

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа № 10 г. Борисова»

**Методическая мастерская  
заместителей директора по учебной работе  
«AI-трансформация: перезагрузка  
управленческой деятельности»  
(Цифровой автопарк заместителя директора)**

Номинация «Методический материал по использованию технологий ИИ в образовательном процессе»  
(разработка мастер-класса)

Угляница Ольга Николаевна,  
заместитель директора по учебной работе,  
квалификационная категория учителя  
начальных классов «учитель-методист»

Ивженко Наталья Георгиевна,  
заместитель директора по учебной работе,  
первая квалификационная категория  
учителя музыки

## Пояснительная записка

### **Актуальность**

В современной школе заместитель директора по учебной работе - это многорукий Шива, который должен одновременно писать справки по самоконтролю, анализировать результаты четверти, готовить выступления для педсовета, разрешать конфликты с родителями, поддерживать молодых специалистов и при этом оставаться вдохновлённым и креативным. Реальность такова, что объём рутинной работы растёт, а количество часов в сутках не меняется.

Технологии искусственного интеллекта (ИИ) открывают уникальную возможность перераспределить нагрузку: делегировать нейросетям шаблонные, повторяющиеся задачи, оставив себе пространство для живого общения, стратегического планирования и творчества. Однако большинство существующих методических материалов ориентированы на использование ИИ учителем на уроке, в то время как управленческий аспект остаётся малоосвещённым.

**Новизна** данной разработки заключается в следующем:

1. Узкая управленческая направленность: все предлагаемые инструменты и промпты ориентированы исключительно на решение задач заместителя директора по учебной работе (подготовка приказов и справок, анализ успеваемости, работа с жалобами, планирование педсоветов, наставничество, создание имиджевого контента для школы).

2. Метафорическая подача и системный подход: сквозная метафора «Автосалона цифровых методистов» и «Парка AI-аттракционов» делает сложный материал доступным, запоминающимся и создаёт высокую вовлечённость; теоретический блок (Парадокс Моравека, Эффект Элизы, галлюцинации, температура промпта) формирует не просто навык, а системное понимание технологии, что критически важно для грамотного и безопасного её использования.

3. Практико-ориентированный результат: каждый участник уходит не просто с впечатлениями, а с готовым набором инструментов (более 50 промптов, чек-листы, памятки, доступ к шаблонам).

### **Цель и задачи методической разработки**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности заместителей директора по учебной работе в области эффективного использования технологий искусственного интеллекта для оптимизации управленческой деятельности, автоматизации рутинных процессов и повышения качества принимаемых решений.

### **Задачи:**

1. Обучающая: сформировать у участников системное представление о возможностях, ограничениях и рисках современных языковых моделей, обучить базовым принципам взаимодействия с ИИ (формула промпта, верификация).

2. Практическая: познакомить с новым пулом специализированных ИИ-сервисов и отработать навыки их применения для решения конкретных управленческих задач (подготовка документов, анализ данных, коммуникация, планирование, создание контента).

3. Мотивационная: стимулировать участников к внедрению ИИ-инструментов в повседневную практику для высвобождения временных ресурсов, снижения уровня стресса и повышения качества цифрового имиджа учреждения образования.

4. Методическая: транслировать эффективный опыт работы по интеграции ИИ в деятельность заместителя директора, предоставив участникам готовые шаблоны промптов, чек-листы и памятки для дальнейшего использования.

#### **Описание используемых технологий ИИ**

| Название сервиса  | Тип                             | Функционал для завуча                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GigaChat          | Универсальный помощник          | Генерация текстов (приказы, справки, сценарии), анализ данных, создание планов, работа с документами. Понимает белорусский контекст. Доступен в веб-версии и Telegram |
| PixVerse          | Генерация видео, оживление фото | Превращение текстового сценария или статичного изображения в короткое динамичное видео. Идеально для анонсов мероприятий, видеопоздравлений, наглядных инструкций     |
| Freetts.ru        | Озвучка текста                  | Превращение текста в естественно звучащую речь. Выбор мужского и женского голоса, настройка скорости и интонации                                                      |
| Leonardo AI       | Генерация изображений           | Создание уникальных визуальных материалов: иллюстрации к стендам, грамоты, открытки, афиши. Полное соблюдение авторских прав                                          |
| Gamma.app         | Создание презентаций            | Создание визуально привлекательных презентаций, отчётов, информационных бюллетеней. Генерирует структуру, дизайн и изображения по текстовому запросу за 5–10 минут    |
| Padlet            | Мозговые штурмы                 | Виртуальная доска для сбора идей, файлов, ссылок. Коллективная работа в реальном времени, хранение методических находок                                               |
| Perplexity AI     | Поиск с источниками             | Поиск информации с указанием источников. Мгновенная проверка нормативных документов, исключает «галлюцинации»                                                         |
| Microsoft Copilot | Интеллектуальная аналитика      | Встроен в Word, Excel, PowerPoint, Teams. Создаёт презентации, анализирует данные, резюмирует встречи. Требуется VPN в Беларуси                                       |

|          |                      |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DeepSeek | Аналитика, стратегия | Универсальный помощник: генерация текстов, анализ данных, работа с файлами. Бесплатно, без VPN, без лимитов                                                                                                                 |
| Suno     | Генерация музыки     | Создание оригинальных музыкальных композиций и песен по текстовому описанию. Используется для создания эмоционального контента, саундтреков к мероприятиям, вдохновляющих роликов                                           |
| Алиса AI | Оживление фото       | Нейросеть Яндекса для создания коротких видео из фотографий. Превращает статичные изображения в динамичные ролики с анимацией движений, мимики, жестов. Используется для «оживления» фото участников, создания видеоткрыток |

### **Ожидаемые результаты мастер-класса для участников:**

узнают ключевые понятия (промпт, галлюцинации, верификация, температура), принципы безопасной работы с ИИ («красные линии»), новый перечень эффективных сервисов;

научатся грамотно формулировать промпты по формуле «Роль-Контекст-Задача-Формат», адаптируя их под реалии белорусской школы; применять ИИ для быстрого создания документов, аналитических справок, сценариев; верифицировать полученную от ИИ информацию;

познакомятся с возможностями различных нейросетей.;

получат пакет методических материалов, включающий более 60 готовых промптов для различных управленческих ситуаций, карманный словарь промпт-инженера, ссылки на все представленные сервисы и шаблоны.

**Целевая аудитория:** заместители директора по учебной (учебно-воспитательной) работе учреждений общего среднего образования.

### **Обоснование выбора форм и методов работы**

**Методический трансфер** как форма мероприятия позволяет не просто передать информацию, а «трансферировать» готовые, апробированные алгоритмы и инструменты из опыта одной школы в практику других.

**Гайдлайн с развёрнутой автомобильной метафорой** («инструктаж перед тест-драйвом», «автосалон», «парк аттракционов») снижает психологический барьер перед новой технологией, делает сложное понятным и создаёт позитивный эмоциональный фон.

