

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
27 июня 2024 г. № 46

**Об изменении постановления Министерства труда  
и социальной защиты Республики Беларусь  
от 29 июля 2020 г. № 69**

На основании абзаца третьего подпункта 1.1 пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 6 августа 2010 г. № 1172 «О делегировании полномочий Правительства Республики Беларусь на принятие (издание) нормативных правовых актов в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь» Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в выпуск 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69, следующие изменения:

1.1. в разделе I «Руководители»:

квалификационную характеристику должности служащего «Начальник управления (отдела) по воспитательной работе с молодежью» изложить в следующей редакции:

**«НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ (ОТДЕЛА) (ЗАВЕДУЮЩИЙ СЕКТОРОМ)  
ПО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Должностные обязанности.** Реализует в учреждении высшего образования идеологическую работу с трудовым коллективом и воспитательную работу с обучающимися, обеспечивает организационное и методическое сопровождение мероприятий по реализации государственной молодежной политики. Координирует идеологическую и воспитательную работу в структурных подразделениях учреждения высшего образования. Руководит деятельностью управления (отдела), сектора по идеологической и воспитательной работе. Анализирует состояние идеологической и воспитательной работы. Организует и участвует в разработке и реализации программно-планирующей документации по организации идеологической и воспитательной работы с учетом лично-ориентированного подхода к обучающимся и работникам. Поддерживает и развивает молодежную инициативу. Обеспечивает формирование и направляет деятельность органов самоуправления, молодежных общественных объединений на решение молодежных проблем и воспитательных задач. Осуществляет организационно-методическое сопровождение информационной работы в учреждении высшего образования. Организует медийное сопровождение идеологических и воспитательных мероприятий. Участвует в создании условий для разностороннего развития личности, формирования здорового образа жизни, организации содержательного досуга обучающихся, в том числе проживающих в общежитии, их оздоровления, координирует деятельность задействованных в создании условий подразделений. Оказывает организационную и методическую помощь руководителям студенческих отрядов, объединений по интересам, лидерам молодежных общественных объединений. Взаимодействует с деканами факультетов, заместителями деканов по идеологической и воспитательной работе, заведующими кафедрами (отделениями), руководителями иных структурных подразделений, кураторами учебных групп, педагогическими работниками, общественными объединениями по вопросам обеспечения идеологической и воспитательной работы. Организует различные формы обучения педагогических работников по повышению их воспитательного потенциала. Содействует развитию социально-педагогической и психологической службы. Представляет управление (отдел), сектор по идеологической и воспитательной работе в государственных организациях и общественных объединениях по вопросам идеологической работы, воспитания и реализации государственной молодежной политики. Обеспечивает условия для формирования гражданственности и патриотизма, эстетического, интеллектуального,

нравственного развития, развития качеств семьянина, правового самосознания обучающегося. Создает условия для самореализации личности обучающегося. Координирует работу по профилактике вредных зависимостей, преступлений и иных правонарушений. Обеспечивает правовую и социальную защиту обучающихся. Участвует в подготовке и обсуждении вопросов идеологической работы с трудовым коллективом и воспитательного процесса с обучающимися на заседаниях советов (педагогических советов) и методических комиссий учреждения высшего образования. Входит в состав совета учреждения высшего образования и иных коллегиальных органов (советов, комиссий), координирующих вопросы идеологического, воспитательного и социального процесса. Изучает и внедряет в практику передовой опыт идеологической и воспитательной работы. Организует семинары, научно-практические конференции, издание методической литературы по вопросам идеологической и воспитательной работы. Обеспечивает контроль состояния идеологической и воспитательной работы в учреждении высшего образования и структурных подразделениях, организует проведение мониторинга идеологической и воспитательной работы. Организует работу по созданию банка данных планирующей и учетно-отчетной документации структурных подразделений учреждения высшего образования, анализирует качество данной документации. Совершенствует свой профессиональный и методический уровень путем повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

**Должен знать:** Кодекс Республики Беларусь об образовании; нормативные правовые акты, в том числе технические нормативные правовые акты, локальные правовые акты в области идеологии белорусского государства, образования, воспитания, защиты прав обучающихся; основы государственной молодежной политики; основы педагогики, управления, возрастной, педагогической и социальной психологии, психологии личности; теорию и методику идеологической и воспитательной работы; основы законодательства о труде; требования по охране труда; требования по обеспечению пожарной безопасности.

