

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №7 г. Мозыря»

Сказка: старая и новая
Раздел «В мире сказок»
разработка урока по учебному предмету «Искусство (отечественная и
мировая художественная культура)»
для 5 класса с использованием технологий ИИ

Номинация «Разработка урока с применением технологий ИИ в ходе
проведения учебного занятия»

Ковалева Наталья Александровна,
учитель искусства (отечественной и
мировой художественной культуры),
квалификационная категория: высшая

Мозырь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Урок разработан для учащихся 5 класса в рамках предмета «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)» по теме: «Сказка: старая и новая» (раздел «В мире сказок»).

Особенность урока заключается в интеграции современных цифровых инструментов – GigaChat, Shedevrum, Luna AI.video работающих на базе искусственного интеллекта (ИИ) в урок: учащиеся создают новый сюжет современной сказки с сохранением идеи традиционной, сравнивают традиционную старую и современную новую версию сказки, создают современных сказочных героев и видео. Урок предполагает активную работу в группах, развивает критическое мышление и навыки взаимодействия с современными цифровыми помощниками.

АКТУАЛЬНОСТЬ И НОВИЗНА РАЗРАБОТКИ:

Цифровизация обуславливает широкое распространение технологий искусственного интеллекта (ИИ), включая сферу образования. Современная образовательная модель ориентируется на формирование «гибких навыков» (soft skills), таких как критическое мышление, эмоциональный интеллект и цифровая грамотность, которые станут залогом успеха в современном мире и обеспечат адаптивность учащихся в изменяющейся среде. Применение ИИ-технологий в учебном процессе рассматривается как эффективный инструмент повышения мотивационного потенциала обучения, креативности и развития творческого мышления учащихся.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ:

Цель: создание новой современной сказки с сохранением морали традиционной сказки, а также изображения главного героя и видео с применением ИИ-технологий.

Задачи:

- Закрепить знания учащихся о «традиционной» и «современной» сказке, их особенностях.
- Освоить навыки применения современных цифровых инструментов, работающих на базе искусственного интеллекта (ИИ) в процессе выполнения заданий.
- Организовать активную работу в группах по созданию проекта.
- Способствовать развитию критического мышления, воображения и творческой самореализации.
- Формировать интерес к чтению, уважение к культурному наследию и современным интерпретациям сказочных сюжетов.

Оборудование: ноутбук (планшет) с доступом в Интернет (по одному на группу); интерактивная доска; раздаточный материал для каждой группы (листы бумаги, маркеры, распечатки с названиями сказок, заданиями, промптом для ИИ); визуальные материалы (презентация, классические

иллюстрации на выбор учителя, рисунку учащихся); доступ к ИИ–сервисам: GigaChat, Shdevrum, Luna AI. video (заранее подготовленные ссылки).

ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИИ:

GigaChat – это нейросетевая модель искусственного интеллекта (ИИ), созданная компанией Сбер в России в 2023 году. Приложение способно обрабатывать большой объем информации и поддерживать активное общение, генерировать по запросу тексты и изображения, создавать музыку.

Shdevrum – это творческое приложение, предназначенное для генерации изображений и видео по текстовым запросам пользователей. Сервис анализирует введенные идеи с помощью искусственного интеллекта (ИИ) и создает уникальный визуальный контент, подходящий под стиль и предпочтения пользователя.

Luna AI. video – это передовая нейросеть для генерации реалистичных видео по тактовым описаниям и «оживления» изображения. Она создает качественные пятисекундные ролики, применяя физику движений, освещения и текстуры.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Учащиеся:

- ✓ в ходе урока учащиеся с помощью приложений, работающих на основе искусственного интеллекта (ИИ), создадут новую современную сказку, главного персонажа и оживят его;
- ✓ закрепят понятия «традиционная» и «современная» сказка;
- ✓ сформируют навык работы с нейросетями для генерации текста, изображений и видео;
- ✓ проанализируют и критически оценят текст современной сказки, созданный ИИ.
- ✓

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

Учащиеся 5 класса. Возрастные особенности детей 10 – 11 лет учтены.

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ:

Для достижения поставленной цели и задач на уроке используются следующие формы и методы работы:

- ✓ Словесные (беседа, рассказ учителя).
- ✓ Наглядные (использование презентации).
- ✓ Практические (работа с ИИ, выполнение заданий в группах).
- ✓ Рефлексия (оценка учащимися своей деятельности на уроке).
- ✓ Метод проектного обучения с использованием ИИ.