**Деловая игра «Парк AI-аттракционов»** моделирует реальные профессиональные ситуации, позволяя участникам в безопасной обстановке применить инструменты и получить немедленный практический результат.

**Коворкинг-коллаж «Колесо баланса завуча»** позволяет каждому участнику оценить потенциальное влияние ИИ на ключевые аспекты своей работы и наметить индивидуальные точки роста.

**Демонстрация с экрана и QR-коды** обеспечивают наглядность, быстрый доступ к ресурсам и вовлекают в активную работу с собственными гаджетами.

## **I ЭТАП – ОРИЕНТИРОВОЧНО-МОТИВАЦИОННЫЙ**

### **Интерактивное знакомство «Мой идеальный помощник»**

*Цель: создать позитивную атмосферу, вовлечь в тему.*

*Участники получают бейджи и «Бортовые журналы» (папка с памятками, чистыми листами для заметок, QR-кодами на сервисы).*

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас в нашей методической мастерской. Представьте: у вас появляется волшебный помощник, который может выполнить любую вашу профессиональную задачу. Какую самую рутинную, надоевшую, отнимающую силы работу вы бы ему поручили с величайшим удовольствием?

*Участники по кругу представляют и называют свою «мечту»: писать справки по итогам проверки; заполнять отчёты; готовить тексты выступлений на педсоветы; отвечать на гневные письма родителей, анализировать результаты четверти; придумывать сценарии линейк и праздников...*

- Спасибо! Мы создали образ идеального помощника завуча, который возьмёт на себя всю рутину, и сегодня хотим представить его вам. Знакомьтесь - это Искусственный Интеллект, и он уже готов к работе.

## **II ЭТАП – АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПЫТА**

### **Интерактивный опрос «Мой цифровой опыт»**

*Цель: выявить текущий уровень знакомства участников с ИИ, зафиксировать запросы.*

- Прежде чем знакомиться с новым помощником, давайте вспомним, что уже есть в нашем арсенале. У вас в «Бортовых журналах» есть QR-код для перехода на Mentimeter. Отсканируйте его и ответьте на два вопроса:

*- Какие цифровые инструменты вы уже используете в работе?*

*- Сталкивались ли вы уже с ИИ? Если да, то каким?*

*(На экране в реальном времени формируется облако слов и ответы участников).*

- Замечательно! Мы видим, что многие уже знакомы с некоторыми сервисами, а кто-то только начинает путь. Наш мастер-класс будет полезен и тем, и другим: новички получат базу, а опытные педагоги новые инструменты.

## **III ЭТАП – ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**

### **Визуальная презентация целей «Навигатор мастер-класса»**

*На экране слайд с целями:*

- Коллеги, наша цель сегодня - получить реальные, работающие инструменты. В ходе мастер-класса вы познакомитесь с новейшими цифровыми помощниками для завуча; освоите искусство формулировки запросов (промптов); на практике примените ИИ для решения реальных задач; получите готовую коллекцию промптов для всех случаев жизни.

- Давайте проверим, совпадают ли наши планы с вашими ожиданиями? У кого какие? (*Краткий опрос, фиксация на флипчарте*). Отлично, курс проложен! Пристёгиваем ремни – выезжаем на стартовую прямую.

## IV ЭТАП – ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

### БЛОК 1. ИНЖИНИРИНГ ПРОМПТОВ: теоретический инструктаж перед тест-драйвом

Методический гайдлайн «Искусственный интеллект как «цифровой методист»: новые стандарты управленческого мастерства» ([Презентация](#))

*Цель: сформировать у участников системное понимание принципов работы ИИ, его возможностей и ограничений, обучить базовым правилам безопасного и эффективного взаимодействия с нейросетями.*

#### **Вступление. Ключи на старт**

-Уважаемые коллеги! Представьте, что мы с вами водители школьного автобуса. Мы должны не только управлять этим огромным автомобилем, но и успевать выдавать билеты пассажирам, успокаивать плачущих детей, чинить двигатель на ходу и прокладывать маршрут. Знакомо? А теперь представьте, что в вашем распоряжении появляется новый напарник. Он никогда не устаёт, не просит зарплату, работает 24/7 и, что самое главное, прочитал все методические пособия и кодексы мира. Это – искусственный интеллект. Но, прежде чем сесть за руль этого болида, нам нужен серьёзный инструктаж. Мы должны заглянуть под капот, изучить приборную панель и запомнить правила дорожного движения. Поехали!

#### **Пункт 1. Что под капотом? Парадокс Моравека**

- Любой тест-драйв начинается с проверки базовых функций. У этой машины необычная коробка передач. В мире ИИ работает парадокс Моравека: то, что сложно для человека, легко для машины, и наоборот (*слайд с «зелёной» и «красной» зонами*).

| Легко для ИИ (Зелёная зона)               | Сложно для ИИ (Красная зона)                   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Написать аналитическую справку по шаблону | Почувствовать настроение учителя               |
| Сгенерировать 10 идей для педсовета       | Уловить подтекст в разговоре с родителем       |
| Составить проект приказа                  | Отличить педагогическую интуицию от статистики |
| Проанализировать данные успеваемости      | Увидеть слёзы в глазах ребёнка                 |

Вывод: ИИ – это экзоскелет для вашего интеллекта, а не замена сердцу. Он усилит ваши решения, но не заменит вашу мудрость.

## **Пункт 2. Эффект Элизы: иллюзия понимания**

ИИ может написать: «Я понимаю ваше беспокойство по поводу аттестации...». И у нас возникает иллюзия: «Он меня понимает!». Это эффект Элизы - наша склонность приписывать разум и чувства неодушевлённому объекту. Важно помнить: ИИ ничего не чувствует, у него нет эмоций, совести или ответственности. Он просто предсказывает следующее наиболее вероятное слово. Это блестящая имитация, но не более.

**Правило безопасности №1.** Не путайте беглость речи с глубиной понимания. Эксперт - вы.

## **Пункт 3. Слепые пятна: галлюцинации**

У любой мощной машины есть слепые зоны, у ИИ они называются галлюцинациями. ИИ может уверенно сослаться на статью Кодекса об образовании, которой не существует, или придумать несуществующую методику. Он не лжёт, он просто генерирует наиболее вероятный текст.

Поэтому вводим обязательную процедуру «верификация». Запоминаем алгоритм «трёх фильтров»:

Фильтр 1: Факт-тест - все нормативные ссылки сверяем с [pravo.by](http://pravo.by).

Фильтр 2: Педагогическая экспертиза - соответствует ли возрасту, нашей программе?

Фильтр 3: Этический контроль - не навредит ли репутации школы?

