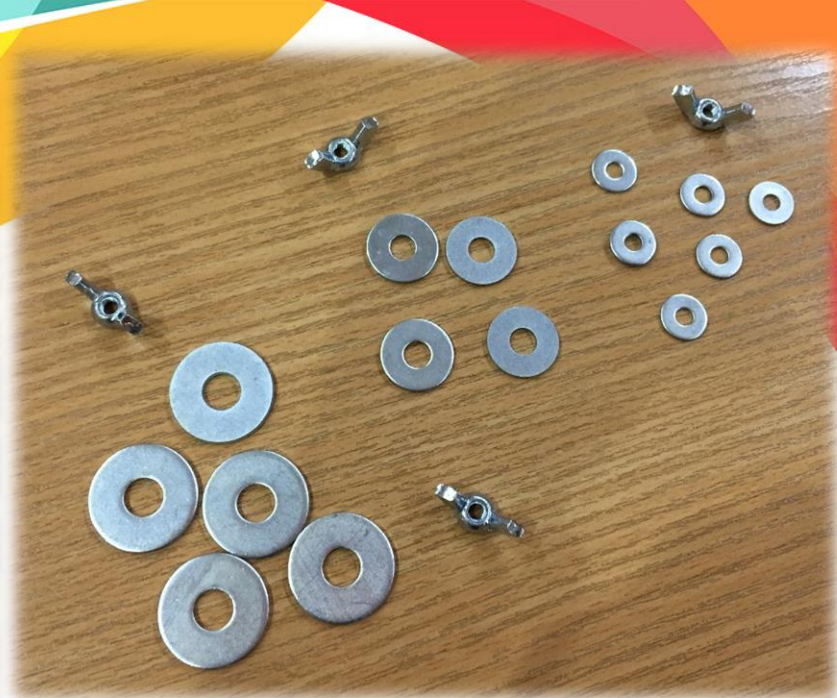


**Сюрпризный момент: во дворце Снежной Королевы «зажигаются огни» (используется встроенный элемент – тумблер и подсветка – светодиодная лента)**

## Игровое задание

**Вот замок вдалеке, а в окнах свет,  
И, чтоб взойти по лестнице высокой,  
Вам нужно точный дать теперь ответ:  
Вот этих льдинок маленьких здесь  
сколько?**

**Поможем Герде! Ей не сосчитать,  
Хоть прилагает к этому старанье...  
Спешит, бедняжка, Кая отыскать...  
Ну что, готовы выполнить задание?**



**Беседа**  
**«Осторожно! Гололёд!»**  
**Игровые задания:**  
**«Сосчитай льдинки»,**  
**«Где сколько?»**  
**«Сложи узор из льдинок»**  
**(в качестве льдинок**  
**используются элементы –**  
**маталлические шайбы)**



## Игровое задание

**Нам Королеву нужно растопить.  
Опять нас ждёт волшебная работа,  
И Кая чтоб теперь освободить,  
Вы все замки откройте на воротах!**



**Игровое задание:  
«Открой замки на воротах замка Снежной Королевы»**







**Проблемная ситуация:  
отсутствует ключ от одного из замков**

Проблемная ситуация

Игровое задание

**Замок закрыт – ключа такого нет!  
Смекалкой Королеву удивите:  
Вы каждый рассмотрите здесь предмет  
И ключ заветный, дети, отыщите.**



**Игровое задание:  
«Отыщи ключ от замка»**

## Игровое задание

**Нашёлся Кай! Но как нам дальше быть?  
Он Герду не узнал и вьюга злее,  
Чтоб чары Королевы растопить,  
Сложите льдины в раму поскорее.**



**Игра «Танграм».**  
**Игровое задание:**  
**«Сложи льдины в раму»**



**Сюрпризный момент.**

**Игровое задание**



**Не хочет Королева отпустить  
Из замка заколдованного Кая,  
Попробуем загадки отгадать –  
И злое волшебство бессильным станет.**

**Сюрпризный момент:  
«Живая картинка»  
(используется технология  
дополненной реальности)  
Игровое задание:  
«Отгадай загадки Снежной  
Королевы»**