Выбор данных форм и методов обусловлен возрастными особенностями учащихся, содержанием изучаемой темы. Использование ИИ на уроке позволяет повысить интерес учащихся к предмету и разнообразить формы работы.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент (2 мин.)

Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку, деление класса на 4 группы, создание положительной эмоциональной атмосферы для восприятия нового материала.

– Здравствуйте, ребята! Давайте начнем наш урок с улыбки. Улыбнитесь, пожелайте друг другу всего самого дльбого. А я желаю вам успехов и хорошего настроения на протяжении всего дня!

2. Сообщение темы и постановка цели урока (3 мин.)

Сегодня мы продолжим наше увлекательное путешествие в удивительный мир сказок, вспомним сказки старые и создадим новые, а помогут нам в этом современные технологии!

Учитель формулирует тему урока и озвучивает цель для обеспечения понимания учащимися конечного результата.

3. Повторение пройденного и изучение нового материала

3.1. Повторение пройденного материала (5 мин.)

– Ребята, внимание на экран. (*Приложение 1*)

– Давайте вспомним, что такое сказка, виды и элементы сказки.

– Что такое мораль?

– Чему сказки учат читателя?

3.2. Изложение нового материала (8 мин.)

– Ребята, как сказка может измениться в XXI веке? Какие технологии помогают создавать современное искусство?

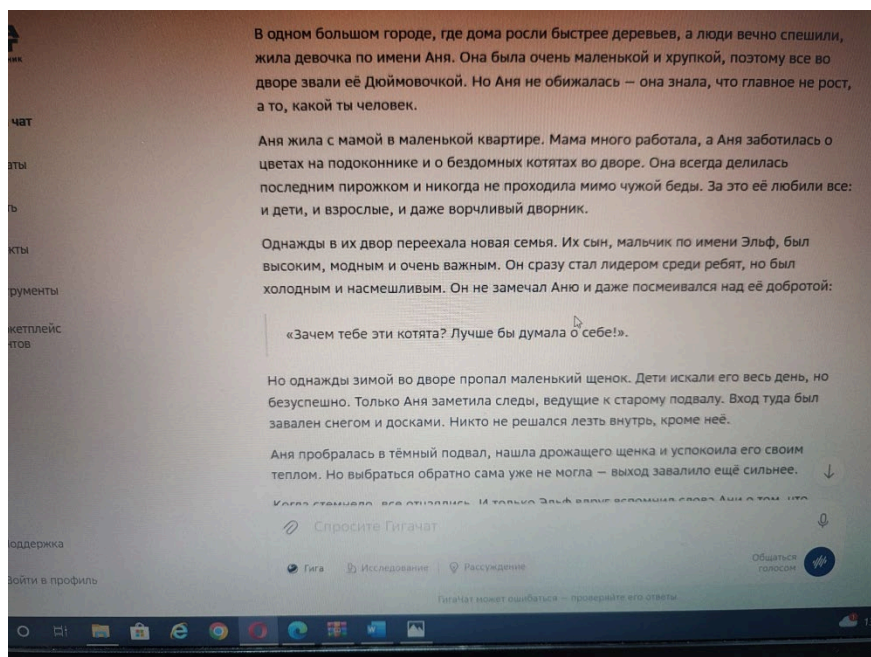
– Сегодня мы с вами будем работать над проектом, результатом которого станут новые сказки с сохранением главной идеи традиционной сказки, а также нарисует с помощью ИИ-технологий современных сказочных персонажей и оживим их.

Для этого нам понадобятся следующие приложения – GigaChat, Shedevrum и Luna AI. video. Вкладки на данные приложения на ваших устройствах уже открыты и готовы к использованию. Вам необходимо в поисковую строку ввести только запрос. Пример запроса вы сможете найти в своих раздаточных листах. (*Приложение 2*)

Новый сюжет сказки мы создадим с помощью интеллектуального помощника – GigaChat. Далее с помощью приложений Shedevrum и Luna AI. video сгенерируем изображение главных героев и оживим их. Каждая группа будет работать над своей сказкой.

Учитель показывает последовательность выполнения заданий на примере сказки Ганса Христиана Андерсона «Дюймовочка»:

1. Выделяем мораль сказки «Дюймовочка» – доброта, искренность и красота души всегда найдут дорогу к счастью.
2. Открываем вкладку приложения GigaChat и вводим запрос «Сгенерируй новую современную сказку «Дюймовочка» с сохранением морали – доброта, искренность и красота души всегда найдут дорогу к счастью». Получаем результат.



Учитель читает сказку «Дюймовочка 2.0: Свет внутри», сгенерированную с помощью приложения GigaChat.