**Правило безопасности №2.** ИИ готовит черновик - вы ставите подпись.

## **Пункт 4. Рулевое управление: Формула промпта Р-К-З-Ф**

- Как дать команду, чтобы машина поехала именно туда, куда вам нужно? Нужно техническое задание - промпт. Запоминаем формулу:

| Элемент        | Что это?               | Пример                                                                                 |
|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| «Р» – Роль     | Кто за рулём?          | «Ты – заместитель директора с 20-летним опытом в белорусской школе...»                 |
| «К» – Контекст | Дорожные условия       | «...к тебе пришёл молодой учитель в слезах после урока в 7 классе»                     |
| «З» – Задача   | Пункт назначения       | «...составь для него план действий на завтра: что сделать до, во время и после урока». |
| «Ф» – Формат   | В каком виде результат | «...оформи в виде трёх коротких пунктов простым языком».                               |

## **Пункт 5. Режимы движения: температура промпта**

- Есть ещё один важный параметр - температура. Это настройка «степени свободы» нейросети.

0.1 - 0.3 (Холодно, «Трасса»): движение строго по полосе (для приказов, справок, работы с кодексом).

0.5 - 0.7 (Тепло, «Город»): уверенное вождение с манёврами (для писем, планов уроков, сценариев).

0.8 - 1.0 (Жарко, «Ралли»): дрифт и креатив (для мозговых штурмов, новых идей, сценариев праздников).

### **Пункт 6. ПДД: Красные линии**

**Красная линия №1:** безопасность данных (никаких персональных данных учеников; анонимизируем).

**Красная линия №2:** навигация смыслов (ИИ готовит план, но наполняет смыслом только человек).

**Красная линия №3:** человеческое измерение (чем больше рутины берёт на себя ИИ, тем больше времени у вас остаётся на живое общение).

Инструктаж окончен. Прошу занять места в нашем автосалоне!

## **БЛОК 2. ЭКСПЕРТНЫЙ БРЕНДИНГ**

**«Автосалон цифровых методистов»: выбирай машину под задачу**  
**(Презентация)**

**Цель:** познакомить участников с конкретными ИИ-сервисами, их функциональными возможностями и практическим применением в работе заместителя директора.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Мы только что заглянули под капот искусственного интеллекта, разобрались с органами управления и поняли главное: ИИ - это не замена водителю, а усиление. У каждого из нас свой стиль управления, свои задачи, свой маршрут. Кто-то любит компактные и манёвренные автомобили, кому-то нужен премиальный седан, а кто-то ищет внедорожник для идей. Мы подобрали для вас целый автопарк, в котором нет случайных машин: каждый сервис ИИ закрывает конкретную задачу завуча. Приглашаем в салон. Сегодня у нас открытый тест-драйв - можно изучать, пробовать и задавать вопросы.

### **МОДЕЛЬ 1.**

- Начнём с самого компактного, но невероятно полезного автомобиля. **Mini Cooper** - городской хетчбэк для школьной рутины, компактный, маневренный, экономичный. Идеальный транспорт для повседневных поездок по городу школьной рутины. Это та машина, на которой вы будете ездить каждый день. Она не для парадных выездов, а для обычных рабочих будней.

И в нашем автосалоне эту роль исполняет нейросеть **GigaChat от Сбера**, который доступен и в веб-версии, и в Телеграм. Нашли в поиске, нажали «Старт» - и готово. Можно прикреплять файлы. GigaChat знает нормативную базу, умеет писать тексты, посты, сценарии, придумывать идеи, анализировать документы и даже рисовать картинки (функция «Кандинский» встроена).

Я задала промпт: «ИИ - помощник заместителя директора по учебной работе. Опиши структурированно, чем может помочь ИИ в подготовке справок по итогам проверок. Формат: краткий чек-лист».

Спустя минуту готов структурированный ответ с алгоритмом действий (слайд).



Давайте посмотрим на таблицу. Здесь я структурировала главные режимы работы этого «цифрового методиста» (*слайд презентации*).

Для чего завучу такой помощник? (*слайд презентации*).

## **МОДЕЛЬ 2.**

- Следующий автомобиль в нашем салоне **Tesla** - умный кроссовер для видеопроизводства. Технологичный, мощный, с автопилотом, который делает то, что раньше требовало профессиональной студии.

В мире ИИ эту роль исполняет **PixVerse** - нейросеть, которая создаёт видео. Вы пишете сценарий - она генерирует ролик, можете загрузить фотографию - она оживит её.

Я протестировала PixVerse на двух разных задачах, чтобы показать вам, насколько широк спектр её возможностей.

### **Пример 1. Оживление рисунка ученицы**

Ко мне пришла ученица с рисунком. На нём девочка и аист. Мы решили оживить эту картинку с помощью PixVerse.

Я загрузила рисунок в режим Image-to-Video и написала промпт: *«Девушка поднимает аиста над головой и он взлетает. Девушка поворачивается, следя за его полетом, и машет аисту рукой»*.

Посмотрите, что получилось ([ссылка на видеоролик](#)). Обычный детский рисунок ожил, нейросеть добавила и озвучку ролика: птичий голос и взмахи крыльев. Представьте, как можно использовать такую возможность: оживить рисунки к праздникам, создать видеопоздравление для родителей, сделать наглядную иллюстрацию к уроку. И это занимает минуты, а эмоции остаются на годы.

### **Пример 2. Видео по текстовому описанию**

Мне нужно было создать видео для анонса мероприятия или просто показать, как работает ИИ в кабинете завуча.

Я выбрала режим Text-to-Video и написала промпт: *«Женщина-завуч в деловом костюме сидит в современном кабинете, на экране ноутбука отображается текст приказа. Кинематографичный стиль, тёплый свет, 6 секунд»*.

Через несколько минут PixVerse выдал вот такой ролик ([ссылка на видеоролик](#)). Никакой съёмочной группы, никакой профессиональной камеры, никакого монтажа. Просто текст - и готово видео, которое можно использовать для анонса педсовета, для видеоприглашения на мероприятие, для поздравления коллег с праздником.

Давайте посмотрим на полную таблицу возможностей PixVerse (*слайд презентации*). Для чего завучу такой помощник?

### **ТЕСТ-ДРАЙВ: попробуйте сами!**

- А теперь, коллеги, ваша очередь сесть за руль Tesla. У вас в «Бортовых журналах» есть QR-код для перехода на PixVerse. Попробуйте задать любой из этих промптов:

Промпт 1. Анонс педсовета: *«Летящие листы бумаги, на них появляется текст "Педсовет 25 марта". Динамичный стиль, яркое освещение, 5 секунд»*

Промпт 2. Оживление фото: загрузите любое фото (можно своё или коллеги). Добавьте промпт: *«Пусть этот человек улыбнётся и слегка наклонит голову, мягкое движение, кинематографичный стиль»*

*(Участники работают с телефонами, представляют результаты в группах).*

### **МОДЕЛЬ 3.**

- Следующий автомобиль в нашем салоне **Maserati** - премиальный седан для идеальной озвучки. Итальянский стиль, безупречное звучание, изысканность в каждой детали.

