

Рекомендации по организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период в 2026/2027 учебном году

Цель методической работы с педагогическим работникам учреждений дошкольного образования в период между повышениями квалификации (далее – межкурсовой период) – повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждений дошкольного образования; изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Координация методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период осуществляется на:

республиканском уровне – государственным учреждением образования «Академия национального образования» (далее – АНО);

областном уровне – региональными институтами развития образования (далее – ИРО);

районном уровне – районными (городскими) учебно-методическими кабинетами (центров) (далее – Р(Г)УМК).

При организации методической работы используется *каскадный принцип*, который позволяет охватить педагогических работников учреждений дошкольного образования мероприятиями методического характера на республиканском, областном, районном уровнях, уровне учреждения дошкольного образования.

Целевые группы для организации методической работы в межкурсовой период:

АНО – методисты ИРО, методисты Р(Г)УМК, курирующие вопросы дошкольного образования; председатели районных учебно-методических объединений педагогических работников учреждений дошкольного образования; участники республиканской творческой группы и иных республиканских профессиональных сообществ педагогических работников учреждений дошкольного образования;

ИРО – методисты Р(Г)УМК, курирующие вопросы дошкольного образования; заместители заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования; председатели районных учебно-методических объединений педагогических работников учреждений дошкольного образования; участники областной творческой группы и иных областных профессиональных сообществ педагогических работников учреждений дошкольного образования, в том числе молодые специалистов со стажем работы до 5 лет;

Р(Г)УМК – заместители заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования; председатели районных учебно-методических объединений педагогических работников учреждений дошкольного образования; педагогические работники учреждений

дошкольного образования, в том числе молодые специалисты со стажем работы до 5 лет.

Межкурсовая работа с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в 2026/2027 учебном году организуется на всех указанных выше уровнях **по единой тематике**, которая определена с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, изучения образовательных запросов педагогических работников.

В 2026/2027 году основными темами методической работы в межкурсовой период с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования являются:

организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования на современном этапе;

методическая поддержка молодых специалистов, организация наставничества;

применение разнообразных эффективных форм работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования;

методическое сопровождение функционирования групп раннего возраста для детей от одного года до двух лет;

формирование основ функциональной грамотности воспитанников средствами учебной программы дошкольного образования;

совершенствование компетенций педагогических работников в процессе реализации мероприятий Концепции развития системы дошкольного образования до 2035 года (далее – Концепция).

Примечание. На областном и районном уровнях могут быть определены дополнительные темы для организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования с учетом их профессиональных затруднений и образовательных потребностей.

Этапы организации методической работы в межкурсовой период с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в 2026/2027 учебном году.

Этап 1. Планирование и организация методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период (до 01.09.2026)

Содержание деятельности	Ответственные	Результат
Анализ результатов контроля, мониторингов, анкетирования педагогических работников учреждений дошкольного образования на <u>республиканском, областном, районном уровнях</u> ; выявление тем, вопросов, вызывающих профессиональные затруднения педагогических работников учреждений дошкольного образования	АНО, ИРО, Р(Г)УМК	Республиканский координационный план мероприятий дополнительного образования педагогических работников на 2026/2027 учебный год (раздел «Дошкольное образование»)

Определение тем методической работы в межкурсовой период с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования, актуальных <u>для республики, области, района</u>	АНО, ИРО, Р(Г)УМК	
Проведение установочных семинаров по вопросам организации методической работы в межкурсовой период с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в 2026/2027 учебном году	АНО, ИРО, Р(Г)УМК	Размещение рекомендаций по организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в межкурсовой период на сайте АНО. Утверждение плана методической работы в межкурсовой период с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования на уровне области, района

Этап 2. Практический (с 1 сентября 2026 г. по 25 мая 2027 г.)