**Квалификационные требования.** Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности или высшее образование и переподготовка по профилю «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», стаж работы в должностях педагогических работников не менее 3 лет.»;

квалификационную характеристику должности служащего «Проректор по воспитательной работе» изложить в следующей редакции:

### **«ПРОРЕКТОР ПО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Должностные обязанности.** Руководит организацией идеологической работы в трудовом коллективе и деятельности по воспитанию обучающихся в учреждении высшего образования. Осуществляет общее руководство идеологической и воспитательной работой в структурных подразделениях учреждения высшего образования: управлении (отделе), секторе по идеологической и воспитательной работе, на факультетах, кафедрах (отделениях), в студенческом городке (общежитиях) и иных структурных подразделениях. Осуществляет общее руководство взаимодействием между общественными объединениями и структурными подразделениями учреждения высшего образования, отдельными их руководителями. Определяет основные направления идеологической и воспитательной работы, ее кадровое, финансовое, материальное, информационное и методическое обеспечение. Руководит разработкой и осуществляет общий контроль за реализацией программно-планирующей документации по организации идеологической и воспитательной работы в учреждении высшего образования. Руководит организацией и контролем качества информационной работы в учреждении высшего образования. Осуществляет общее руководство и контроль решения вопросов организации проживания в общежитиях, медицинского обслуживания, питания, досуга, трудовой деятельности обучающихся. Руководит работой по планированию и разработке мероприятий по внедрению современных педагогических технологий в процесс воспитания. Планирует и координирует работу по методическому обеспечению идеологической работы и воспитательного процесса. Руководит организацией научно-

методических семинаров, конференций, обменом опытом по вопросам идеологии белорусского государства, воспитания молодежи, информационного обеспечения государственной молодежной политики. Руководит работой Координационного совета по идеологической работе и воспитанию учреждения высшего образования. Организует контроль работы структурных подразделений, направление деятельности которых связано с воспитательной работой. Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений по идеологической и воспитательной работе в коллективе работников и обучающихся, о состоянии трудовой и исполнительской дисциплины, анализирует и вносит предложения по повышению эффективности принимаемых мер. Совершенствует свой профессиональный и методический уровень путем повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

**Должен знать:** Кодекс Республики Беларусь об образовании; нормативные правовые акты, в том числе технические нормативные правовые акты, регулирующие вопросы идеологической работы, функционирования и развития системы образования, воспитания, государственной молодежной политики; отечественные и зарубежные достижения по вопросам воспитания обучающихся; методику по совершенствованию идеологической и воспитательной работы; передовые воспитательные технологии; основы экономики, права, социологии; основы законодательства о труде; требования по охране труда; требования по обеспечению пожарной безопасности.

**Квалификационные требования.** Высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей не менее 5 лет.»;

после квалификационной характеристики должности служащего «Заведующий учебно-методическим кабинетом» дополнить выпуск квалификационной характеристикой должности служащего «Заместитель декана (начальника факультета) по идеологической и воспитательной работе» следующего содержания:

### **«ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА (НАЧАЛЬНИКА ФАКУЛЬТЕТА) ПО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Должностные обязанности.** Планирует и организует идеологическую работу в коллективе работников и процесс воспитания с обучающимися, реализацию государственной молодежной политики на факультете. Контролирует выполнение соответствующего раздела индивидуального плана педагогического работника из числа профессорско-преподавательского состава, выполнение плана (раздела) идеологической и воспитательной работы факультета. Участвует в организации, анализе и обобщении результатов экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, направленной на повышение качества воспитательного процесса посредством реализации экспериментальных, инновационных проектов. Организует и обеспечивает реализацию основных направлений идеологической и воспитательной работы, содействует ее кадровому, материально-техническому и методическому обеспечению. Анализирует состояние идеологической и воспитательной работы на факультете. Анализирует информацию на сайтах молодежных общественных объединений и социальных сетей учреждения высшего образования, обеспечивает медийное сопровождение мероприятий на факультете. Согласовывает кандидатуры от факультета в кадровый резерв учреждения высшего образования, кандидатуры обучающихся для поступления в магистратуру и аспирантуру. Разрабатывает и контролирует реализацию программно-планирующей документации в области идеологической и воспитательной работы на факультете. Ведет установленную планирующую и учетно-отчетную документацию. Организует проведение идеологических, воспитательных и социальных мероприятий на факультете, обеспечивает участие работников и обучающихся факультета в гражданско-патриотических и иных общественно-значимых мероприятиях в учреждении высшего образования и за его пределами. Организует и контролирует информационную работу в коллективе работников и обучающихся факультета, осуществляет ее методическое обеспечение. Поддерживает и развивает молодежную инициативу. Обеспечивает формирование и направляет деятельность органов

