

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
при прохождении аттестации педагогического работника
на присвоение высшей квалификационной категории
Направление деятельности - педагог-психолог учреждений
дошкольного, общего среднего, специального образования, социально-
педагогических учреждений

Нормативные правовые акты, регламентирующие
педагогическую деятельность, организацию образовательного
процесса

Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Воспитание в системе образования. Основные права и обязанности обучающихся. Основные права и обязанности законных представителей несовершеннолетних обучающихся. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования. Основные требования к организации образовательного процесса. Психологическая помощь обучающимся в учреждениях образования, порядок ее оказания. Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и духовного развития в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребенка». Обеспечение системы мер по профилактике и коррекции социально опасного положения несовершеннолетних обучающихся, устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки, особенности оказания всех видов и направлений психологической помощи.

Список рекомендуемых источников

1. Закон Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи», 1 июня 2010 г., №170, 2/1708 / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022. – Режим доступа: <http://etalonline.by> – Дата доступа 04.01.2024.

2. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Респ. Беларусь, 14 января 2022 г. №154-З [Электронный ресурс] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь — 31.01.2022, 2/2874. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

3. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: Закон Республики Беларусь от 31.05.2003 № 200-3 в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2017 № 18-3 //

Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>.

4. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 года № 312 // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/normativnyie-pravovye-akty/index.php>.

5. Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв.2021 № 57 // Нац. образ. портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf>. Дата доступа: 15.12.2022.

6. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021-2025 гг. : постановление Совета Министров Республики Беларусь 19 января 2021 г. № 28 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>.

7. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : пост. Мин. обр. Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://do.academy.edu.by/npa/Docum/06.html>.

8. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях // Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>.

9. О внесении дополнений и изменений в Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» // Декрет Президента Республики Беларусь от 05.05.2009 № 5 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>.

10. О Национальном плане действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2022–2026 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь 25 июля 2022 г. № 490. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>.

11. О правах ребенка : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г., № 2570–XII: в ред. Законов Респ. Беларусь от 11 мая 2016 г., № 362–3 // Нац.

правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

12. О правовом просвещении граждан в 2021 – 2025 г.г : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 24 февраля 2021 г. № 107 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / https://pravo.by/upload/docs/op/C22100107_1614286800.pdf](http://pravo.by/upload/docs/op/C22100107_1614286800.pdf)

13. О признании детей находящимися в социально опасном положении : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

14. Положение о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : постановление Министерства образования Республики Беларусь 27.11.2017 № 146 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>.

15. О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи : постановление Министерства образования Республики Беларусь 20 сентября 2022 г. № 328 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

16. Положение о социально-педагогическом центре утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь 27.11.2017 № 145 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: /www.pravo.by](http://www.pravo.by). – Дата доступа 04.01.2024.

Современная теория и методика обучения и воспитания

Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании. Обучение в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы обучения. Функции обучения. Деятельность педагога и учащихся в процессе обучения. Личность учащегося в процессе обучения. Учащийся как полноценный субъект учебно-познавательной деятельности. Целеполагание в процессе обучения. Целенаправленная учебно-познавательная деятельность учащегося, ее признаки. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Современные технологии обучения. Классификация технологий обучения. Современные средства обучения. Организация процесса обучения. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Ценностные основы воспитания. Программно-планирующая документация

воспитания. Основные направления и составляющие воспитания. Системный, гуманистический, аксеологический подходы к воспитанию. Субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания. Особенности воспитания в зависимости от возраста учащегося. Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса в коллективе учащихся. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Планирование воспитательной работы.

Список рекомендуемых источников

1. Воспитание младших подростков в современной школе: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А.А. Глинский [и др.]. – Минск: Национальный институт образования, 2020. – 160 с.

2. Гуманистическая мысль: история и практика воспитания: пособие для самостоятельной работы педагогов общего среднего образования и студентов вузов педагогического профиля. – ГУО «Акад. последиплом. образования» – Минск: АПО, 2019 – 325 с.

3. Залыгина, Н. А. Мониторинг качества воспитательной работы с учащимися в детских и молодежных общественных объединениях : пособие для руководителей и специалистов образования, руководителей и актива детских и молодежных общественных объединений / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова ; под общ. ред. канд. социол. наук, доцента Н. А. Залыгиной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 146 с.

4. Залыгина, Н. А. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, В. И. Вязгина, М. Е. Минова ; ГУО «Акад. последиплом. образования» ; под общ. ред. канд. социол. наук Н. А. Залыгиной. – Минск : АПО, 2020. – https://akademy.by/files/documents/Publications/2020_Zaligina_Sovershenstvo_vanie.pdf

5. Методический инструментарий классного руководителя : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н.К. Катович [и др.] ; под ред. Н.К. Катович. – Минск : Национальный институт образования, 2020. - 192 с.