Содержание деятельности	Ответственные	Результат
1.Работа с республиканской (областными) творческими группами и иными профессиональными сообществами педагогических работников учреждений дошкольного образования: разработка методических материалов по темам: организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования на современном этапе; методическая поддержка молодых специалистов, организация наставничества; использование разнообразных эффективных форм работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования; методическое сопровождение функционирования групп раннего возраста для детей от одного года до двух лет; формирование основ функциональной грамотности воспитанников средствами учебной программы дошкольного образования; совершенствование компетенций педагогических работников в процессе реализации мероприятий Концепции	АНО ИРО	Создание и размещение на сайте АНО: 1) банка эффективных приемов реализации содержания учебной программы дошкольного образования «Опыт наставников – молодым»; 2) «методической копилки» опыта педагогов-практиков по актуальным вопросам развития детей дошкольного возраста; 3) пополнение рубрики «Функционирование групп для детей от одного года до двух лет в учреждениях дошкольного образования» практическими материалами по работе групп раннего возраста для детей от одного года до двух лет; 4) материалов лучших практик организации образовательного процесса по направлениям: «Педагогическое сопровождение сюжетно-

		ролевой игры», «Организация образовательного процесса в разновозрастных группах», «Организация прогулки»
2. Проведение обучающих мероприятий (семинаров, практикумов) в очной и дистанционной форме для педагогических работников учреждений дошкольного образования по темам: организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования на современном этапе; методическая поддержка молодых специалистов, организация наставничества; использование разнообразных эффективных форм работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования; методическое сопровождение функционирования групп раннего возраста для детей от одного года до двух лет; формирование основ функциональной грамотности воспитанников средствами учебной программы дошкольного образования; совершенствование компетенций педагогических работников в процессе реализации мероприятий Концепции.	Специалисты АНО, ИРО; педагогические работники учреждений дошкольного образования – члены творческих групп и иных профессиональных сообществ; авторы учебных пособий дошкольного образования	Материалы обучающих семинаров размещаются на сайтах АНО, ИРО
3. Работа «Республиканской методической школы: урок XXI века»: проведение и анализ открытых занятий, мастер-классов (с участием членов республиканской, областных творческих групп педагогических работников учреждений дошкольного образования): <i>одно выездное занятие в учебном году в каждой области по сложным темам образовательной программы дошкольного образования</i>	АНО, ИРО, Р(Г)УМК	Тематическая вкладка «Республиканская методическая школа: урок XXI века» на сайтах АНО, ИРО, в которой размещаются материалы открытых занятий и мастер-классов
4. Выявление и обобщение эффективного опыта работы по темам: организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования на современном этапе; методическая поддержка молодых специалистов, организация наставничества; использование разнообразных	ИРО, Р(Г)УМК	Размещение материалов обобщенного опыта педагогической деятельности на сайтах ИРО

эффективных форм работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования; методическое сопровождение функционирования групп раннего возраста для детей от одного года до двух лет; формирование основ функциональной грамотности воспитанников средствами учебной программы дошкольного образования; совершенствование компетенций педагогических работников в процессе реализации мероприятий Концепции		
5.Республиканский рождественский фестиваль педагогического мастерства	АНО	Размещение материалов эффективного опыта работы педагогических работников учреждений дошкольного образования на сайтах АНО, ИРО
6. Организация и проведение серии тематических семинаров для методистов ИРО, Р(Г)УМК, курирующих вопросы дошкольного образования, по реализации мероприятий Концепции, по запросам регионов	АНО	
6.1. Обобщение лучших практик организации образовательного процесса по направлениям: «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры», «Организация образовательного процесса в разновозрастных группах», «Организация прогулки»	ИРО, Р(Г)УМК	Размещение материалов лучших практик организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования на сайтах ИРО

Этап 3. Рефлексивно-оценочный (с 25 мая по 1 июля 2027 г.)

Содержание деятельности	Ответственные	Результат
1. Анализ результатов методической работы в межкурсовой период с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в 2026/2027 учебном году 2. Диагностика профессиональных затруднений и образовательных запросов педагогических работников учреждений дошкольного образования	АНО, ИРО, Р(Г)УМК	Аналитическая информация как основа для планирования методической работы в межкурсовой период в 2027/2028 учебном году

Примерная тематика и содержание заседаний методических (учебно-методических) объединений педагогических работников учреждений дошкольного образования на областном, районном (городском) уровнях

Заседание 1(октябрь)

Тема: «Организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования на современном этапе»

Цель: повышение компетентности педагогических работников в организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования

Задачи:

- 1.Изучить цели, задачи, формы организации образовательного процесса с воспитанниками при реализации содержания обновленной учебной программы дошкольного образования.
2. Актуализировать виды деятельности, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания, уточненные в обновленной учебной программе дошкольного образования.
3. Совершенствовать навыки разработки конспектов разных форм специально организованной деятельности с воспитанниками

Форма проведения: семинар-практикум.

Вопросы для обсуждения

Цели, задачи, формы организации образовательного процесса с воспитанниками при реализации содержания обновленной учебной программы дошкольного образования.