В мире ИИ эту роль исполняет сервис **Freetts.ru** - онлайн-инструмент, который превращает текст в естественно звучащую речь. Вы пишете текст - сервис подбирает голос, настраивает скорость и интонацию - и через секунду у вас готов аудиофайл, который невозможно отличить от записи живого диктора. Представьте: вам нужно срочно сделать объявление для школьного радио, озвучить инструкцию для слабовидящего ученика или создать аудиоверсию важного документа. Раньше для этого приходилось искать диктора, договариваться о записи, тратить часы, теперь – минуты.

Я в Freetts.ru ввела текст: *«Искусственный интеллект - ваш новый цифровой методист. Он напишет приказ за минуту, проанализирует успеваемость за секунды, поддержит молодого учителя готовым чек-листом, поможет тактично ответить на жалобу родителя, создаст стильную презентацию, пока вы пьете кофе, расшифрует педсовет, составив протокол с поручениями, нарисует уникальную грамоту для любого мероприятия и освободит время для главного - для живого общения, наставничества, стратегии. Рутину доверьте ИИ, время - для вас».*

Сначала я выбрала женский голос ([аудиозапись](#)). Затем мужской голос ([аудиозапись](#)). Тот же текст, но совершенно другое звучание. Обратите внимание: никакого роботизированного акцента, никакой металлической интонации, никаких запинок, только настоящая, живая, естественная речь. Голос звучит уверенно, спокойно, профессионально - именно так, как должен звучать голос методиста, обращающийся к коллегам, при этом вы можете выбирать любой в зависимости от задачи и аудитории.

Давайте посмотрим на полную таблицу возможностей Freetts.ru (*слайд презентации*). Для чего завучу такой помощник?

#### **ТЕСТ-ДРАЙВ: попробуйте сами!**

- А теперь, коллеги, ваша очередь сесть за руль Maserati. У вас в «Бортовых журналах» есть QR-код для перехода на Freetts.ru. Сервис работает прямо в браузере, регистрация не требуется. Введите любой текст и попробуйте озвучить его, выбрав определенный голос (*участники работают с телефонами, представляют результаты в группах*).

#### МОДЕЛЬ 4.

- Следующий автомобиль в нашем салоне **Mini Countryman** - компактный кроссовер для визуального креатива, компактный, но мощный. То, что вы искали в интернете час, он нарисует за минуту. И без нарушения авторских прав.

В мире ИИ эту роль исполняет нейросеть **Leonardo AI** - это генератор изображений по текстовому описанию. Вы пишете промпт - нейросеть создаёт уникальную картинку для грамоты, для стенда, для презентации, для афиши, для всего, где нужна визуализация вашей идеи.

Почему это важно для завуча? Сколько раз вы сталкивались с ситуацией, когда нужно срочно сделать грамоту, а подходящей картинки в интернете нет, когда скачиваешь изображение, а потом выясняется, что оно защищено авторским правом или когда дизайн стенда хочется сделать уникальным, но времени на поиски нет? Leonardo AI решает все эти проблемы. Вы описываете то, что хотите увидеть, - и нейросеть создаёт это специально для вас.

Я решила проверить возможности Leonardo AI и создала изображение, которое показывает, насколько точно нейросеть может интерпретировать сложные запросы. Я задала промпт: *«Профессиональное фото женщины-завуча (40 лет, строгий темно-синий пиджак, белая блузка), она уверенно стоит в светлом просторном школьном коридоре. В руке — планшет, на экране которого виден светящийся интерфейс искусственного интеллекта. За спиной — размытые фигуры учеников, создающие ощущение движения и жизни. Взгляд завуча устремлен чуть в сторону, выражение лица — решительное и сосредоточенное. Современная архитектура, чистые линии, естественный свет из окон, легкие блики, высокая контрастность, стиль профессиональной съемки, динамичная композиция».*

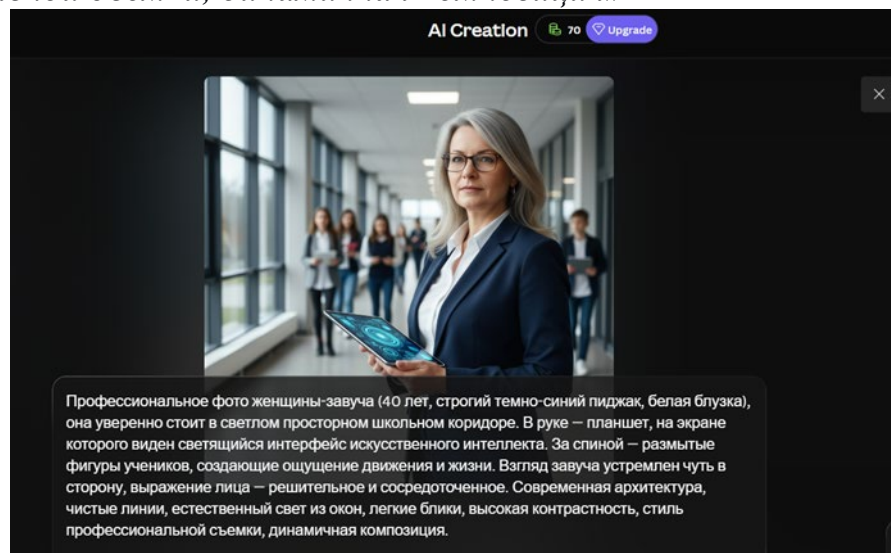


Рис. 1. Результаты генерации изображения в Leonardo AI

Посмотрите, что получилось. Нейросеть создала не просто картинку, а полноценную профессиональную фотографию. Обратите внимание на детали: свет падает именно так, как я просила, ученики на заднем плане размыты, создавая ощущение глубины, планшет в руке завуча светится интерфейсом

ИИ. Это изображение можно сразу использовать для сайта школы, для презентации, для стенда.

Давайте посмотрим на полную таблицу возможностей Leonardo AI. (*слайд презентации*). Для чего завучу такой помощник?

### **МОДЕЛЬ №5.**

- Следующий автомобиль в нашем салоне **Porsche Taycan** - скоростной электрокар для дизайна презентаций: скорость, стиль, премиальное качество. То, на чём вы будете выезжать на ответственные мероприятия: педсоветы, совещания, родительские собрания.

В мире ИИ эту роль исполняет сервис **Gamma.app** - нейросеть, которая создаёт презентации по текстовому описанию. Вы пишете тему или загружаете документ – нейросеть сама генерирует структуру, подбирает дизайн, вставляет изображения, верстает слайды. И всё это за 5–10 минут.