6. О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися : постановление Министерства образования Республики Беларусь 22 сентября 2022 г. № 332. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

7. Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании: Закон Респ. Беларусь, 14 января 2022 г. №154-З [Электронный ресурс] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь — 31.01.2022, 2/2874. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

8. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : пост. Мин. обр. Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https : //do.academy.edu.by/npa/Docum/06.html](https://do.academy.edu.by/npa/Docum/06.html).

9. Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 г.г. : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 года № 312 // Нац. обр. Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/normativnyie-pravovye-akty/index.php>.

10. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь : современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.

11. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с.

12. Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с.

13. Ромашко, А.В. Формирование метакомпетентности специалиста образования как педагогическая проблема / А.В. Ромашко // Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы: IV Междунар. науч.-практ. семинар, Минск, 22 апр. 2021 г. / М-во образования Респ. Беларусь; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2021.

14. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с.

15. Ученическое самоуправление: от теории к практике : пособие / Н. А. Катович, Ю.В. Емельяненко, М. Е. Минова. – Минск : Нац. институт образования, 2021. – 224 с.

16. Формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи в учреждениях профессионального образования: сб. метод. материалов / сост.: Л.И. Змитрачкова, Г.П. Юрьян; под ред. О.С. Поповой, Ю.В. Емельяненко. – Минск : РИПО, 2020. – 235 с.

17. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с.

Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)

Психологическая помощь обучающимся: сущность, содержание, тенденции развития в современных условиях. Особенности учащегося как субъекта оказания психологической помощи на различных этапах возрастного становления личности.

Основные категории психологии: «личность», «развитие», «формирование», «социализация», «ресоциализация», «факторы социализации», «адаптация», «дезадаптация», «социальная депривация», «социальная интеграция», «психологическая профилактика», «психологическое просвещение», «психологическая коррекция», «девиантное поведение».

Психология педагогической деятельности: структура, предметное содержание, формы. Мотивы учебной и учебно-профессиональной деятельности. Мотивация просоциального поведения. Социальное пространство воспитательного процесса. Детская группа в социальном пространстве. Стили педагогической деятельности.

Возрастные особенности обучающихся. Обучающиеся с особыми потребностями: категории, подходы к диагностике, коррекции и развитию.

Особенности организации образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания.

Психология познавательной деятельности. Внимание. Память, Мышление и речь. Интеллект и творческие способности (креативность).

Личность в системе социальных отношений. Социализация, социальное развитие, социально-психологическая адаптация и воспитание в развитии. Этапы и содержательные характеристики социального развития личности ребенка. Механизмы социального познания. Познание и понимание людьми друг друга в процессе общения.

Психологические процессы в малых группах. Гуманистический подход в психолого-педагогической теории и практике. Психологические детерминанты профессионального самоопределения учащихся.

Список рекомендуемых источников

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 2020. – 363

2. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. Учебник и практикум / А. К. Болотова. – М.: Юрайт. 2019. – 340 с.

3. Елупахина, А. В. Формирование психологического благополучия детей старшего дошкольного возраста в условиях оптимизации образовательной среды / А. В. Елупахина // Педагогическая наука и образование. - 2022. - № 3. – С.41-54.

4. Залыгина, Н. А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, специальных учебно-воспитательных учреждений, специального лечебно-воспитательного учреждения / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова. – Минск : Народная асвета, 2021. – 192 с.

5. Зеер, Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов / Э.Ф. Зеер. – Москва : Академический проект; Фонд «Мир», 2020. – 336 с.

6. Змушко, А. М. Проблемы развития инклюзивного образования в Республике Беларусь / А. М. Змушко // Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19–20 нояб. 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск, 2020. – С. 155–158.

7. Колишев, Н. С. Динамика структурирования личностных черт учащихся при переходе в основную общеобразовательную школу / Н. С. Колишев, Е. В. Славутская, Л. А. Славутский // Интеграция образования. - 2019. -Т. 23. -№ 3 (96). -С. 390-403.

8. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 320 с.

9. Обухов, А. С. Введение в профессию: психолог образования + доп. материалы на сайте : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов, А. М. Федосеева, Э. Байфорд ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 445 с.

10. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. — М. : Юрайт, 2020. — 422 с.

11. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе: метод. рекомендации / Елисеева И. Г., Ерсарина А. К. - Алматы: ННПЦ КП, 2019. – 118 с.

**Современные технологии, методы, приемы, средства
образовательной деятельности по преподаваемому предмету
(направлению педагогической деятельности), психологической
помощи, коррекционной работе**

Понятие технологии в психолого-педагогической деятельности, специфика применения технологий оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса.

Современные технологии психологической профилактики. Технология, методы и техники психологического консультирования: возможности и ограничения учреждении образования. Психологическая диагностика: особенности, принципы, методы. Специфика и направления психологической диагностики на различных уровнях образования.

Основные методы психологической коррекции: общая характеристика и типология.

