

**ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
в процессе аттестации на присвоение высшей квалификационной
категории**

Направление деятельности: учителя географии

**Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса
по географии**

Учебные программы по учебному предмету «География» для 6; 7; 8; 9; 10; 11 класса для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским и белорусским языком обучения и воспитания. Структура и содержание учебной программы. Теоретическая и практическая части учебной программы по географии. Допрофильная подготовка и профильное обучение учащихся.

Аттестация учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «География». Показатели оценки учебной деятельности учащихся.

Санитарные нормы и правила. Требования к организации образовательного процесса.

Учебный предмет «География» в типовом учебном плане.

Список рекомендуемых источников

1. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 11 июля 2022 г. № 184. Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238659&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 01.12.2023.

2. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 27 декабря 2012 г. N 206 Об утверждении санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов (в ред. постановлений Минздрава от 29.07.2014 N 63, от 25.11.2014 N 78, от 17.05.2017 N 35, от 03.05.2018 N 39) . // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srenee-obr/srenee-obr/informatsiya/sanitarnye-normy-pravila-i-gigienicheskie-normativy/index.php?sphrase_id=377975 . – Дата доступа: 01.12.2023.

3. Типовые учебные планы. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/tipovye-uchebnye-plany->

uchrezhdenij-obshchego-srednego-obrazovaniya.html – Дата доступа: 01.12.2023.

4. Учебные программы по учебному предмету «География» для VI; VII; VIII; IX; X; XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/geografiya.html> – Дата доступа: 01.12.2023.

Теория и содержание учебного предмета «География»

План и карта. Масштаб и его виды. Градусная сетка на глобусе и на географической карте. Виды географических.

Географическая оболочка Земли. Литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера. Природный комплекс и его компоненты. Разнообразие и охрана природных комплексов Земли.

Закономерности природы Земли. Региональный обзор земного шара. Океаны. Африка. Австралия и Океания. Антарктида. Южная Америка. Северная Америка. Евразия. Природные ресурсы и их роль в жизни человека. Региональный обзор мира.

География Беларуси: географическое положение и исследования; природные условия и ресурсы; географические ландшафты; геоэкологические проблемы; природное районирование; география населения; география хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси; области и город Минск.

Современная политическая карта мира и политическая география. География населения мира. География мирового хозяйства. Социально-экономическая география регионов и стран мира.

Геоэкологические проблемы географической оболочки. Социально-экономические глобальные проблемы. Рациональное природопользование и устойчивое развитие человечества.

Список рекомендуемых источников

1. Географический атлас учителя: пособие для учителей учреждений общего среднего образования / Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь – Минск: Белкартография, 2017.

2. Учебные пособия и атласы по учебному предмету «География»: 6 класс; 7 класс; 8 класс; 9 класс; 10 класс; 11 класс.

3. Централизованный экзамен. Централизованное тестирование. География: сборник тестов. – Минск: Аверсэв.

Методика преподавания учебного предмета «География»

Содержание школьной географии, компоненты содержания. Структура и цели обучения географии. Основные требования к результатам учебной деятельности учащихся.

Методы обучения географии. Динамика формирования географических знаний. Географические понятия и их формирование. Методика изучения общих и единичных географических понятий. Формирование и совершенствование географических умений. Типовые планы характеристики физико-географических и социально-экономических объектов, методика их применения. Методика организации и проведения практических работ. Географическое краеведение и его значение. Работа с информацией, представленной в различных кодах (картосхемы, графики, диаграммы, таблицы, схемы, статистические данные, изображения). Функциональная грамотность.

Средства обучения географии и методика их применения. Учебник географии и приемы работы с ним. Учебная географическая карта и работа с ней. Современные учебно-методические комплексы по географии. Электронные средства и их применение при изучении географии.

Типы, структура уроков географии. Воспитательный потенциал учебного занятия по географии. Современные организационно-методические и психолого-педагогические требования к учебному занятию по географии. Подготовка учителя к учебному занятию по географии. Планирование учебного занятия. Целеполагание. Отбор, систематизация и адаптация географического содержания для учебного занятия. Аттестация учащихся. Домашнее задание. Метапредметные, предметные и личностные результаты освоения содержания образовательных программ по географии.

Диагностика процесса обучения географии.

Список рекомендуемых источников

1. Галай, И. П. Методика обучения географии / И. П. Галай. – Минск: Аверсэв, 2006.
2. Ермолович, М. М. Общие вопросы методики преподавания географии (в схемах и таблицах) / М. М. Ермолович, Н. В. Науменко, Н. А. Шевцова. – Минск: БГПУ, 2018.
3. Обух, Г. Г. Методика обучения географии / Г. Г. Обух. – Минск: Университетское, 2001.