Я решила проверить, насколько Gamma.app справляется с большими объёмами текста и выбрала для этого... свой собственный сценарий мастер-класса «Секреты цифрового учителя», который я проводила в прошлом году. Это документ на 20 страниц. В нём: цели, задачи, описание сервисов, сценарий, приложения. Если бы я делала презентацию по нему вручную, у меня ушло бы минимум 3–4 часа. Я загрузила этот документ в Gamma.app в режиме «Создать из файла». Я не писала никаких промптов, просто выбрала файл, нажала «Создать», выбрала стиль оформления - и Gamma начала работать. Что произошло дальше? Нейросеть проанализировала весь документ. Она выделила ключевые смысловые блоки, структурировала их в логической последовательности, подобрала изображения под каждый слайд, создала единый стиль оформления (*слайды готовой презентации*). Посмотрите, что получилось. Gamma.app превратила 20 страниц текста в 10 слайдов и всё это за 5 минут без моего участия. Я просто загрузила файл и выбрала стиль.

У Gamma.app есть два основных режима создания презентаций:

Способ 1. По текстовому запросу (промпту). Вы пишете тему, указываете количество слайдов, структуру, стиль - и Gamma.app создаёт презентацию с нуля. Идеально, когда у вас есть идея, но нет готового текста.

Способ 2. Из файла. Вы загружаете документ, сценарий, отчёт, справку, методическую разработку. Gamma.app анализирует его и превращает в презентацию. Идеально, когда у вас уже есть текст, и его нужно визуализировать. Именно так я сделала со своим сценарием: загрузила - и через 5 минут получила готовую презентацию.

Давайте посмотрим на полную таблицу возможностей Gamma.app (*слайд презентации*). Для чего завучу такой помощник?

### **ТЕСТ-ДРАЙВ: попробуйте сами!**

- А теперь, коллеги, ваша очередь сесть за руль Porsche Taycan. У вас в «Бортовых журналах» есть QR-код для перехода на Gamma.app. Регистрация – через Google-аккаунт или почту. Бесплатной версии достаточно для школьных задач. Попробуйте после семинара любой из промптов:



**Промпт 1. Педсовет:** «Создай презентацию для педагогического совета на тему "Итоги I полугодия 2025/2026 учебного года". 8 слайдов. Структура: титул, общая успеваемость, качество знаний по параллелям, проблемные зоны, успехи, задачи на II полугодие, решение педсовета, заключение. Цветовая гамма — синий и белый, современный деловой стиль»

**Промпт 2. Родительское собрание:** «Создай презентацию для родительского собрания в 9 классе на тему "Подготовка к экзаменам: как помочь ребенку". 6 слайдов. Тон - доброжелательный, поддерживающий. Мягкие тона»

**Промпт 3. Отчёт УМО:** «Создай презентацию отчета учебно-методического объединения учителей русского языка за год. 10 слайдов. Структура: состав МО, темы работы, результаты, проблемы, планы»

### **МОДЕЛЬ 6.**

- Следующий автомобиль в нашем салоне - **Land Rover Defender** - внедорожник для сбора идей и мозговых штурмов: мощный, проходимый, надёжный, тот, на котором вы отправитесь туда, где рождаются лучшие идеи вашего коллектива.

В мире ИИ эту роль исполняет сервис **Padlet** - это виртуальная доска, куда можно прикреплять заметки, файлы, ссылки, изображения, видео. Коллеги могут работать вместе в реальном времени, каждый со своего устройства. Это место, где идеи собираются, обсуждаются, структурируются и превращаются в решения.

Сколько раз вы сталкивались с ситуацией, когда нужно собрать идеи от всего коллектива? Вы рассылаете письмо с просьбой «накидать предложения», в ответ - тишина или приходят 20 разных документов, которые потом нужно собирать воедино, или идеи теряются в бесконечных чатах и переписках. Padlet решает все эти проблемы: всё в одном месте и видно всем.

Посмотрите, как удобно организована доска: вы самостоятельно создаёте необходимые разделы-колонки, наполняя их карточками для размещения заголовков, текста, ссылок, файлов и изображений, причём все элементы легко перетаскиваются, редактируются и дополняются, что позволяет добавить новую карточку буквально за 10 секунд. Вы можете поделиться доской с коллегами, которые увидят то же самое и смогут добавлять свои материалы, комментировать и участвовать в обсуждении, потому что это живая, развивающаяся среда, а не статичный документ.

Давайте посмотрим на полную таблицу возможностей Padlet (*слайд презентации*). Для чего завучу такой помощник?

### **ТЕСТ-ДРАЙВ: попробуйте сами!**

- А теперь, коллеги, ваша очередь сесть за руль Land Rover Defender. У вас в «Бортовых журналах» есть QR-код для перехода на Padlet, регистрация через Google-аккаунт или почту. Бесплатной версии достаточно для школьных задач. Попробуйте в учреждениях образования любой из этих сценариев:

**Сценарий 1. Планирование недели:** *«Создай доску для планирования недели начальной школы. Разделы: мероприятия, ответственные, сроки, материалы. Пригласи коллег по ссылке»*

**Сценарий 2. Банк идей:** *«Создай доску "Идеи для проведения Дня учителя". Пусть каждый участник добавит свои предложения на стикерах, потом проголосуем»*

**Сценарий 3. Методическая копилка:** *«Создай доску для сбора лучших практик по подготовке к ЦТ. Разделы: русский язык, математика, английский язык, отзывы учеников»*

## **МОДЕЛЬ 7.**

- Следующий автомобиль в нашем салоне **Volvo XC90** - премиальный внедорожник безопасности. В нём есть всё, чтобы защитить водителя и пассажиров на любой дороге.

В мире ИИ эту роль исполняет сервис **Perplexity AI** - это поисковая нейросеть нового поколения. Она не просто находит ссылки, а даёт готовый ответ с точными ссылками на источники. Вы задаёте вопрос - она ищет информацию в интернете, анализирует, структурирует и выдаёт ответ, подкреплённый ссылками на официальные документы, статьи, исследования.

Сколько раз вы сталкивались с ситуацией, когда нужно быстро найти актуальный приказ Министерства образования, проверить, действительно ли существует какая-то методика, подготовить доклад для управления образования с официальными данными? Обычные нейросети (как GigaChat или DeepSeek) могут «галлюцинировать» - уверенно ссылаться на несуществующие документы, придумывать номера приказов, цитировать исследования, которых не было. Perplexity исключает это: он ищет информацию в интернете, всегда указывает официальные источники (pravo.by, сайт Министерства образования) и выдаёт ответ со ссылками. Вы сразу видите, откуда взята информация, и можете перепроверить.

Давайте посмотрим на полную таблицу возможностей Perplexity AI (слайд презентации). Для чего завучу такой помощник?

