

Консультация по теме «Безопасность ребенка раннего возраста»

*Проводит
воспитатель дошкольного образования*

Цель: повышение знаний родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу безопасности ребенка раннего возраста дома.

На кухне ли, в ванной, в детской комнате – всюду в доме ребенка подстерегают опасности.

Особенно если речь о детях от полугода до 3 лет – в возрасте, когда юным, но еще пока не очень ловким исследователям все хочется потрогать, а что-то и погрызть. Риски буквально на каждом шагу: здесь хлопающая дверь, там шаткая тумба, тут столик с острыми углами. И это мы еще молчим о раскинутых на полу проводах, свободных розетках и полках, ломящихся от всякой мелочи.

Словом, обеспечение безопасности маленьких детей в доме или квартире – это сложная и всегда комплексная работа. И проводить ее следует еще до того, как малыш научится ползать. Иногда для этого пригодятся специальные детские аксессуары: блокираторы, фиксаторы и мягкие накладки. Где-то же выручат смекалка и просто родительское чутье.

Хорошо, когда ребенок понимает слова «можно» и «нельзя», однако это действует только, когда взрослые рядом и контролируют его действия. Кроме того, запретные предметы всегда вызывают повышенный интерес, поэтому лучше, если они вообще будут вне досягаемости ребенка, или в безопасном состоянии, например, розетки и дверцы шкафчиков закрыть специальными заглушками. То есть задача взрослых – сделать пространство малыша по максимуму безопасным!

Все электроприборы должны быть вне доступа ребенка или, по крайней мере, лежать так, чтобы взрослые успели отреагировать на детские попытки их взять.

Горячий суп в тарелках и кастрюли с горячими блюдами, чай, кофе и тому подобное должны быть расположены на дальних конфорках плиты либо далеко от края стола. Кстати, лучше, если на столе не будет скатерти, которую ребенок может стянуть на пол вместе со всем содержимым.

Для острых углов мебели есть специальные накладки.

Часто родители не задумываются о том, что для ребенка опасны обычные пакеты, ведь часто, играя, ребенок натягивает их на голову, а сможет ли он их снять?

Шнурки, веревочки, цепочки, поводки для собак и т. п. – все это ребенок может надеть на себя, в первую очередь, на шею.

Уксус, спиртное, бытовая химия, лекарства и др., особенно если все это хранится в ярких привлекательных баночках или, тем более, перелито в бутылки от пищевых продуктов, вызывает у ребенка желание попробовать.

Колющие и режущие предметы. Ножи, ножницы, спицы убираем подальше. Когда поймете, что ребенок к этому готов, научите его этими предметами пользоваться (чтобы снизить к ним интерес, использовать по назначению).

Мелкие предметы (пуговицы, колпачки, булавки, монеты, батарейки, элементы конструктора на магнитах и т.д.) – дети все это берут в рот, пытаются вставить в нос и уши.

Окна вызывают у малыша особый интерес!!! Страшно подумать, к чему приводят попытки ребенка залезть на подоконник. Доступ к подоконникам должен быть абсолютно ограничен или хотя бы затруднен, лучше, если на окнах установлены запорные устройства. Москитные сетки не выдерживают вес ребенка.

Дети любят играть с дверью: открывать и закрывать, забывая о том, что они держат ее пальцами, поэтому лучше установить специальные фиксаторы на двери.

Таким образом, заботясь о безопасности своего ребенка, с одной стороны, необходимо удовлетворять его интерес к окружающему миру: объяснять, для чего нужны те или иные предметы и устройства, показывать, как они работают, учить ими пользоваться, а с другой – делать максимально безопасным его окружающую среду. Причем эти процессы должны идти параллельно!