

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
при прохождении аттестации педагогического работника
на присвоение высшей квалификационной категории
Направление деятельности — учитель начальных классов

Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования. Основные положения Кодекса Республики Беларусь об образовании.

Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования. Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм при организации обучения учащихся начальных классов. Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования.

Государственный школьный стандарт: обеспечение эффективности образовательного процесса, безопасных условий пребывания учащихся в учреждении общего среднего образования, достижения отношений сотрудничества, взаимоподдержки между всеми участниками образовательного процесса в целях обеспечения доступности и качества общего среднего образования.

Образовательный стандарт начального образования: методологическая основа, цели образования и ожидаемые результаты. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения содержания образовательной программы начального образования. Типовые учебные планы общего среднего образования. Учебные программы для I ступени общего среднего образования: требования, условия реализации.

Аттестация учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования. Оценка результатов учебной деятельности учащихся начальных классов: безотметочное обучение, десятибалльная система оценивания результатов учебной деятельности.

Современные средства обучения: учебные пособия, дидактические и диагностические материалы, электронные средства обучения и др. Место учебных пособий в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования. Функциональные возможности учебных пособий для формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся, обеспечения образовательных результатов учебной деятельности.

Список рекомендуемых источников

1. Государственный школьный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adu.by/images/2023/obr/gos-shkol-standart.pdf>. – Дата доступа: 29.12.2023.
2. Инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-i-iv-klassy/iv-klass.html>. – Дата доступа: 29.12.2023.
3. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adu.by/images/2023/08/Met-rek-formir-kult21082023.docx>. – Дата доступа: 29.12.2023.
4. Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adu.by/images/2023/obr/metod-ukaz-org-kontr-otsenki-2022.doc>. – Дата доступа: 29.12.2023.
5. Образовательные стандарты общего среднего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/obrazovatelnye-standarty-obshchego-srednego-obrazovaniya.html>. – Дата доступа: 29.12.2023.
6. Правила безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта», факультативных занятий спортивной направленности, в объединениях по интересам физкультурно-спортивного профиля, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.adu.by/images/2023/1_4/pravila-bezopasnosti-fiz-kultura.pdf. – Дата доступа: 29.12.2023.
7. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238659>. Дата доступа: 29.12.2023.

8. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования» Постановление Министерства здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srenee-obr/srenee-obr/informatsiya/sanitarnye-normy-pravila-i-gigienicheskie-normativy/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%9F%D0%B8%D0%9D.docx>. – Дата доступа: 29.12.2023.

9. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C21900525&p1=1>. – Дата доступа: 29.12.2023.

10. Учебные программы по учебным предметам для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-i-iv-klassy/iv-klass.html>. – Дата доступа: 29.12.2023.

Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)

Асноўныя фанетычныя законы беларускай мовы. Асноўныя нормы літаратурнага вымаўлення.

Арфаграфія як сістэма правілаў напісання. Змены ў правапісе сучаснай беларускай мовы.

Асноўныя катэгорыі лексікі і фразеалогіі.

Сістэма марфалагічных катэгорый самастойных і службовых часцін мовы. Складаныя пытанні сінтаксісу і пунктуацыі.

Асновы культуры вуснага і пісьмовага маўлення. Функцыянальная стылістыка. Тэкст як адзінка мовы і маўлення.

Змест асноўных тэарэтыка-літаратурных паняццяў. Спецыфіка літаратурных родаў і жанраў.

Цэласнасць мастацкага твора як ідэйна-эстэтычная катэгорыя, яе складнікі.

Основные фонетические законы русского языка. Классификация согласных и гласных звуков. Фонетические чередования согласных и гласных звуков. Звукобуквенный анализ слов.

Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Понятие орфограммы. Ведущие принципы русской орфографии.

Состав слова и словообразование. Морфемика. Значение морфем. Словообразовательный и морфемный анализ слова.

Морфология. Система морфологических категорий самостоятельных и служебных частей речи. Категория падежа, типы склонения имен существительных. Категория лица, спряжение глаголов. Способы проверки безударных окончаний имен существительных и имен прилагательных, безударных личных окончаний глаголов.

Синтаксис. Синтаксические формы связи в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Однородные члены предложения.

Решение задач. Решение нестандартных задач.

Величины. Арифметические действия над величинами, выраженными мерами длины, площади, массы, времени. Сравнение числовых значений длин, масс, времени, перевод числовых значений из мелких единиц измерения в крупные и наоборот.

Изучение элементов геометрии в начальном курсе математики. Решение задач геометрического содержания.

Установление взаимосвязи между компонентами арифметических действий и результатом.

Земля на плане местности, глобусе и карте. Основные возвышенности, равнины и низины Беларуси, их размещение. Океаны и материка. Водоемы Беларуси. Природные ресурсы и их роль в жизни человека.

Живая и неживая природа. Методы изучения живой природы. Явления природы. Сообщества живых организмов. Понятие о биоценозе. Пищевые связи организмов, цепи питания. Многообразие живых организмов. Животный мир. Современный состав фауны. Животный мир лесов, полей и лугов, болот, водоемов и их побережий, поселений человека. Охрана животного мира. Отличительные признаки растений. Роль животных и растений в природе и жизни человека.