### **ТЕСТ-ДРАЙВ: попробуйте сами!**

А теперь, коллеги, ваша очередь сесть за руль Volvo XC90. У вас в «Бортовых журналах» есть QR-код для перехода на Perplexity AI. Попробуйте любой из этих промптов:

**Промпт 1. Поиск нормативных документов:** *«Найди действующую инструкцию о порядке проведения аттестации педагогических работников в Республике Беларусь. Укажи ссылки на официальные источники, выдели основные изменения за последние 2 года».*

**Промпт 2. Подготовка к выступлению:** *«Найди актуальные данные о цифровизации белорусских школ: статистика использования электронных дневников, количество компьютеров на одного ученика. Сделай краткую сводку для доклада с указанием источников».*

**Промпт 3. Методическая помощь:** *«Найди современные методики преподавания математики в 6 классе. Сделай краткий обзор трех подходов с указанием авторов и публикаций».*

### **МОДЕЛЬ 8.**

- Следующий автомобиль в нашем салоне **Mercedes-Benz** - премиальный электрокар для интеллектуальной аналитики. Это автомобиль для тех, кто ценит безупречную интеграцию, комфорт и премиальное качество во всём.

В мире ИИ эту роль выполняет **Microsoft Copilot** - искусственный интеллект, встроенный прямо в ваши рабочие программы. Он живёт в Word, Excel, PowerPoint, Teams и помогает вам там, где вы уже работаете. Не нужно открывать новые окна, не нужно переключаться между сервисами, однако Microsoft Copilot - единственный сервис в нашем автосалоне, который требует VPN для работы в Беларуси. Это связано с региональными ограничениями Microsoft.

Я решила проверить, насколько Copilot может быть полезен не только для работы с документами, но и для создания полноценных информационных продуктов и создала интерактивный плакат в Genially. Все элементы этого плаката - картинки, тексты, опросы, анкеты - созданы с помощью Microsoft Copilot (на экране ссылка и скриншот на плакат).

Давайте посмотрим на полную таблицу возможностей Microsoft Copilot (слайд презентации). Для чего завучу такой помощник?

### **МОДЕЛЬ 9.**

- И, наконец, самый важный автомобиль в нашем салоне **Yutong** - флагманский автобус для стратегической аналитики.

В мире ИИ эту роль выполняет **DeepSeek** - это мощнейшая текстовая нейросеть, которая по своим возможностям не уступает мировым лидерам. Она анализирует большие объёмы данных; пишет сложные аналитические справки и отчёты; помогает планировать стратегию развития школы; находит скрытые закономерности, которые не видны на первый взгляд; работает с загруженными файлами - Word, Excel, PDF. И при всём этом - работает в Беларуси без VPN, полностью бесплатно, без лимитов по количеству запросов.

Давайте посмотрим на полную таблицу возможностей DeepSeek (слайд презентации). Для чего завучу такой помощник?

## **БЛОК 3. АПГРЕЙД НАВЫКОВ ЦИФРОВОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ** **Деловая игра «Парк AI-аттракционов»**

**Цель:** сформировать у заместителей директора по учебной работе умение оперативно и эффективно использовать технологии искусственного интеллекта для решения реальных управленческих задач, применяя алгоритмизированный подход к постановке задач нейросетям, включающий анализ проблемы, формулировку запроса, оценку полученного результата и его адаптацию к конкретной профессиональной ситуации.

- Коллеги, мы завершили знакомство с нашим автосалоном. Теперь у каждого из вас есть полный набор инструментов - от компактного Mini Cooper для повседневной рутины до мощного автобуса Yutong для стратегической аналитики. Но, как в любом автосалоне, лучший способ оценить автомобиль – это провести **тест-драйв**. И мы отправляемся в **«Парк AI-аттракционов»** (на экране слайд - карта парка с четырьмя аттракционами)

Что такое «Парк AI-аттракционов»? Это метафорическое пространство, где каждый аттракцион отвечает за один участок вашей реальной работы. На каждой локации не теория, а конкретная, узнаваемая ситуация:

- плачущий молодой специалист, который боится заходить в класс;
- «горячий» родитель с жалобой на учителя;
- срочная подготовка к планёрке, когда времени в обрез;
- учителя на педсовете, которым нужно предложить новый проект.

Игровая форма снимает напряжение и страх «сделать неправильно», а метафора парка помогает удерживать внимание и не теряться в цифровой терминологии.

У нас четыре аттракциона, каждый - это отдельная управленческая задача, с которой вы сталкиваетесь почти каждый день. Вы будете работать в группах, переходить от одной локации к другой. На каждом аттракционе вас ждет свой модератор, который помогает и направляет. Главный инструмент - наш флагманский автобус DeepSeek. Именно в нём мы будем путешествовать по парку. Прошу занять места! Поехали!

## **АТТРАКЦИОН 1. «КОМНАТА СТРАХА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА»: ИИ как «аптечка первой помощи»**

**Локация.** «Комната страха молодого специалиста» - место, где новичок сталкивается с самыми пугающими ситуациями, а заместитель директора с помощью ИИ учится создавать «спасательные круги» и «инструкции для выживания».

**Цель:** *сформировать у заместителей директора по учебной работе умение оперативно создавать структурированные, практико-ориентированные материалы (памятки, планы действий) для поддержки молодых специалистов в сложных педагогических ситуациях, используя технологии искусственного интеллекта для повышения качества и скорости подготовки.*

### **Ситуация**

Молодой учитель английского языка приходит к заместителю директора после урока в 7 «Б» в слезах: «Они меня не слышат, шумят. Я боюсь заходить в этот класс». Любой завуч узнаёт в этом эпизоде начало возможного выгорания и профессионального кризиса. Здесь важно не только «дать технологию», но и удержать человека.

### **Ход работы**

#### **Шаг 1. Без ИИ**

Участники ищут решение без ИИ: формулируют, что скажут учителю, как его поддержат, какие конкретные шаги предложат на ближайшие дни.



Фиксируем ключевые идеи. (*Участники работают в группах, затем кратко озвучивают свои варианты*)

### **Шаг 2. Свободный запрос в ИИ**

Теперь этот же запрос (в свободной формулировке) вносим в DeepSeek. Сравниваем свои решения с ответом нейросети. Что совпало? Что добавилось? Чего точно не стоит делать?

### **Шаг 3. Промпт по формуле Р-К-З-Ф**

Теперь работаем с подготовленным промптом: *«Я - заместитель директора по учебной работе в школе Республики Беларусь. Молодой учитель потерял управление в 7 классе, дети шумят, не слушают. Составь для учителя план на 3 дня: что делать завтра утром, на уроке и после урока, чтобы вернуть дисциплину. Напиши простым языком».*

**Что изменилось?** Участники видят, как меняется качество ответа при чёткой роли («я - заместитель директора»); ясном запросе (конкретный срок - 3 дня, три ситуации - до урока, на уроке, после урока); требовании «простого языка».