самоуправления, молодежных общественных объединений факультета на решение молодежных проблем и воспитательных задач. Участвует в создании условий для разностороннего развития личности, формирования здорового образа жизни, организации содержательного досуга работников и обучающихся факультета, в том числе проживающих в общежитии, их оздоровления. Организует временную трудовую занятость обучающихся факультета, работу студенческих отрядов, объединений по интересам, оказывает организационную и методическую помощь лидерам молодежных общественных объединений. Возглавляет штаб трудовых дел факультета. Организует волонтерскую деятельность на факультете. Координирует идеологическую, воспитательную и социальную работу на факультете, в том числе деятельность заведующих кафедрами (отделениями), кураторов учебных групп, профессорско-преподавательского состава по вопросам идеологической и воспитательной работы. Организует различные формы повышения квалификации работников факультета с целью роста их воспитательного потенциала. Организует семинары, научно-практические конференции, издание методической литературы по вопросам идеологической и воспитательной работы на факультете. Обеспечивает мониторинг идеологической, воспитательной и социальной работы на факультете. Организует работу с законными представителями несовершеннолетних обучающихся. Обеспечивает профилактику вредных зависимостей, преступлений и иных правонарушений, правовую и социальную защиту обучающихся. Вносит предложения по повышению эффективности идеологической, воспитательной и социальной работы, совершенствованию системы морального и материального стимулирования в учреждении высшего образования, поощрению работников и обучающихся факультета. Входит в состав совета факультета, коллегиальных органов учреждения высшего образования (советов, комиссий), координирующих вопросы идеологического, воспитательного и социального процесса. Изучает и внедряет в практику передовой опыт идеологической и воспитательной работы. В своей деятельности непосредственно подчиняется руководителю факультета. Функционально взаимодействует с начальником управления (отдела), заведующим сектором по идеологической и воспитательной работе. Систематически повышает свой профессиональный уровень путем повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

**Должен знать:** Кодекс Республики Беларусь об образовании; нормативные правовые акты, в том числе технические нормативные правовые акты, локальные правовые акты и информационно-аналитические материалы в области высшего образования, дополнительного образования взрослых; основные направления и перспективы развития системы образования; отечественные и зарубежные достижения по вопросам образовательного процесса; методики по совершенствованию учебной работы, педагогику, психологию, теорию и методику педагогической деятельности; основные научные проблемы по соответствующей специальности (направлениям специальностей, специализациям); порядок проведения аттестации работников; законодательство о труде; требования по охране труда; требования по обеспечению пожарной безопасности.

**Квалификационные требования.** Высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей, работа которых соответствует направлению образования факультета, не менее 3 лет.»;

1.2. в разделе II «Специалисты»:

квалификационную характеристику должности служащего «Учитель-дефектолог (учитель-логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог)» изложить в следующей редакции:

#### **«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ (УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, ТИФЛОПЕДАГОГ, СУРДОПЕДАГОГ, ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ)**

**Должностные обязанности.** Оказывает коррекционно-педагогическую помощь лицам с особенностями психофизического развития, реализует образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, образовательную программу

специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью. Осуществляет работу, направленную на коррекцию нарушений психофизического развития детей. Проводит психолого-педагогическое обследование детей с согласия или в присутствии их законных представителей, в том числе в составе психолого-медико-педагогических комиссий государственных центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. Выявляет особые индивидуальные образовательные потребности и индивидуальные возможности обучающегося. Оказывает раннюю комплексную помощь детям с нарушениями развития или риском их возникновения в возрасте до трех лет с участием их законных представителей, осуществляет сопровождение развития детей с особенностями психофизического развития. Оказывает логопедическую помощь обучающимся из числа лиц с особенностями психофизического развития, имеющим нарушения речи. Участвует в комплектовании групп, классов для организации учебных занятий, занятий в зависимости от структуры и степени тяжести нарушений в физическом и (или) психическом развитии детей, проводит групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия по исправлению и (или) ослаблению нарушений в физическом и (или) психическом развитии, устранению ограничений активности. Определяет цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания, коррекционно-педагогической помощи на диагностической основе с учетом особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Реализует, адаптирует и модифицирует содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Анализирует возможности образовательной среды для лиц с особенностями психофизического развития и рекомендует специальные условия обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития. Использует в работе ассистивные устройства и технологии, средства альтернативной и дополнительной коммуникации. Ведет банк данных о детях с особенностями психофизического развития. Прослеживает динамику развития каждого ребенка в целях обеспечения максимально эффективных средств и методов коррекционной работы, социализации обучающихся с особенностями психофизического развития. Проводит методическую, консультативную и информационно-аналитическую работу. Повышает свой образовательный и квалификационный уровень, совершенствует профессиональную компетентность. Изучает, систематизирует, обобщает педагогический опыт по вопросам специального образования, реализации принципа инклюзии в образовании, применяет новейшие достижения науки и практики. Оказывает организационно-методическую помощь работникам учреждений образования по вопросам организации образовательного процесса для лиц с особенностями психофизического развития. Ведет систематическую работу с законными представителями несовершеннолетних обучающихся, вовлекая их в решение реабилитационных, абилитационных и коррекционно-педагогических задач обучения и воспитания обучающихся. Пропагандирует знания в области специального образования, идеи инклюзии в образовании, милосердное и гуманное отношение общества к лицам с особенностями психофизического развития средствами массовой информации и другими формами работы. Участвует в работе педагогических советов (советов) учреждения образования, учебно-методических объединений и выполняет их решения. Несет персональную ответственность за создание безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов в учреждениях образования в соответствии с законодательством. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Обеспечивает своевременное и качественное ведение установленной документации.

Дополнительно при работе в организациях здравоохранения.

Осуществляет профессиональную деятельность по восстановлению нарушенных функций у лиц с неврологическими нарушениями, нарушениями слуха, зрения, голоса и речи в амбулаторных, стационарных условиях, условиях отделения дневного

пробытия и вне организации здравоохранения. Осуществляет диагностическую деятельность, направленную на выявление нарушений речи и других высших психических функций у лиц, обратившихся самостоятельно и по направлениям врачей-специалистов, в том числе проводит комплексную оценку их состояния. Определяет частоту, продолжительность и содержание коррекционных занятий в зависимости от возрастных особенностей лиц, которым оказывается коррекционная помощь, степени тяжести их состояния, рекомендаций лечащего врача. Проводит групповые и (или) индивидуальные коррекционные занятия, консультации с учетом возраста детей, количества посещений взрослых, установленного диагноза, типа организации здравоохранения и других факторов, направленные на преодоление, ослабление, компенсацию, восстановление функций у детей и взрослых. Осуществляет мероприятия по раннему вмешательству в составе междисциплинарной команды с детьми в возрасте до трех лет с нарушениями развития или риском появления таких нарушений. Оценивает результативность проводимых коррекционных занятий с определением способности ведущей возрастной деятельности (у детей), трудовой и самостоятельной деятельности (у взрослых). Проводит консультации законных представителей несовершеннолетних по профилактике и обучению их доступным методам и приемам коррекционной работы и доступным способам восстановления. Анализирует количественные и качественные показатели своей работы, разрабатывает новые методы по совершенствованию качества оказания коррекционно-педагогической помощи, в установленные сроки представляет отчеты о проделанной работе.

**Должен знать:** Кодекс Республики Беларусь об образовании; нормативные правовые акты, в том числе технические нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития системы образования, специального образования, реализации принципа инклюзии в образовании, прав ребенка; возрастную, социальную и специальную педагогику и психологию; анатомию-физиологические и клинические основы дефектологии; методы и приемы предупреждения и исправления нарушений в развитии детей; санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы; основы законодательства о труде; требования по охране труда; требования по обеспечению пожарной безопасности.

Дополнительно при работе в организациях здравоохранения – нормативные правовые акты и локальные правовые акты Министерства здравоохранения в части оказания коррекционно-педагогической помощи.

**Квалификационные требования.** Высшее образование по профилю образования «Педагогика» (группа специальностей «Специальное образование»), или высшее образование по специальности «Дошкольное образование. Логопедия», или высшее образование по специальности «Специальное и инклюзивное образование», или высшее образование и переподготовка по профилю образования «Педагогика» (специальности «Логопедия», «Сурдопедагогика», «Тифлопедагогика», «Олигофренопедагогика», «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании», «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании») без предъявления требований к стажу работы.

Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются учителям-дефектологам (учителям-логопедам, тифлопедагогам, сурдопедагогам, олигофренопедагогам) организаций системы образования в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования.

Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются учителям-дефектологам (учителям-логопедам, тифлопедагогам, сурдопедагогам, олигофренопедагогам) организаций системы здравоохранения в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством здравоохранения.».

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

Н.В.Павлюченко