Стимулирующая  
педагогическая оценка

**Спасибо вам, ребятки, вы спасли  
От Королевы Снежной Кая с Гердой,  
Все испытанья сложные прошли,  
Вы молодцы! Пришли домой с победой!**

**Поощрение за игру:  
прочтение сказки «Снежная  
Королева»  
в дополненной реальности**



# Сюрпризный момент



## Игровое задание

**Сегодня сказка наша удалась,  
Пришла пора нам с нею попрощаться,  
Она чтоб новой силы набралась,  
Нам в бизиборде следует прибраться!**



**Игровое задание:  
«Наведи порядок на бизиборде»**



**Стимулирующая  
педагогическая оценка**

**Хороший в нашей сказочке конец!  
Вы с трудностями весело справлялись!  
Кто принимал участие – молодец!  
Здесь умники и умницы собрались!**



## Рефлексия

**С огромным нетерпением будем ждать,  
Когда волшебный снег засеребрится,  
Когда мы снова сможем поиграть  
И чудо бизборда повторится!**



# **ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ**

усвоение представлений,  
приобретение умений, навыков,  
способов деятельности через  
оживлённый интерес,  
подъём активности  
в познавательной деятельности

# **Сюжетные бизиборды**

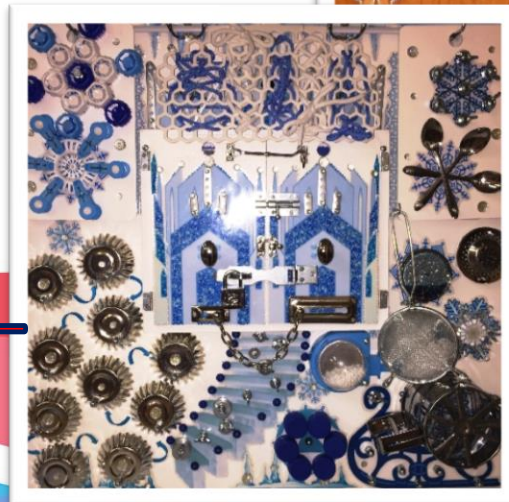
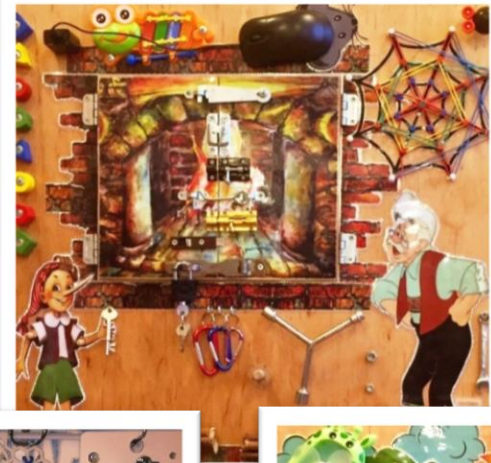
## **способствуют развитию познавательной активности**

### **у детей дошкольного возраста через:**

- ✓ Яркость и привлекательность предлагаемого игрового материала
- ✓ Занимательность сюжетов
- ✓ Приёмы активизации – сюрпризные моменты, игровые и проблемные ситуации
- ✓ Использование творческих заданий, упражнений, игр, вопросов к детям
- ✓ Организацию работы поискового, практического характера, направленной на самостоятельное получение и усвоение детьми информации
- ✓ Организацию условий для самостоятельного составления воспитанниками вопросов и задач, ориентированных на применение логических приёмов мышления

**ИГРЫ С СЮЖЕТНЫМИ БИЗИБОРДАМИ  
СПОСОБСТВУЮТ РАЗНОСТОРОННЕМУ  
РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ:**

- ✓ Познавательному
- ✓ Речевому
- ✓ Эстетическому
- ✓ Социально-нравственному



**БИЗИБОРДЫ ЛЮБЯТ ДЕТИ! —  
ЭТО ЗНАЮТ ВСЕ НА СВЕТЕ**