

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

18 июня 2025 г. № 105

**О республиканском конкурсе исследовательских работ
детей дошкольного возраста «Я – исследователь»**

На основании подпунктов 4.6 и 4.31 пункта 4 Положения о Министерстве образования Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 августа 2011 г. № 1049, Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Инструкцию о проведении республиканского конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (прилагается).

2. Признать утратившими силу:

 постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 февраля 2015 г. № 7 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения республиканского конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»;

 постановление Министерства образования Республики Беларусь от 10 мая 2018 г. № 38 «О внесении изменений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 февраля 2015 г. № 7».

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

А.И.Иванец

СОГЛАСОВАНО

Министерство финансов
Республики Беларусь

Брестский областной
исполнительный комитет

Витебский областной
исполнительный комитет

Гомельский областной
исполнительный комитет

Гродненский областной
исполнительный комитет

Минский областной
исполнительный комитет

Минский городской
исполнительный комитет

Могилевский областной
исполнительный комитет

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
18.06.2025 № 105

ИНСТРУКЦИЯ

о проведении республиканского конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»

1. Настоящая Инструкция определяет порядок проведения республиканского конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (далее, если не установлено иное, – конкурс).

2. Конкурс проводится с целью развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста.

3. Задачи конкурса:

выявление детей дошкольного возраста, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах;

содействие развитию исследовательских умений и познавательных мотивов, побуждающих детей дошкольного возраста к практическому познанию окружающего мира и продуктивному взаимодействию со взрослыми и сверстниками;

совершенствование умений детей дошкольного возраста самостоятельно и творчески мыслить, получать знания, устанавливать причинно-следственные взаимосвязи, формулировать простейшие выводы, проявлять оценочное отношение к окружающему миру;

создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников, выявления и трансляции эффективного педагогического опыта работы по развитию исследовательских умений и навыков детей дошкольного возраста учреждений дошкольного образования, иных учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования (далее – учреждения дошкольного образования);

формирование позитивного отношения законных представителей детей дошкольного возраста к совместному с детьми творческому поиску;

формирование у детей дошкольного возраста умения публично представлять выполненную ими работу и обсуждать ее результаты.

4. Конкурс проводится один раз в три года по следующим номинациям:

«Экологический калейдоскоп»;

«Мая Радзіма Беларусь»;

«Необычное в обычном»;

«Наука вокруг нас»;

«Этот рукотворный мир».

5. Организация и проведение конкурса осуществляются Министерством образования, структурными подразделениями местных исполнительных и распорядительных органов, осуществляющими государственно-властные полномочия в сфере образования.

6. Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования в глобальной компьютерной сети Интернет не позднее месяца до начала его проведения и содержит условия, сроки и даты проведения этапов конкурса, а также иные сведения согласно пункту 4 статьи 927 Гражданского кодекса Республики Беларусь.

7. Конкурс проводится в 3 этапа: первый (районный, городской), второй (областной, Минский городской) и третий (республиканский).

Первый (районный, городской) этап проводится структурными подразделениями городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющими государственные полномочия в сфере образования, в период с 20 октября по 19 декабря года, в котором объявлено о проведении конкурса.

Второй (областной, Минский городской) этап проводится структурными подразделениями областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющими государственные полномочия в сфере образования, в период с 19 января по 15 марта года, следующего за годом, в котором объявлено о проведении конкурса.

Третий (республиканский) этап проводится Министерством образования совместно с государственным учреждением образования «Академия образования» в период с 15 по 25 апреля года, следующего за годом, в котором объявлено о проведении конкурса.

8. Для организации и проведения конкурса на каждом этапе создаются организационные комитеты (далее – оргкомитет).

Состав оргкомитета первого (районного, городского) этапа конкурса определяется приказом руководителя структурного подразделения городского, районного исполнительного комитета, местной администрации района в городе, осуществляющего государственные полномочия в сфере образования, второго (областного, Минского городского) этапа – приказом руководителя структурного подразделения областного (Минского городского) исполнительного комитета, осуществляющего государственные полномочия в сфере образования, третьего (республиканского) этапа – приказом Министра образования.