**Отрабатываемый навык промпт-инжиниринга:** *трансформация эмоционально окрашенной проблемы в пошаговый алгоритм действий с элементами психологической поддержки; создание системы быстрых подсказок для экстренных ситуаций молодого педагога.*

## **АТТРАКЦИОН 2. АВТОДРОМ «РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНФЛИКТ»:** **ИИ как тренажёр медиативных бесед**

Автодром «Родительский конфликт» - площадка, где заместители директора учатся «вести машину» между острыми углами в общении с родителями, а ИИ помогает заранее продумать аргументацию и ход разговора.

**Цель:** *сформировать у заместителей директора по учебной работе умение оперативно разрабатывать сценарии конструктивного взаимодействия с родителями в условиях эмоционально напряжённых ситуаций, используя технологии искусственного интеллекта для подготовки аргументационной базы, выбора тактики ведения беседы и соблюдения принципов медиации.*

### **Ситуация**

В кабинет заместителя директора заходит родитель с жёсткой жалобой на учителя математики: «Учитель занижает ребёнку отметки, предвзято к нему относится и кричит на детей». В этот момент завуч одновременно должен: сохранить лицо школы; не обесценить чувства родителя; поддержать профессиональное достоинство учителя.

### **Ход работы**

#### **Шаг 1. Без ИИ**

Участники формулируют, как они обычно ведут такой разговор: с чего начинают, какие вопросы задают, где ставят границы.

#### **Шаг 2. Свободный запрос в ИИ**

Тот же кейс задаём DeepSeek в свободной формулировке. Сравниваем: что ИИ предлагает как сценарий, какие формулировки удачны, какие холодные или слишком формальные.

### **Шаг 3. Промпт по формуле Р-К-З-Ф**

Группы используют детализированный промпт: *«Я - заместитель директора по учебной работе в школе Республики Беларусь. Поступила жалоба от родителей о занижении отметок ребёнку. Подготовь сценарий разговора с родителями на 5 минут: как начать встречу, какие вопросы задать, как договориться о проверке объективности отметок. Спокойный, деловой тон, чтобы провести переговоры».*

**Что изменилось?** Участники видят, что чётко заданный формат (5 минут), структура (начало, вопросы, договорённости) и тон («спокойный, деловой») позволяют получить текст, очень близкий к живому сценарию беседы.

**Отрабатываемый навык промт-инжиниринга:** *моделирование диалога, анализ конфликта, подготовка сценария медиативной беседы и аргументационной базы для защиты позиции школы в спорной ситуации.*

**АТТРАКЦИОН 3. ТИР «ПРИЦЕЛЬНАЯ АНАЛИТИКА»:** от множества замечаний – к структурированному докладу.

**Локация.** Тир «Прицельная аналитика» - место, где заместители директора тренируют точность попадания в цели и задачи при работе с документами и цифрами.

**Цель:** *сформировать у заместителей директора по учебной работе умение оперативно структурировать и интерпретировать результаты контрольно-аналитической деятельности, представляя их в формате краткого устного сообщения, сочетающего объективность анализа, конструктивную тональность и практическую направленность рекомендаций, с использованием инструментов ИИ для оптимизации структуры и содержания.*

#### **Ситуация**

Заместитель директора проверил дневники учащихся 5 - 11 классов. Нарушения типичные, времени мало, а уже завтра утром нужно кратко, чётко и по деловому доложить об итогах проверки на планёрке.

#### **Ход работы**

##### **Шаг 1. Без ИИ**

Участники накидывают привычный вариант: длинный перечень нарушений, «всё плохо, нужно усилить контроль».

##### **Шаг 2. Свободный запрос в ИИ**

Этот же запрос вводим в DeepSeek. Сравниваем: что ИИ предлагает в качестве структуры сообщения, как расставляет акценты.

##### **Шаг 3. Промпт по формуле Р-К-З-Ф**

Группы работают с продуманным промптом: *«Я - заместитель директора по учебной работе в школе Республики Беларусь. Напиши текст выступления на 2 минуты перед классными руководителями об итогах*

*проверки дневников, используя приём «Сэндвич»: похвала - проблема - мотивация. В проблемной части укажи ТОП-3 самых частых замечаний. Тон доброжелательный, но с мотивацией исправить замечания».*

**Что изменилось?** Завучи видят, как ИИ помогает держать структуру «похвала - проблема - мотивация»; не скатываться в обвинения; переходить к конкретным шагам.

**Отрабатываемый навык промпт-инжиниринга:** *структурирование и трансформация больших объёмов качественных и количественных данных в разные форматы для разных аудиторий с выделением проблемных зон и конкретных рекомендаций.*

#### **АТТРАКЦИОН 4. КОЛЕСО ОБОЗРЕНИЯ «СОВЕЩАНИЕ НА 15 МИНУТ»: говорить кратко и убедительно**

Локация. Колесо обозрения «Совещание на 15 минут» - точка, где с высоты птичьего полёта видно главное, а заместители директора учатся кратко и убедительно доносить информацию до коллектива, экономя время и не жертвуя смыслом.

**Цель:** *сформировать у заместителей директора по учебной работе умение оперативно разрабатывать структурированные, мотивирующие устные выступления ограниченного хронометража (до 5 минут), обеспечивающие смысловую насыщенность, логическую последовательность, аргументированную актуализацию значимой для аудитории проблемы, презентацию личных и профессиональных выгод, формулировку конкретных первых шагов и формирование позитивного отношения к предлагаемой деятельности, с использованием инструментов ИИ для оптимизации содержания и структуры.*

##### **Ситуация**

На педагогическом совете заместителю директора нужно анонсировать новый педагогический проект и убедить учителей включиться, хотя они устали, перегружены и, по правде говоря, не очень верят в очередную «инициативу сверху». Время на выступление - 5 минут.

##### **Ход работы**

##### **Шаг 1. Без ИИ**

Участники формулируют свои варианты выступления: чем привлекут внимание, как обозначат проблему, как покажут выгоды и что предложат сделать уже завтра.

##### **Шаг 2. Свободный запрос в ИИ**

Аналогичный запрос задаём DeepSeek в свободной форме. Сравниваем: какие идеи ИИ предлагает, что можно взять, что требует доработки.

##### **Шаг 3. Промпт по формуле Р-К-З-Ф**

Группы используют продуманный промпт: *«Я - заместитель директора по учебной работе в школе Республики Беларусь. Создай структуру яркого 5-минутного выступления на заседании педагогического совета о новом педагогическом проекте. Выступление должно включать: «крючок»;*

проблему; выгоды для учителя; конкретный план действий на завтра; мотивацию».

**Что изменилось?** Заместители директора видят, что ИИ может стать полноценным «соавтором» выступления, если заранее задать чёткую структуру и ожидаемый результат.

**Отрабатываемый навык промпт-инжиниринга:** сжатие объёмного информационного массива в краткое устное выступление с соблюдением тайминга, удержанием внимания аудитории и чётким мотивирующим посылом.