Виды деятельности, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания, уточненные в обновленной учебной программе дошкольного образования.

Разработка конспектов (технологических карт) специально организованной деятельности с воспитанниками.

Заседание 2 (декабрь)

Тема: «Методическая поддержка молодых специалистов, организация наставничества»

Цель: повышение компетентности молодых специалистов по использованию эффективных приемов для реализации задач учебной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Рассмотреть эффективные приемы реализации задач учебной программы дошкольного образования и их использование в образовательном процессе для развития детей дошкольного возраста.
2. Представить методические материалы из опыта работы наставников – участников республиканской (областной) творческой группы педагогических работников учреждений дошкольного образования по тематике практикума.
3. Формировать умения по использованию эффективных приемов развития детей дошкольного возраста в собственной образовательной практике.

Форма проведения: практикум.

Вопросы для обсуждения

Использования эффективных приемов реализации задач учебной программы дошкольного образования на современном этапе.

Методические аспекты применения представленных эффективных приемов реализации задач учебной программы дошкольного образования в образовательном процессе учреждения дошкольного образования.

Разработка конспектов (технологических карт) занятий с включением эффективных приемов развития детей дошкольного возраста.

Заседание 3 (январь)

Тема: «Современные подходы в использовании разнообразных форм методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждений дошкольного образования в вопросах развития детей дошкольного возраста через применение разнообразных форм методической работы.

Задачи:

1. Рассмотреть и систематизировать современные подходы к проведению методических мероприятий в онлайн-формате, дистанционной и очной форме.
2. Совершенствовать работу по организации методической поддержки педагогических работников учреждений дошкольного образования в вопросах самообразования через использование цифровых технологий, технологий искусственного интеллекта.
4. Выявить и распространить эффективный опыт применения практико-ориентированных заданий при использовании разнообразных форм методической работы.

Форма проведения: семинар-практикум.

Вопросы для обсуждения

Особенности проведения методических мероприятий в онлайн-формате, применение дистанционных форм взаимодействия со всеми категориями педагогических работников учреждений дошкольного образования. Применение практико-ориентированных заданий.

Организация методической поддержки педагогических работников учреждений дошкольного образования в вопросах самообразования через использование цифровых технологий, технологий искусственного интеллекта.

Совершенствование компетенций коммуникации и кооперации педагогических работников в процессе использования очных форм проведения методических мероприятий.

Заседание 4 (март)

Тема: «Методическое сопровождение функционирования групп раннего возраста для детей от одного года до двух лет»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам функционирования групп раннего возраста для детей от одного года до двух лет.

Задачи:

1. Раскрыть современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в учреждении дошкольного образования.
2. Реализовать потенциал межведомственного взаимодействия заинтересованных для качественного функционирования групп раннего возраста.
3. Выявить и распространить эффективные практики организации образовательного процесса в группах раннего возраста учреждения дошкольного образования.

Форма проведения: семинар-панорама опыта.

Вопросы для обсуждения

Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в учреждении дошкольного образования,

Межведомственное взаимодействие заинтересованных как условие качественного функционирования групп раннего возраста.

Эффективные практики организации образовательного процесса в группах раннего возраста учреждения дошкольного образования.

Заседание 5 (май)

Тема: «Формирование основ функциональной грамотности воспитанников средствами содержания образовательных областей учебной программы дошкольного образования»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждений дошкольного образования по вопросам формирования основ функциональной грамотности воспитанников.

Задачи:

1. Раскрыть современные подходы к формированию основ функциональной грамотности воспитанников через проектную и исследовательскую деятельность учреждений дошкольного образования.

2. Определить и использовать потенциал образовательных ситуаций как средства формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

3. Систематизировать целевые ориентиры сформированности основ разных видов функциональной грамотности воспитанников учреждений дошкольного образования.

4. Выявить и распространить эффективный педагогический опыт по формированию основ функциональной грамотности воспитанников учреждений дошкольного образования.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения

Современные подходы к формированию основ функциональной грамотности воспитанников через проектную и исследовательскую деятельность учреждений дошкольного образования.

Использование образовательных ситуаций как средства формирования основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

Целевые ориентиры сформированности основ разных видов функциональной грамотности воспитанников учреждений дошкольного образования.

Выявление и распространение эффективного педагогического опыта по формированию основ функциональной грамотности воспитанников учреждений дошкольного образования.