Состав оргкомитета определяется не позднее чем за один месяц до начала проведения соответствующего этапа конкурса.

9. Оргкомитет каждого из этапов конкурса:

осуществляет руководство подготовкой и проведением соответствующего этапа конкурса;

определяет время и место проведения соответствующего этапа конкурса;

определяет сроки подачи заявок на участие;

принимает заявки в порядке, определяемом условиями проведения соответствующего этапа конкурса;

формирует и утверждает на основании поданных заявок состав участников соответствующего этапа конкурса;

разрабатывает и утверждает программу проведения соответствующего этапа конкурса;

формирует и утверждает состав жюри соответствующего этапа конкурса;

взаимодействует с учреждениями образования и иными организациями по вопросам организации и проведения соответствующего этапа конкурса;

награждает победителей соответствующего этапа конкурса;

формирует состав участников конкурса для участия в следующем этапе конкурса;

освещает ход подготовки, проведения и результаты соответствующего этапа конкурса в средствах массовой информации;

осуществляет иные действия по вопросам организации и проведения соответствующего этапа конкурса.

10. Решения оргкомитета принимаются на заседаниях и оформляются протоколами. Оргкомитет правомочен принимать решение, если на заседании присутствует не менее 2/3 утвержденного состава. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов оргкомитета. При равенстве голосов принимается решение, за которое проголосовал председатель оргкомитета.

11. Жюри возглавляет председатель. Председатель и члены жюри не могут входить в состав оргкомитета соответствующего этапа.

12. Жюри соответствующего этапа конкурса:

оценивает исследовательские работы и презентации исследовательских работ детей дошкольного возраста и оформляет результаты оценки исследовательской работы по форме согласно приложению 1 и результаты оценки презентации исследовательской работы по форме согласно приложению 2;

определяет победителей в каждой номинации;

оформляет протоколы решений;

рассматривает обращения участников конкурса по вопросам, возникшим по результатам оценивания исследовательских работ.

Оценка исследовательской работы и презентации исследовательской работы осуществляется с использованием 3-балльной системы оценок, где 1 балл – критерий отражен недостаточно, 2 балла – критерий отражен частично, 3 балла – критерий отражен полностью.

13. Решения жюри принимаются на заседаниях и оформляются протоколами. Жюри правомочно принимать решение, если на заседании присутствует не менее 2/3 утвержденного состава. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов жюри. При равенстве голосов принимается решение, за которое проголосовал председатель жюри.

14. В конкурсе принимают участие дети дошкольного возраста, чьи исследовательские работы (индивидуальные и (или) коллективные) представили в оргкомитет их законные представители и (или) педагогические работники.

Для каждой индивидуальной и (или) коллективной исследовательской работы учреждением дошкольного образования определяется руководитель из числа педагогических работников и (или) законных представителей детей дошкольного возраста.

Одним участником (коллективом участников) представляется одна исследовательская работа.

15. Для участия в первом (районном, городском) этапе конкурса руководители, которые представили в оргкомитет индивидуальные и (или) коллективные исследовательские работы детей дошкольного возраста, представляют в оргкомитет первого этапа конкурса следующие материалы:

заявку на участие в конкурсе с указанием номинации по форме согласно приложению 3;

исследовательскую работу, оформленную в соответствии с требованиями к структуре исследовательской работы согласно приложению 4 и требованиями к оформлению текста исследовательской работы согласно приложению 5. Титульный лист исследовательской работы заполняется по форме согласно приложению 6.

На первом (районном, городском) этапе организуется презентация исследовательской работы детьми дошкольного возраста в присутствии руководителя исследовательской работы.

16. Для участия во втором (областном, Минском городском) этапе конкурса оргкомитет первого (районного, городского) этапа представляет в оргкомитет второго этапа конкурса:

заявку на участие в конкурсе с указанием номинации по форме согласно приложению 3;

исследовательские работы детей дошкольного возраста – победителей первого (районного, городского) этапа конкурса (не более 5 работ от каждого района и г. Минска).

