

## Консультация для родителей «Игрушки, которые помогают расти»

Воспитатель дошкольного  
образования Беренштейн А.Г.

Мир годовалого крохи строится через чувства и эмоции. Правильные игрушки помогают малышу понять себя, научиться общаться и легче пережить разлуку с мамой во время адаптации.

**Главное правило: «Игрушки нужно выбирать, а не собирать!»**

Не стремитесь купить всё подряд. Помните: слишком сложные, полностью автоматические игрушки (которые всё делают сами) быстро надоедают. Ребенку нужно пространство для фантазии – то, что можно разбирать, строить и менять.

**Игрушки из «реальной жизни»**

В 1-2 года дети обожают подражать взрослым. Это их способ стать частью нашего мира.

**Семья:** кукольное семейство или фигурки животных, домик, простая мебель.

**«Как у мамы с папой»:** детская посуда, игрушечный телефон, машинки, простейшие музыкальные инструменты (барабан, маракасы).

**Маленький помощник:** игрушечные наборы для уборки, молоточки, медицинские принадлежности.

**Игрушки для развития мышления и воображения**

(учат мыслить, развивают мелкую моторику и усидчивость):

**классика** – крупные кубики, матрешки, пирамидки (от 3 до 5 колец);

**первое творчество** – крупные восковые мелки, пальчиковые краски, мягкий пластилин или тесто для лепки;

**логика** – простые конструкторы с крупными деталями, мозаика (с крупными фишками), разрезные картинки из 2-4 частей.

**Важное замечание для родителей:**

Для ребенка 1-2 лет «лучшая» игрушка – та, на которой можно отработать навыки характера. Если машина едет сама по кнопке – ребенок просто зритель. Если ребенок сам везет машину, загружает в неё кубики и «чинит» колесо – он творец и исследователь.

**Первые игрушки: польза и безопасность**

В возрасте от 1 до 2 лет мир познается «на ощупь» и «на вкус». Поэтому главная задача игрушки – развивать чувства: зрение, слух и мелкую моторику.



## **Безопасность превыше всего**

**«На зуб»:** малыши всё пробуют на вкус. Выбирайте игрушки, которые можно кусать: из качественной резины или мягкого пластика.

**Гигиена:** игрушка должна легко мыться с мылом.

**Форма и размер:** никаких острых углов и мелких деталей, которые можно проглотить. Игрушка должна быть легкой, чтобы ребенок не ушибся.

**Цвет и звук:** выбирайте чистые, яркие цвета и приятные, не слишком громкие звуки (погремушки, колокольчики).

## **Если вашему малышу около 1 года**

В этом возрасте кроха учится соотносить размеры и формы.

### Лучшие помощники:

**пирамидки:** начните с простых (3-4 крупных кольца);

**вкладыши:** наборы мисочек или стаканчиков, которые входят друг в друга. Это развивает логику;

**кубики:** разноцветные мягкие или пластиковые кубики для первых башенок;

**неваляшки:** классическая игрушка, которая учит координировать движения и всегда вызывает улыбку.

## **Если вашему малышу уже 2 года**

Координация становится лучше, а игры – сложнее:

**активные игры:** большой яркий мяч, который удобно ловить и бросать;

**логика:** пирамидки посложнее (из 7-8 колец) и простые сортеры;

**первый порядок:** большая корзина или игрушечный грузовик. Приучайте кроху к игре: «Машинка едет в гараж и везет кубики отдыхать». Так в игровой форме закладывается привычка к порядку.

## **Свой уголок**

Уже сейчас у малыша должно быть свое игровое место, а у каждой игрушки – свой «домик» (полка или коробка). Это дает ребенку чувство стабильности и своего пространства.



### Список использованных источников:

1. Бисенова А.Н. Роль игрушки в развитии познавательной сферы детей раннего и дошкольного возраста / А.Н. Бисенова // Тенденции развития науки и образования. - 2019. - № 46-1. - с. 16-18.
2. Герасимова С.Л. Роль игрушки в жизни ребёнка / С.Л. Герасимова // Наука и образование сегодня. - 2020. - № 1 (48). - с. 64-65.