В одном большом городе, где дома росли быстрее деревьев, а люди вечно спешили, жила девочка по имени Аня. Она была очень маленькой и хрупкой, поэтому все во дворе звали её Дюймовочкой. Но Аня не обижалась – она знала, что главное не рост, а то, какой ты человек.

Аня жила с мамой в маленькой квартире. Мама много работала, а Аня заботилась о цветах на подоконнике и о бездомных котятках во дворе. Она всегда делилась последним пирожком и никогда не проходила мимо чужой беды. За это её любили все: и дети, и взрослые, и даже ворчливый дворник.

Однажды в их двор переехала новая семья. Их сын, мальчик по имени Эльф, был высоким, модным и очень важным. Он сразу стал лидером среди ребят, но был холодным и насмешливым. Он не замечал Аню и даже посмеивался над её добротой:

«Зачем тебе эти котятки? Лучше бы думала о себе!».

Но однажды зимой во дворе пропал маленький щенок. Дети искали его весь день, но безуспешно. Только Аня заметила следы, ведущие к старому подвалу. Вход туда был завален снегом и досками. Никто не решался лезть внутрь, кроме неё.

Аня пробралась в тёмный подвал, нашла дрожащего щенка и успокоила его своим теплом. Но выбраться обратно сама уже не могла — выход завалило ещё сильнее.

Когда стемнело, все отчаялись. И только Эльф вдруг вспомнил слова Ани о том, что доброта спасает мир. Он взял фонарь и пошёл к подвалу. Он разгрёб снег, нашёл лаз и услышал тихий плач.

Эльф не побоялся залезть внутрь, помог Ане и щенку выбраться. Все во дворе были поражены. С тех пор Эльф изменился: он стал дружить с Аней и помогать ей заботиться о животных.

Прошло время. Аня выросла и стала известным ветеринаром, а Эльф — архитектором. Вместе они построили во дворе первый в городе приют для бездомных животных, где каждый мог найти тепло и заботу.

Мораль.

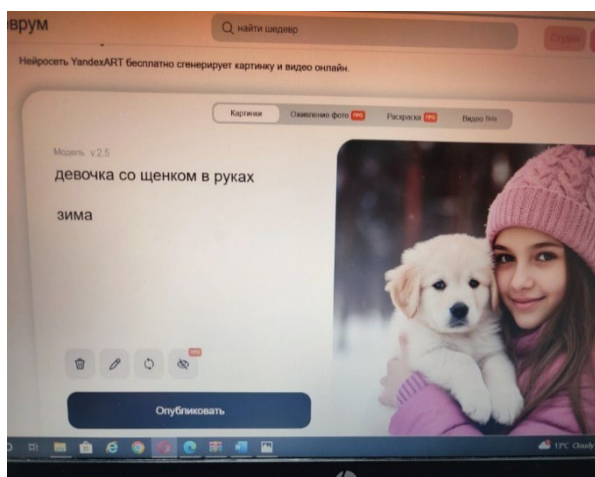
Доброта, искренность и красота души всегда найдут дорогу к счастью. Даже самый маленький человек способен совершить большое чудо, если у него большое сердце.

— Ребята, у вас может появиться вопрос «А где же волшебство?». В данной версии сказки волшебство проявляется не в чудесах и магии, а в сказочном преображении людей:

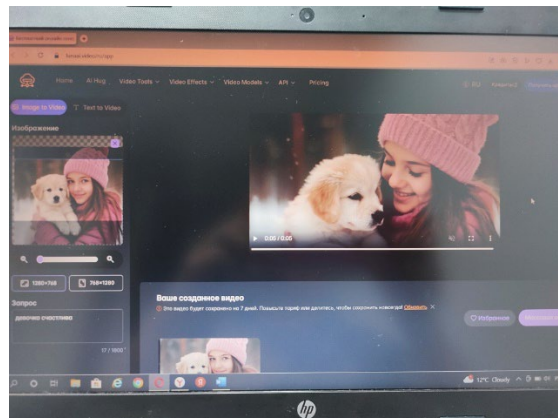
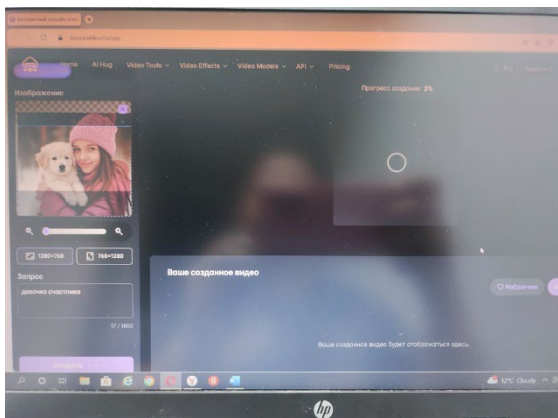
- необычная доброта Ани — это сказочный мотив «светлой души», который часто встречается у волшебных героинь;
- преобразование Эльфа — типичный сказочный сюжет: гордый и холодный герой меняется под влиянием доброты и смелости маленькой девочки, становится ее другом и помощником;
- классический сказочный финал: герои вместе построили приют для животных, их мечты сбываются, а добро торжествует, искренность и доброта всегда вознаграждаются.