На втором (областном, Минском городском) этапе организуется презентация исследовательской работы детьми дошкольного возраста с участием руководителя исследовательской работы. Представление работ может проходить в форме стендовой защиты (беседы участника с членом жюри).

Победители второго (областного, Минского городского) этапа конкурса, в том числе руководители исследовательских работ второго (областного, Минского городского) этапа конкурса, награждаются дипломами I, II, III степени и сувенирами структурными

подразделениями областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющими государственные полномочия в сфере образования.

17. Для участия в третьем (республиканском) этапе конкурса оргкомитет второго (областного, Минского городского) этапа представляет в оргкомитет третьего (республиканского) этапа конкурса:

заявку на участие в конкурсе с указанием номинации по форме согласно приложению 3;

исследовательские работы детей дошкольного возраста – победителей второго (областного, Минского городского) этапа конкурса (не более 5 работ от каждой области и г. Минска);

видеопрезентации – смонтированный видеоролик с возможностью использования технических эффектов или видеозапись презентации в режиме реального времени (для оценки презентации членами жюри).

На третьем (республиканском) этапе организуется республиканская выставка исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» – победителей второго (областного, Минского городского) этапа.

Обработка персональных данных в целях проведения конкурса выполняется в соответствии с Законом Республики Беларусь от 7 мая 2021 г. № 99-З «О защите персональных данных».

Победители третьего (республиканского) этапа конкурса, в том числе руководители исследовательских работ третьего (республиканского) этапа конкурса, награждаются дипломами Министерства образования I, II, III степени по каждой из номинаций, остальным участникам вручается диплом участника третьего (республиканского) этапа конкурса.

18. Информация о победителях третьего (республиканского) этапа конкурса и их работах размещается в средствах массовой информации, в том числе публикуется в научно-методическом журнале «Пралеска».

19. Финансирование расходов на проведение конкурса осуществляется:

для организации и проведения первого (районного, городского) этапа конкурса – за счет средств районных, городских бюджетов, выделяемых на образовательные и иные мероприятия в области образования, и иных источников, не запрещенных законодательством;

для организации и проведения второго (областного, Минского городского) этапа конкурса – за счет средств областных бюджетов и бюджета г. Минска, выделяемых на образовательные и иные мероприятия в области образования, и иных источников, не запрещенных законодательством;

для организации и проведения третьего (республиканского) этапа конкурса, награждение победителей номинаций конкурса – за счет средств республиканского бюджета, выделяемых на образовательные и иные мероприятия в области образования, и иных источников, не запрещенных законодательством.

Приложение 1
к Инструкции о проведении
республиканского конкурса
исследовательских работ
детей дошкольного возраста
«Я – исследователь»

Форма

Результаты оценки исследовательской работы

Фамилия, собственное имя участника(ов), год рождения _____

Название исследовательской работы _____

Индивидуальная (коллективная) работа _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах			Итого
		1	2	3	
1	Обоснованность выбора темы исследовательской работы (почему возник познавательный интерес к данной теме?)				
	Соответствие темы исследовательской работы определенной номинации				
	Познавательная ценность темы. Обоснованность цели исследовательской работы (что непонятно по данной теме, в чем следует разобраться, какие связи и закономерности выявить?)				
	Обоснованность гипотезы исследовательской работы (предположения, как можно объяснить непонятное?)				
2	Логичность и последовательность описания хода проведения исследования, его этапов				
	Адекватность и достаточность применяемых методов исследования (что я делал, чтобы проверить свои предположения: какие книги я читал, какие сайты посещал, к кому обращался, что я наблюдал, какие эксперименты проводил? и иное)				
	Доступность и наглядность используемых способов фиксации информации (рисунки, таблицы, схемы и иное)				
	Логичность и аргументированность формулировки выводов исследовательской работы (что нового узнал, какие предположения подтвердились (не подтвердились)?)				
	Согласованность темы, цели, содержания и результатов				
	Интерес к исследованию и увлеченность темой (буду ли продолжать изучение этой темы дальше? о чем бы еще хотел узнать? чем исследовательская работа может быть интересна другим?)				
3	Соответствие требованиям к структуре и оформлению исследовательской работы				
	Наличие иллюстративных материалов (рисунков, фотографий и иное)				
	Представление работы (самостоятельность и осознанность изложения, готовность к обсуждению)				