Органы и системы органов человека: строение и функции.

Культурное и историческое наследие Беларуси, сведения о деятельности и творчестве выдающихся людей, о важнейших событиях в истории страны. Историческая карта: обозначения, правила чтения.

Список рекомендуемых источников

1. Дадаян, А. А. Основы начального курса математики : учеб. пособие для учащихся специальности «Начальное образование» учреждений, обеспечивающих получение сред. спец. образования / А. А. Дадаян, А. А. Шилинец. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2006.

2. Паноў, С. В. Чалавек і свет. Мая Радзіма — Беларусь : вучэб. дапам. для 4-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / С. В. Паноў, С. В. Тарасаў. — Мінск : Выд. цэнтр БДУ, 2018.

3. Песецкая, Л. Н. Биология : Краткий курс / Л. Н. Песецкая. — Минск : Аверсэв, 2006.

4. Пішам па-беларуску: даведнік па арфаграфіі і пунктуацыі з каментарыямі: дапам. для агульнаадукац. устаноў з беларус. і рус. мовамі навучання / З. І. Бадзевіч, Г. М. Валочка, І. У. Кандрацэня, Л. П. Кунцэвіч, А. А. Лукашанец. — Мінск : Аверсэв, 2010. — 191 с.

5. Русский язык: учебник для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и методика начального обучения»: в 2 ч. / Л. Л. Касаткин [и др.]; под ред. Л. Ю. Максимова. — М.: Просвещение, 1989.

6. Сучасная беларуская арфаграфія: акадэмічны даведнік / І. У. Кандрацэня, Л. П. Кунцэвіч, А. А. Лукашанец. — Мінск : Аверсэв, 2012. — 272 с.

7. Учебные пособия по учебному предмету «Биология»: 6 класс; 7 класс; 8 класс; 9 класс.

8. Учебные пособия и атласы по учебному предмету «География»: 6 класс; 7 класс; 8 класс; 9 класс.

**Современные технологии, методы, приемы, средства
образовательной деятельности по преподаваемому предмету
(направлению педагогической деятельности), психологической
помощи, коррекционной работе**

Методика работы по основным содержательным линиям курса «Введение в школьную жизнь» (1 класс): мотивация учебно-познавательной деятельности учащихся, развитие познавательных процессов, расширение представлений учащихся об окружающем мире. Освоение учащимися ориентировочной основы учебных действий.

Содержание и методика работы в подготовительный (добуквенный), основной (букварный) и заключительный (послебукварный) периоды обучения грамоте.

Метады і прыёмы навучання мове.

Асаблівасці выкладання вуснага курса беларускай мовы ў 1 класе.

Особенности преподавания русского языка в 1 классе учреждений общего среднего образования с белорусским языком обучения и воспитания.

Методыка вывучэння фанетыкі ў пачатковай школе.

Шляхі і сродкі фарміравання навыкаў маўленчай дзейнасці. Змест і методыка работы па развіцці звязнага маўлення малодшых школьнікаў.

Засваенне вучнямі пачатковых класаў законаў арфаграфіі.

Якасці навыкаў паўнавартаснага чытання і шляхі іх фарміравання. Змест і прыёмы працы над літаратурным творам у пачатковых класах.

Урокі пазакласнага чытання на розных этапах навучання. Фарміраванне ў вучняў пачатковых класаў уменняў працы з дзіцячай кнігай.

Содержание и методика работы по развитию речи младших школьников.

Методика формирования фонетических знаний и умений у учащихся начальных классов.

Методика работы по развитию речи на разных уровнях: произносительном, лексическом, грамматическом, уровне создания устного высказывания и письменного текста.

Методика формирования орфографического навыка у учащихся начальных классов. Алгоритмизация процесса обучения правописанию.

Активизация познавательной деятельности младших школьников в процессе изучения частей речи.

Приемы обучения, способствующие совершенствованию навыка чтения младших школьников.

Формирование читательских умений учащихся начальных классов на различных этапах урока литературного чтения.

Методика работы над произведениями различных жанров на уроках в начальной школе.

Внеклассное чтение учащихся 1—4 классов в системе изучения единого курса литературы, формы и приемы работы с детской книгой. Формирование самостоятельной читательской деятельности младших школьников.

Моделирование в процессе изучения математики.

Методика обучения учащихся решению текстовых арифметических задач.

Методика изучения элементов геометрии в I—IV классах. Величины и их измерение в начальном курсе математики.

Формирование у учащихся начальных классов вычислительных навыков.

Формирование и развитие природоведческих представлений и понятий у учащихся начальных классов. Методы, приемы и средства, формы организации обучения учащихся 1—4 классов учебному предмету «Человек и мир».

Асаблівасці выкладання ў 4 класе змястоўнага блока «Мая Радзіма – Беларусь» вучэбнага прадмета «Чалавек і свет».