Методы коррекции девиантного поведения несовершеннолетних. Коррекция условий семейного воспитания на основе выявления нарушения воспитания в семье.

Особенности работы педагога-психолога с детьми, имеющими особенности психофизического развития, их семьями. Деятельность педагога-психолога в условиях инклюзии инклюзии.

Профилактика суицидального поведения в деятельности педагога-психолога.

Психологическое консультирование: сущность, методы, организация в учреждении образования.

Игра и ее психологические возможности. Возможности и ограничения использования методов арт-терапии в образовании. Коррекция школьных страхов и тревожности. Ресурсные возможности арт-терапии. Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного микроклимата в детских коллективах и профилактика буллинга. Психологические технологии работы с детьми, пострадавшими от насилия.

Технология создания школьной службы медиации. Использование технологии «Равный обучает равного» в психолого-педагогическом просвещении.

Технологии психологической работы с педагогическим коллективом. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.

Проектирование в психолого-педагогической деятельности: цели, принципы, методы, типы. Социальная значимость проектирования в профилактико-просветительской работе педагога-психолога, типы проектов.

Современные информационные технологии и их эффективное использование при оказании психологической помощи субъектам образовательного процесса.

Список рекомендуемых источников

1. Акимова, М. К. Психодиагностика. Теория и практика: учебник

- для бакалавров / под. ред. М. К. Акимовой. – М.: Юрайт, 2019. – 341 с.
2. Базарова, Г Теория и практика создания тренинга. Конструктор для тренера / Г.Базарова. — М., Олимп-Бизнес, 2020. — 302 с.
 3. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с.
 4. Горская, Г. Б. Психолого-педагогическая диагностика: учебно-методическое пособие / Г. Б. Горская, Е. А. Пархоменко, А. А. Дубовова. — Краснодар: КГУФКСТ, 2019 – 251 с.
 5. Гурман, Е. А. Профилактика ВИЧ-инфекции среди старшеклассников : учебно-методическое пособие / Е. А. Гурман, Е. Ф. Михалевич, Е. С. Смирнова. – Минск : Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2022. – 108 с.
 6. Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А. В. Музыченко и др. – 2-е изд. – Минск : БГПУ, 2020. – 312 с.
 7. Духновский, С. В. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. – М.: Юрайт, 2020. – 353 с.
 8. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452358>
 9. Луговцова, Е. И. Организация школьной службы медиации : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. И. Луговцова, Ю. Н. Егорова. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017. — 200 с.
 10. Мартынова, В.В. Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина, Д.О. Донченко. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 192 с.
 11. Медведская, Е. И. Ребенок в пространстве мультимедиа: предупреждение зависимости: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е. И. Медведская. – Минск : Народная асвета, 2018. – 192 с.
 12. Мельник, О. А. Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / О. А. Мельник, Н. В. Смирнова, В. А. Хриптович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 154 с.

13. Мельник, О. А. Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации : рабочая тетрадь / О. А. Мельник, Н. В. Смирнова, В. А. Хриптович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2022. – 73 с.

14. Михалевич, Е. Ф., Минова, М. Е., Занятия для педагогов и волонтеров равного обучения по образованию в области прав человека / Е. Ф. Михалевич, М. Е. Минова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – 64 с.

15. Ничишина, Т. В. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье: пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и молодежи / Т. В. Ничишина. – Минск : Национальный институт образования, 2018. – 248 с.

16. Психологическое консультирование : практ. пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. – 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. – 222 с.

17. Психологическое консультирование в кризисных ситуациях. Учебник / Кулганов В. А., Бандура О. О. Пономарева И. М. – Издательство Кнорус, 2022. - 244с.

18. Психологическое консультирование детей и родителей: учебное пособие / Аникина, В. О., Издательство СПбГУ, - 2020. - 336с.

19. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста. Учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с.

20. Рамендик, Д. М., Практикум по психодиагностике / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. – М.: Юрайт, 2020. – 139 с.

21. Реут, В. Г. Проектирование в сфере образования : практикум / В. Г. Реут, О. Г. В. Семашко; ГУО “Акад. послед. образования”. – Минск : АПО, 2022. – 101 с.

22. Рокицкая, Ю. А. Психодиагностика: учебник для вузов / Ю. А. Рокицкая. – Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2021 – 140 с.

23. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/513859>

24. Соломин, И. Л. Психодиагностика: учебное пособие / И. Л. Соломин. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС. 2021 – 127 с.

25. Сухова, Е. В. Технологии тренинга: учебник / Е. В. Сухова. — М., ИНФРА-М., 2022. — 232 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.pravo.by.

2. Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.giac.unibel.by>. —

3. Академия последипломного образования (АПО) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.academy.edu.by>.

4. Белорусский национальный образовательный интернет-портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://edu.by>.

5. Детский правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mir.pravo.by>.

6. Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении от 1 октября 2019 г. https://adu.by/images/2018/05/Met_rek_po_mejvedom_vzaimod.pdf. —