Приложение 2
к Инструкции о проведении
республиканского конкурса
исследовательских работ
детей дошкольного возраста
«Я – исследователь»

Форма

Результаты оценки презентации исследовательской работы

Фамилия, собственное имя участника(ов), год рождения _____

Название исследовательской работы _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах			Итого
		1	2	3	
1	Оригинальность замысла презентации				
2	Логичность и последовательность построения презентации исследовательской работы				
3	Самостоятельность и осознанность изложения, умение понятно и доступно выражать мысли				
4	Использование визуальных наглядных материалов				
5	Коммуникативные умения при общении со взрослым, готовность к обсуждению				
6	Увлеченность предметом исследования, проявление инициативы и самостоятельности				
7	Владение логическими операциями: анализ, синтез, сравнение, группировка, обобщение				
8	Владение исследовательскими умениями (использование доступных средств познания, источников информации, средств фиксации)				
9	Готовность к сотрудничеству и общению со взрослыми и сверстниками для достижения результата				
10	Способность к волевому усилию, умение преодолевать трудности				
11	Формулировка выводов, умозаключений				
12	Уровень самостоятельной исследовательской деятельности				
13	Рефлексивность – отношение к процессу выполнения исследовательской работы и результату своей деятельности (характеризуется ответами на основные вопросы: что удалось сделать? что не удалось? почему? что хотелось бы осуществить в будущем?)				

Приложение 3
к Инструкции о проведении
республиканского конкурса
исследовательских работ
детей дошкольного возраста
«Я – исследователь»

Форма

ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе исследовательских работ детей
дошкольного возраста «Я – исследователь»

Фамилия, собственное имя участника, дата рождения	Название работы	Номинация	Фамилия, собственное имя, отчество (если такое имеется) руководителя работы, контактный телефон	Наименование учреждения дошкольного образования, местонахождение	Примечание

Руководитель исследовательской работы*

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Председатель оргкомитета
(первого**, второго*** этапа конкурса)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

* Заполняется для участия в первом (районном, городском) этапе конкурса.

** Заполняется для участия во втором (областном, Минском городском) этапе конкурса.

*** Заполняется для участия в третьем (республиканском) этапе конкурса.

Приложение 4
к Инструкции о проведении
республиканского конкурса
исследовательских работ
детей дошкольного возраста
«Я – исследователь»

ТРЕБОВАНИЯ
к структуре исследовательской работы

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение (обоснование выбора темы, постановка цели и задачи исследования)
4. Обзор литературы по теме исследования
5. Использованные методы исследования
6. Полученные результаты и их анализ
7. Выводы
8. Приложения

Приложение 5
к Инструкции о проведении
республиканского конкурса
исследовательских работ
детей дошкольного возраста
«Я – исследователь»

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению текста исследовательской работы

1. Объем исследовательских работ детей дошкольного возраста (без приложений) не должен превышать 2 страниц печатного текста (формат – MS Word 2003/2007, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – полуторный, поля: слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа – 10 мм). Объем приложений – до 5 страниц.

2. Текст печатается на одной стороне страницы. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру номера страницы ставят сверху по центру страницы. На титульном листе номер страницы не ставится.

3. Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

4. Оформление материалов исследовательской работы может быть выполнено с помощью педагогических работников или законных представителей детей дошкольного возраста.

Приложение 6
к Инструкции о проведении
республиканского конкурса
исследовательских работ
детей дошкольного возраста
«Я – исследователь»

Форма

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ исследовательской работы детей дошкольного возраста

Учреждение дошкольного образования

Номинация _____

Название работы _____

Работа выполнена (индивидуально, коллективно) _____

(фамилия, собственное имя участника(ов))

(дата рождения)

Руководитель работы _____

(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))

(область, город (район))

Подпись руководителя работы _____

_____ 20 ____ г.