#### **БЛОК 4. КОВОРКИНГ-КОЛЛАЖ «Колесо баланса завуча»**

**Цель:** визуализировать, как использование ИИ-инструментов может повлиять на ключевые аспекты профессиональной деятельности заместителя директора, выявить потенциальные зоны роста и ресурсные направления.

- Коллеги, вы прошли тест-драйв нашего автопарка, попробовали разные сервисы, решили реальные управленческие задачи. А теперь давайте остановимся на минутку и посмотрим на то, как новые инструменты могут изменить вашу профессиональную жизнь.

У каждого из вас есть круговая диаграмма «Колесо баланса завуча». Это не просто упражнение - это возможность увидеть свою работу под новым углом и понять, где ИИ может стать вашим самым сильным союзником.

(На экране - диаграмма с восемью секторами)



Рис. 2. Колесо баланса завуча

**Восемь граней вашей профессиональной жизни:**

1. **Экономия времени** - сколько часов в неделю ИИ может освободить от рутинных задач?

2. **Качество отчетности** - насколько точными, глубокими и структурированными станут ваши справки и аналитические записки?
3. **Креативность идей** - появятся ли свежие форматы для педсоветов, линеек, школьных мероприятий?
4. **Снижение стресса** - появится ли уверенность, что любая срочная задача решается быстро и без «горящих нервов»?
5. **Авторитет среди учителей** - укрепится ли ваш имидж как современного руководителя-инноватора?
6. **Методическая поддержка** - насколько быстрее и качественнее вы сможете создавать памятки, чек-листы, рекомендации для педагогов?
7. **Контроль и диагностика** - станет ли более оперативным мониторинг качества образования?
8. **Цифровой имидж школы** - улучшится ли качество контента для сайта и социальных сетей?

#### **Как работать с диаграммой:**

Оцените каждый параметр по шкале от 1 до 10, где:

- **1** - ИИ никак не повлияет на эту сферу;
- **10** - ИИ станет мощным усилителем, кардинально изменив ситуацию к лучшему.

Поставьте точку на каждом радиусе. Затем соедините точки и получится ваша индивидуальная «паутинка».

#### **Что покажет результат:**

- Если «паутинка» похожа на **колючку** с глубокими провалами - вы увидите зоны роста, где ИИ может стать вашим главным помощником.
- Если «паутинка» приближается к **ровному кругу** - вы уже эффективно делегируете рутину нейросетям и освобождаете время для главного.

#### **Обсуждение:**

- Какие сектора оказались самыми «слабыми»? Какие - самыми «сильными»? На каком параметре вы поставили 10 и почему? Что для вас стало открытием? (*Участники работают с диаграммами 3–5 минут, затем делятся наблюдениями*).

## **V ЭТАП – РЕФЛЕКСИВНЫЙ**

### **ЦИФРОВОЙ СЛЕД: ЧТО «ЗАБИРАЮТ С СОБОЙ» УЧАСТНИКИ**

**Цель этапа:** *организовать осмысление участниками полученного опыта, зафиксировать ключевые выводы и сформировать мотивацию к дальнейшему применению ИИ-инструментов в профессиональной деятельности.*

- Коллеги, мы завершили наше путешествие в цифровой автопарк заместителя директора. Давайте подведём итог. Что даёт технология «Парк AI-аттракционов»?

1. Формируется понимание границ применения ИИ. Искусственный интеллект может стать эффективным помощником в подготовке текстов, сценариев, аналитических материалов, но он бессилен в принятии



ответственных управленческих решений, требующих человеческой мудрости, интуиции и эмпатии. ИИ - это инструмент, а не замена вашему профессионализму.

2. Отрабатывается навык постановки задач ИИ. От эмоционального «плохо, помогите» к профессиональному промпту, включающему чёткую роль, контекст, задачу и формат. Это навык, который остаётся с вами навсегда и применим в любой профессиональной сфере.

3. Снижается тревожность по отношению к цифровым технологиям. Вместо страха перед неизведанным приходит понимание: ИИ - это рабочий инструмент, а не угроза вашему статусу и опыту. Вы остаётесь главным экспертом, а нейросети лишь помогают выполнять рутинные задачи быстрее и качественнее.

4. Формируется готовность пробовать. Самое сложное - начать. После того как вы своими руками создали план для молодого учителя, сценарий разговора с родителем, структуру выступления на педсовете, вы уже не боитесь. Вы знаете, как это работает, и готовы применять новые инструменты в своей повседневной практике.

### **ФИНАЛЬНЫЙ СЮРПРИЗ: ресурсный пакет участника**

*Цель: обеспечить эмоциональное завершение мастер-класса, продемонстрировать участникам творческий потенциал искусственного интеллекта (генерация музыки и оживление фотографий), сформировать позитивное восприятие ИИ как инструмента, способного не только оптимизировать рутинные процессы, но и создавать эмоционально окрашенный, персонализированный контент, укрепляющий профессиональное сообщество.*

- И напоследок маленький сюрприз. Специально для нашей мастерской нейросеть **Suno** сгенерировала песню - гимн современного завуча. Давайте послушаем!

*Звучит энергичная, мотивирующая песня. На экране - обложка трека и QR-код на полную версию ([аудиозапись](#)).*

С помощью нейросети **Алиса AI** мы оживили фотографии, сделанные во время нашей работы. Посмотрите, как коллеги оживают на экране!

*Демонстрируется короткое видео, сгенерированное из фотографий семинара: участники машут руками, улыбаются, аплодируют ([видео](#))*

Вот так, коллеги, искусственный интеллект может не только облегчать рутину, но и создавать эмоции, удивлять и радовать.

### **ВРУЧЕНИЕ «КЛЮЧЕЙ»: ресурсный пакет участника**

*Цель: подвести итоги мастер-класса, передать участникам систематизированный пакет методических материалов и сформировать мотивацию к дальнейшему внедрению ИИ-инструментов в профессиональную деятельность.*

- Коллеги, мы подошли к самому ответственному моменту - вручению ключей. Не в прямом, конечно, смысле. Сегодня вы получили главное -



понимание, как искусственный интеллект может стать вашим надёжным помощником, и практические инструменты, которые уже завтра можно использовать в работе. В ваших «Бортовых журналах» находятся QR-коды на папку с материалами. Это ваш ресурсный пакет: промпты, словарь, шаблоны, саундтреки, - всё, чтобы вы могли продолжать путешествие в мир цифровых помощников уже самостоятельно.

И помните главные правила, с которых мы начинали:

- ИИ не заменит завуча. Но завуч, использующий ИИ, заменит того, кто его не использует.

- ИИ – это экзоскелет для вашего интеллекта, а не замена вашему сердцу.

- Доверяй, но проверяй! Верификация - ваша главная новая компетенция.

- Любите то, что вы делаете, а то, что делать не любите - доверьте нейросетям.

- Спасибо за работу, коллеги! В добрый путь!