

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

для вариативной части квалификационного экзамена в процессе аттестации на присвоение высшей квалификационной категории

Направление деятельности: методист

1. Выберите квалификационные требования к должности «методист».

а) высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование»

б) среднее специальное образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование»

в) высшее (среднее специальное) образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по профилям «Педагогика»

г) стаж работы в должностях педагогических работников не менее 2 лет

д) стаж работы в должностях педагогических работников не менее 5 лет

2. Продолжите формулировку.

Аттестация педагогических работников – это ...

а) изучение и оценка профессионального уровня педагогов, результатов педагогической деятельности

б) изучение и оценка профессионального уровня педагогов, деловых и личностных качеств, результатов педагогической деятельности

3. Выберите из перечня компоненты научно-методического обеспечения образования, соответствующие требованиям Кодекса Республики Беларусь об образовании:

а) учебно-программную документацию образовательных программ

б) методические рекомендации, инструктивно-методические письма

в) программно-планирующую документацию воспитания

г) учебно-методическую документацию

д) учебные, научные и иные издания

е) контрольно-измерительные материалы

4. Установите последовательность этапов планирования выпуска учебных изданий:

а) составление планов выпуска

б) изучение потребностей учреждений образования в учебных изданиях

в) согласование и утверждение планов выпуска Министерством образования Республики Беларусь (далее – Министерство образования)

г) сбор, анализ заказов и формирование тиражей на учебные издания

5. Согласны ли Вы с утверждением?

Руководители организаций направляют методистов для получения образования при освоении содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет.

- а) да
- б) нет

6. Выберите правильный ответ.

Основной целью методической работы является:

- а) достижение качественных результатов в обучении, воспитании и развитии учащихся
- б) совершенствование личностно-профессионального уровня педагогов
- в) успешная реализация задач, стоящих перед упреждением образования

7. Укажите принципы, которые являются основополагающими для функционирования любой педагогической системы и пронизывают все их структурные компоненты.

- а) педагогические
- б) методологические
- в) организационные

8. Из предложенного ряда выберите основные направления методической работы:

- а) организационно-методическая работа
- б) учебно-методическая работа
- в) инновационно-методическая работа
- г) консультационная работа
- д) научно-методическая работа

9. Основными составляющими учебно-методической работы являются:

- а) совершенствование профессиональной компетентности педагогов и профессионально-педагогической культуры
- б) методическое сопровождение процесса самообразования, реализация индивидуального профессионального маршрута
- в) организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров
- г) участие в разработке учебно-методических комплексов
- д) расширение и обогащение методических знаний, умений и навыков педагогов

10. Выберите из предложенного перечня формы методической работы.

- а) учебная деловая игра
- б) методическое объединение

- в) творческая группа
- г) школа совершенствование профессионального мастерства
- д) семинар-практикум
- е) тренинг

11. *Данный метод обучения предполагает установление активной коммуникации преподавателя со слушателями в ходе устного изложения определенной темы.*

- а) тренинг
- б) интерактивная лекция
- в) дебаты
- г) метод проектов

12. Выберите правильный ответ.

Андрагогика – это ...

- а) комплексная наука о человеке, находящемся в периоде его зрелости
- б) наука, которая изучает развитие и закономерности обучения и воспитания детей, имеющих физические или психические отклонения в развитии
- в) наука, объектом изучения которой является образование как особая область социокультурной действительности
- г) наука, занимающаяся изучением проблем образования взрослых

13. Какой *андрагогический принцип* означает предоставление обучающемуся определенной свободы выбора целей, содержания форм, методов, источников, средств, сроков, времени, места обучения, оценивания результатов обучения, а также самих обучающихся?

- а) элективности
- б) системности
- в) репродуктивности
- г) осознанности обучения