В современной сказке волшебство — это не всегда магия, а сила доброты и внутренней красоты, которая меняет мир и людей к лучшему. Именно это делает наш рассказ сказочным: показывает, что даже в обычном городе могут происходить настоящие чудеса, если у человека большое сердце.

3. Открываем вкладку приложения Shidevrum и вводим запрос: «Девочка со щенком в руках. Зима» и получаем главную героиню нашей современной сказки.



2. Открываем вкладку Luna AI. video, добавляем фотографию в окно «Изображение», а в окно «Запрос» - «Девочка счастлива» и получаем готовое видео. *(Приложение 1)*



Физкультминутка «В темном лесу есть избушка» (2 мин.)

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)

Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)

В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)

Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)

Нос крючком. (Показывают пальчиком.)

Глаза большие. (Показывают.)

Словно угольки горят. (Покачивают головой.)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)

Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

3. Практическая работа учащихся (15 мин.)

Группы учащихся работают над проектом - созданием сказки: обсуждают главную идею, формулируют запросы, создают изображения и видео. Учитель оказывает дифференцированную помощь, осуществляет текущий контроль и коррекцию действий учащихся.

4. Презентация проектов учащимися (8 мин.)

Каждая группа представляет свой проект: новую сказку, полученные изображения современных героев и видео, а так же объясняет, как изменилась сказка.

5. Подведение итога урока и рефлексия (2 мин.)

Учитель подводит итог урока, отмечает работу учащихся, подчеркивает важность сочетания традиций и инноваций в искусстве.

- Чему сегодня научились?
- Что было самым сложным?
- Как современные технологии меняют искусство?
- Достигли ли мы сегодня поставленной цели урока?

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Презентация к уроку доступна по QR-коду или ссылке



[Волшебный мир сказок | Gamma](#)

Презентация к уроку доступна по QR-коду или ссылке



<https://drive.google.com/file/d/19TbtIW0zvMC6arQ-ZhASgruNpXGfjrSe/view>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1 группа – русская народная сказка «Колобок»

Главная идея (традиционная сказка): сказка учит быть осторожными, не доверять незнакомцам и не хвастаться.

Задание:

Введите запрос (промт) в интеллектуальный помощник. Например:

1. Промт для GigaChat: «Сказка «Колобок» на современный лад с сохранением морали».
2. Промт для «Shedevrum»: «Веселый смайлик катится по улицам города».



3. Добавьте полученное изображение в Luna AI. video для создания видео.

2 группа – сказка Шарля Перро «Красная Шапочка»

Главная идея (традиционная): слушаться взрослых и не доверять незнакомцам, иначе можно попасть в беду.

Задание:

Введите запрос (промт) в интеллектуальный помощник. Например:

1. Промт для GigaChat: «Сказка «Красная шапочка» на современный лад с сохранением морали».
2. Промт для «Shedevrum»: «Девочка в красной кепке».



3. Добавьте полученное изображение в Luna AI. video для создания видео.

3 группа – сказка Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

Главная идея (традиционная): дружба и помощь другу помогают пройти трудности.

Задание:

Введите запрос (промт) в интеллектуальный помощник. Например:

1. Промт для GigaChat: «Сказка «Золотой ключик, или приключения Буратино» на современный лад с сохранением морали».
2. Промт для «Shedevrum»: «Мальчик с большим ключом в руке».



3. Добавьте полученное изображение в Luna AI. video для создания видео.

4 группа – сказка Братьев Гримм «Золушка»

Главная идея (традиционная): доброта, трудолюбие и вера в мечту рано или поздно вознаграждаются, а истинная красота и благородство души важнее богатства и статуса.

Задание:

Введите запрос (промт) в интеллектуальный помощник. Например:

1. Промт для GigaChat: «Сказка «Золушка» на современный лад с сохранением морали».
2. Промт для «Shedevrum»: «Девочка в платье и хрустальных туфельках».



3. Добавьте полученное изображение в Luna AI. video для создания видео.