Список рекомендуемых источников

1. Антановіч, Н. М. Навучанне арфаграфіі ў пачатковых класах / Н. М. Антановіч. Мінск : НІА, 2016.

2. Антипова, М. Б. Русский язык в 1 классе: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским языком обучения / М. Б. Антипова, Е. С. Грабчикова. — Минск: Народная асвета, 2017.

3. Антипова, М. Б. Русский язык во 2 классе: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / М. Б. Антипова, А. В. Верниковская, Е. С. Грабчикова. — Минск: ИЦ НИО, 2012.

4. Антонова, Н. У. Беларуская мова. План-канспект урокаў. 1 клас / Н. У. Антонова. — Мінск : Аверсэв, 2020.

5. Антонова, Н. У. Літаратурнае чытанне ў 2 класе : вучэбна-метадычны дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай мовай навучання / Н. У. Антонова, І. А. Буторына, Г. А. Галяш. — Мінск: НІА, 2022.

6. Антонова, Н. У. Методыка навучання малодшых школьнікаў аўдзіраванню і чытанню ў школах з рускай мовай навучання / Н. У. Антонова. — Мінск: НІА, 2009.

7. Верниковская, А. В. Русский язык в 3 классе : учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / А. В. Верниковская, Е. С. Грабчикова, Н. П. Демина. — Минск: НИО, 2013.

8. Воропаева, В. С. Внеклассное чтение. 2-4 классы / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова. — Минск: «Аверсэв», 2020.

9. Воропаева, В. С. Литературное чтение во 2 классе : учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В.С. Воропаева, Т. С. Куцанова. — Минск : ИЦ НИО, 2022.

10. Воропаева, В. С. Литературное чтение во 4 классе: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова. — Минск : ИЦ НИО, 2021.

11. Воюшина, М.П. Методика обучения литературе в начальной школе / М.П. Воюшина [и др.]; под ред. М.П. Воюшиной. — М.: Академия, 2010.

12. Горощенко, В. П. Методика преподавания природоведения : учеб. пособие для учащихся пед. училищ по спец. № 2001 / В. П. Горощенко, И. А. Степанов. — 32-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 1984.

13. Грабчикова, Е. С. Лингводидактическая система формирования коммуникативных умений учащихся 1—4 классов на основе взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности / Е. С. Грабчикова. — Минск: Мин. гос. обл. ИПК, 2007.

14. Грабчикова, Е. С. Методика работы по развитию речи во 2—4 классах: пособие для учителей общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / Е. С. Грабчикова. — Минск: Изд-во БГУ, 2010.
15. Дрозд, В. Л. Методика начального обучения математике / В. Л. Дрозд [и др.]; под общей ред. А. А. Столяра и В. Л. Дрозда. — Минск: Выш. шк., 1988.
16. Дрозд, В. Л. Научись решать задачи!: 300 текстовых арифметических задач с решениями / В. Л. Дрозд, А. А. Ефимчик. — Минск: Ред науч. журн. «Пачатковая школа», 2004.
17. Истомина, Н. Б. Методика обучения математике в начальных классах: учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / Н. Б. Истомина. — М.: Академия, 2001.
18. Костромина, С. Н. Как преодолеть трудности в обучении чтению / С. Н. Костромина, Л. Г. Нагаева. — М.: Ось—89, 2001.
19. Львов, М. Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. — 3-е изд. — М.: Академия, 2007, 2012.
20. Львов, М. Р. Правописание в начальных классах / М. Р. Львов. — М.: Просвещение, 1990.
21. Лузгіна, А. Г. Астроўская А. Г. Мая Радзіма — Беларусь. План-канспект урокаў. 4 клас / А. Г. Лузгіна. — Мінск: Аверсэв, 2023.
22. Свірыдзенка, В. І. Беларуская мова. 2 клас. План-канспект урокаў / В. І. Свірыдзенка, Н. У. Антонова. — Мінск: Аверсэв, 2015.
23. Сторожева, Н. А. Обучение грамоте в 1 классе: учебно-методическое пособие для учителей общ. учреждений с русским яз. обучения / Н. А. Сторожева. — Минск: Нар. асвета, 2008.
24. Тиринова, О. И. Введение в школьную жизнь: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. — Минск: НИО, 2016, Аверсэв, 2018.
25. Трафімава, Г. У. Мая Радзіма — Беларусь. 4 клас: кніга для чытання / Г. У. Трафімава, С. А. Трафімаў. — Мінск: Аверсэв, 2015.
26. Трафимова, Г. В. Методические рекомендации по проведению уроков по предмету «Человек и мир» в 1 классе / Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов // Пачатковая школа. — № 10. — 2017.
27. Трафимова, Г. В. Человек и мир. 2 класс. Методические рекомендации к проведению уроков / Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — № 8. — 2017.
28. Яленскі, М. Г. Методыка выкладання беларускай мовы: вучэб. дапам / М. Г Яленскі [і інш.]. — Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2007.

29. Часопісы «Пачатковае навучанне : сям'я, дзіцячы сад, школа»,
«Пачатковая школа». —2019—2024.