

Сценарий мероприятия для родителей
Тема «Как понять и поддержать ребёнка 1-2 лет: возрастные нормы поведения, адаптация к детскому саду и первая социализация»
(«Мировое кафе»)

Артюх Елена Геннадьевна, заведующий
Литвинюк Татьяна Николаевна,
воспитатель дошкольного образования
государственного учреждения образования
«Еремичский дошкольный центр развития
ребенка»

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах возрастных особенностей поведения детей 1-2 лет и формирование единых подходов к воспитанию в семье и учреждении дошкольного образования.

Задачи:

познакомить родителей с возрастными особенностями детей от 1 года до 2 лет;

научить распознавать за поведением истинные потребности ребенка;
сформировать навыки конструктивного реагирования без наказаний;

познакомить с конкретными приёмами поддержки ребёнка в период адаптации к детскому саду.

Материалы и оборудование: бумажные скатерти, разделённые на сектора, цветные маркеры, конверты с вопросами, карточки с предложениями, кофе, чай, чашки с блюдцами по количеству участников.

Ход мероприятия

В зале звучит тихая, спокойная музыка. Стоят 4 столика, накрытые бумажными скатертями. В центре каждого столика стоит ваза с цветными маркерами, лежит конверт с вопросом. На отдельном столике стоят чашки с блюдцами, чай, кофе.

Ведущий: Уважаемые родители, прошу вас объединиться в группы по 3 человека по взаимному желанию и занять места за столами.

Тема нашего мероприятия «Как понять и поддержать ребёнка 1-2 лет: возрастные нормы поведения, адаптация к детскому саду и первая социализация». Сегодня мы будем обсуждаем особенности развития детей этого возраста. Дети 1-2 лет находятся на этапе активного познания мира через движение и действие. Наша задача – помочь им в познании мира.

Встреча будет проходить в формате World cafe, или «Мировое кафе». «Мировое кафе» – форма сфокусированного свободного обсуждения, выстраиваемого вокруг значимых для учреждения дошкольного образования и участников образовательного процесса вопросов.

Я расскажу вам об особенностях работы нашего кафе, его правилах. Вы уже заметили, что на ваших столах сегодня необычные скатерти. Это для того, чтобы вы могли смело фиксировать на них свои идеи и предположения.

В ходе работы будет несколько раундов с переходом гостей за разные столики. Цель – не спорить, а дополнять идеи друг друга. Важно подчеркнуть, что здесь нет «неправильных» мнений.

Каждой группе необходимо выбрать «хозяина столика». Обязанности «хозяина столика»: он постоянно находится за своим столом, знакомит с вопросом гостей, фиксирует их идеи и предложения, знакомит новых гостей с результатами работы предыдущих, записывает новые идеи. Время обсуждения от 10 до 15 мин.

Завершив обсуждение, по команде ведущего участники меняются столами (обычно по часовой стрелке). «Хозяин стола» остается, приветствует новую команду, вводит в тему и рассказывает о том, что наработано прошлой группой. Новые участники дополняют список своими идеями. Для наглядности можно записывать новые идеи маркером другого цвета, в другом секторе листа. Продолжительность этого этапа – 10 минут. Следующий переход опять происходит по команде ведущего. Продолжительность третьего обсуждения 7 мин (время обсуждения постепенно уменьшается).

Выбираем «хозяина стола» в каждой группе участников, который остается за своим столом до конца мероприятия.

Начинаем работу в группах. «Хозяин стола» зачитывает вопрос и в группах начинается обсуждение вопроса в течение 15 мин. Ответы на вопросы – тезисные. Уважаемые участники, прислушивайтесь как к привычным идеям, так и к неожиданным. Нам важно мнение каждого участника.

Стол 1. «Ребёнок кричит, падает на пол, плачет»

Как отличить капризы от реальной потребности? Что стоит за криком и плачем: усталость, голод, перевозбуждение, непонимание или действительно «манипуляция»? Что делать, если падает на пол в магазине? Как реагировать, когда ребёнок отказывается одеваться, мыть руки или идти домой?

Ответы родителей фиксирует «хозяин столика». Важно подчеркнуть: до 2 лет нет осознанных манипуляций – только реакция на дискомфорт.

Ведущий: Уважаемые участники, время обсуждения первых вопросов подошло к концу. Вам необходимо перейти к следующему столу по часовой стрелке. Новые участники дополняют список своими идеями. Время следующего обсуждения 10 минут.

Стол 2. «Ребёнок кусает, бьёт, щипает»

Наказывать или объяснять? Почему годовалый ребёнок кусается и почему это не агрессия? Как обучить безопасному выражению злости? Как остановить укус без криков и наказания? (приёмы переключения, блокировки, замещения)

Важно отметить, что у детей 1-2 лет нет злости в социальном смысле – есть исследование реакций среды через тело. Задача взрослого – твёрдо, но спокойно установить границу.

Ведущий: Уважаемые участники, время обсуждения первых вопросов подошло к концу. Вам необходимо перейти к следующему столу по часовой стрелке. Новые участники дополняют список своими идеями. Время следующего обсуждения 10 минут.

Стол 3. «Страхи и тревожность»

Боится горшка, пылесоса, чужих людей – когда это норма? Ребёнок боится незнакомцев, громких звуков, расставания с мамой – это норма или проблема? Как помочь, не усиливая тревогу? Как облегчить утреннее расставание в детском саду и снизить тревожность.

Важно: в 1-2 года страх чужих и боязнь разлуки – возрастная норма (этап формирования привязанности).

Ведущий: Уважаемые участники, время обсуждения первых вопросов подошло к концу. Вам необходимо перейти к следующему столу по часовой стрелке. Новые участники дополняют список своими идеями. Время следующего обсуждения 10 минут.

Стол 4. «Общение с другими детьми»

Не хочет делиться, толкается, забирает чужое. Почему дети от 1 до 2 лет не играют вместе, а толкаются и отбирают игрушки? Что такое игра «рядом» и как учить детей взаимодействовать без конфликтов?

Ведущий: Уважаемые участники, время обсуждения всех вопросов подошло к концу. Вам необходимо перейти к следующему столу по часовой стрелке. Команды возвращаются за свои столы (те столы, за которыми они начинали работать). «Хозяин каждого стола» презентует результаты работы всех групп.

После обсуждения вопросов все участники за чашкой чая или кофе обсуждают тему встречи. Затем ведущий благодарит участников за плодотворное участие и подводит итог мероприятия.

Завершение и рефлексия.

Родителям предлагается закончить предложения:

Было интересно узнать, что ...

Меня удивило, что поведение ребёнка 1-2 лет – это ...

Теперь я понимаю, что истерика в группе – не ...

Завтра я попробую дома ...

Воспитателю я хочу сказать спасибо за ...

Ведущий: Уважаемые родители! Сегодня мы убедились: поведение детей 1-2 лет обусловлено возрастными закономерностями развития. От вас – родителей требуется наблюдать и внимательно относиться к потребностям, интересам и проявлениям своего ребенка.

Благодарю вас за искренность и готовность меняться вместе с детьми!»