

Государственное учреждение образования «Гимназия г. Ляховичи»

**«Дело № 2026/Педкласс:
Идеальное преступление против имиджа»
(занятие-расследование в педагогическом классе
с использованием ИИ)**

Номинация «Разработка факультативного занятия с применением технологий ИИ в ходе его проведения»

Ланкуть Ольга Алексеевна,
заместитель директора по учебной работе

Актуальность и новизна разработки

Современные подростки, в том числе учащиеся педагогических классов, увлекаются детективными жанрами, расследованиями. Однако в традиционном обучении тема «имиджа педагога» часто подается идеализированно, что снижает вовлеченность. Новизна данной разработки заключается в «игровой трансформации» учебного занятия в формат «детективного расследования».

Искусственный интеллект выступает здесь не просто техническим инструментом, а полноправным участником: он генерирует «улики», выступает в роли «Свидетеля ИИ», создает фотороботы и даже «дает показания». Это позволяет: погрузить учащихся в захватывающий сюжет; через игровую механику (сбор улик, анализ, версии) усвоить серьезные профессиональные понятия (имидж, педагогическая этика, самопрезентация); сформировать навыки работы с ИИ не только технические, но и критические (учащиеся учатся проверять достоверность сгенерированной информации, понимают ограничения и возможности нейросетей).

Цель и задачи факультативного занятия

Цель: формирование у учащихся целостного представления о составляющих профессионального имиджа педагога и развитие навыков критической оценки визуальной и текстовой информации, сгенерированной ИИ в процессе решения учебно-игровой детективной задачи.

Задачи:

1. Образовательные: систематизировать знания о компонентах имиджа педагога (внешность, речь, поведение, личностные качества); познакомить с возможностями ИИ для анализа визуальных образов и генерации текстов.
2. Развивающие: развивать аналитическое мышление, умение формулировать гипотезы, работать с противоречивой информацией, составлять сложные промпты для нейросетей.
3. Воспитательные: формировать ответственное отношение к выбору профессионального имиджа; развивать этическое отношение к использованию ИИ (недопустимость создания компрометирующих материалов).

Описание используемых технологий ИИ

Тип ИИ	Инструмент	Функция на уроке
Генерация изображений	Kandinsky 2.2 Шедеврум	Создание фоторобота педагога, визуализация рабочего места, элементов стиля
Текстовый ИИ	DeepSeek	Написание характеристики педагога, педагогического кредо, генерация противоречий для фальшивого портфолио
Генерация музыки	Suno	Создание «музыкальной визитки» (15–20 сек) — фоновой мелодии, отражающей характер педагога
Синтез речи (TTS)	TTSMaker / Yandex SpeechKit	Озвучивание педагогического кредо голосом, соответствующим образу педагога (тембр, интонация)

Ожидаемые результаты

Учащиеся научатся:

- составлять промпты для генерации изображений, текстов, музыки;
- использовать ИИ для создания целостного мультимедийного продукта;
- анализировать мультимедийное портфолио на предмет внутренних противоречий;
- выявлять признаки «фальшивого» контента, созданного ИИ;
- работать в команде, распределяя задачи по работе с разными ИИ-инструментами.

Целевая аудитория

Учащиеся 10–11 классов педагогической направленности.

Обоснование выбора форм и методов работы

Выбор командной проектной деятельности с использованием комплекса ИИ обусловлен необходимостью формирования у будущих педагогов навыков работы с мультимодальными технологиями. Игровой формат «вычисли фальшивку» создает высокую мотивацию и позволяет закрепить знания через практический анализ.

Методическая разработка

Тема занятия: Визуальный образ педагог

Тип занятия: занятие-расследование

Легенда занятия

«В педагогическом университете объявлен конкурс "Мультимедийное портфолио молодого педагога". Участники должны представить не просто текст и фото, а полноценный медиаобраз: визуальный ряд, текстовую характеристику, музыкальную визитку и голосовое кредо. На финальную защиту поступило 4 портфолио. Но аноним сообщил: одно из них — фальшивое, созданное ИИ без участия реального педагога. Ваша задача — создать собственное портфолио и выступить в роли экспертов, чтобы вычислить подделку!»

Ход занятия

Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ИИ-инструменты и ресурсы
2 мин	Организационный момент	«Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Давайте проверим, всё ли готово к работе. У нас сегодня необычное занятие, и нам понадобятся	Приветствуют учителя. Проверяют наличие ноутбуков, наушников. Настраиваются на	Ноутбуки/, телефоны наушники

Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ИИ-инструменты и ресурсы
		ноутбуки/телефоны наушники и ваше внимание. Все готовы? Отлично!»	работу.	
3 мин	Вводная часть. Постановка задачи	«Сегодня я предлагаю вам представить, что мы находимся не в школе, а в педагогическом университете, где проходит конкурс "Мультимедийное портфолио молодого педагога". Но за несколько минут до финала в оргкомитет приходит тревожное сообщение. Посмотрите на экран». (Выводит на экран текст сообщения) «Один из финалистов — фальшивка. Его портфолио полностью создано искусственным интеллектом. В нем есть противоречия, которые выдают подделку. Найдите его, пока не поздно! Ребята, как вы думаете, что это значит?» (Выслушивает 2–3 ответа)	Слушают легенду. Анализируют сообщение. Отвечают на вопросы. Получают брифы. Распределяют роли в группах.	Экран, с обзором ИИ-инструментов, брифы для групп (Приложение 1,2,5)

Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ИИ-инструменты и ресурсы
		«Совершенно верно! Сегодня мы с вами — не просто участники конкурса, но и следственная группа. Наша задача — не только создать собственное портфолио, но и вычислить, какое портфолио — фальшивое. Мы разделимся на 4 группы. Каждая группа получит бриф — задание создать портфолио определенного типа педагога. Одна из групп получит секретное задание — создать портфолио с противоречиями. Какая именно — вы узнаете внутри группы». «Теперь познакомимся с инструментами. Посмотрите на экран». (Демонстрирует Kandinsky/Шедеврум, DeepSeek, Suno, TTSMaker) «Каждый из вас возьмет роль: генератор изображений, текстовик, музыкант или голосовой инженер. Распределите		

Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ИИ-инструменты и ресурсы
		роли прямо сейчас. Вопросы есть? Тогда получайте брифы и приступайте!»		
15мин	Создание портфолио помощью ИИ	«Время пошло! У вас 15 минут. Чем точнее запрос, тем лучше результат. Для изображения обязательно указывайте: кто, как выглядит, где находится, настроение, и в конце добавьте "реалистичное фото, высокое качество". «Если сложности с промптами — поднимайте руку. Помните: мы создаем целостный образ. Какая музыка подойдет вашему герою? Какой голос лучше озвучит кредо? Убедитесь, что есть все 4 элемента: визуал, текст, музыка, озвучка».	Работают параллельно: 1. Генерируют портрет педагога + рабочее место (Kandinsky/Шедеврум) 2. Пишут характеристику и кредо (DeepSeek) 3. Создают музыкальную визитку 15–20 сек (Suno) 4. Озвучивают кредо (TTSMaker) Группа 4 намеренно создает 2–3 противоречия.	Kandinsky / Шедеврум, DeepSeek, Suno, TTSMaker
10мин	Презентация портфолио	«Время вышло! Прошу группы представить работы. У каждой группы — 2–2,5 минуты.	Каждая группа представляет: — Визуальный образ	Проектор, колонки, экран, доска.

Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ИИ-инструменты и ресурсы
		Начнем с первой группы. Пожалуйста, вам слово. Также вы получаете «Карту эксперта», заполняя информацию, вы сможете «вычислить» фальшивого педагога». (Предоставляет слово каждой группе, фиксирует ключевые характеристики на доске)	(фото) — Текстовую характеристику — Музыкальную визитку (включают фрагмент) — Озвученное кредо Остальные внимательно слушают, фиксируют детали.	Приложение 3
8 мин	Экспертное расследование	«Теперь самый ответственный момент. Вы — эксперты. Ваша задача: изучить все четыре работы и определить фальшивое. На столах "Карта эксперта". Оценивайте по критериям: визуальное соответствие, логичность текста, соответствие музыки образу, соответствие голоса образу, наличие противоречий, технические артефакты». «У вас 5 минут на анализ. Затем я	В группах анализируют портфолио по «Карте эксперта». Формулируют вердикт (какое портфолио фальшивое) и 2–3 аргумента. Выступают с результатами.	Карты эксперта (Приложение 3), доступ к портфолио всех групп

Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ИИ-инструменты и ресурсы
		попрошу каждую группу озвучить вердикт и аргументы. «Время вышло. Группа 1, ваш вердикт? Какие противоречия нашли? Группа 2? Группа 3? Группа 4?» (Фиксирует вердикты на доске)		
2 мин	Разоблачение	«Вердикты заслушаны. Большинство групп считает, что фальшивое портфолио — № ____ (или мнения разделились). А теперь внимание! Я открываю конверт. Фальшивое портфолио подготовила группа № ____». «Аплодисменты тем, кто угадал! Группа ____, раскройте свои секреты: какие противоречия вы заложили и почему?»	Группа, создававшая фальшивку, раскрывает свои противоречия.	
5 мин	Рефлексия и итог	«А теперь представьте, что наш ИИ-помощник, с которым мы сегодня работали, просит дать обратную связь. Он хочет понять: помог ли он нам, что было	Отвечают на вопросы рефлексии. Делятся впечатлениями. Формулируют	Приложение 4

Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ИИ-инструменты и ресурсы
		сложно, что понравилось. Напишите ему короткое СМС — 1–2 предложения. Это может быть благодарность, вопрос, пожелание или даже критика. Подпишитесь "от детектива"» Запомните: искусственный интеллект — мощный инструмент, но он не заменит подлинность, искренность и душу педагога. Настоящий педагог всегда остается собой. Именно эта подлинность — самое ценное в нашей профессии. Всем спасибо за работу!»	выводы.	

Список используемой литературы

1. Емельянова, М. А. Имидж педагога: искусство управлять впечатлением / М. А. Емельянова. — Минск: Белорусская наука, 2023.
2. Короткова, Е. Н. Игровые технологии в профессиональной подготовке будущих педагогов / Е. Н. Короткова // Педагогическое образование. — 2025. — № 2. — С. 45–51.
3. Методические рекомендации по использованию технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе учреждений общего среднего образования. — 02.07.2025.

БРИФ ДЛЯ ГРУППЫ 1

Ваша группа должна создать портфолио, включающее 4 элемента:

Элемент	Инструмент	Требование
Визуальный образ	Kandinsky 2.2 + Clipdrop	Портрет педагога (реалистичный) + изображение рабочего места или фоновый коллаж
Текстовая характеристика	DeepSeek	150–200 слов, включает: возраст, предмет, стиль одежды, ключевые качества, методы работы
Педагогическое кредо	DeepSeek + TTSMaker	1 предложение, озвученное голосом, соответствующим образу
Музыкальная визитка	Suno	15–20 секунд инструментальной музыки, отражающей характер педагога (строгая, вдохновляющая, энергичная, спокойная)

«Педагог-традиционалист»

Создайте портфолио учителя (предмет на ваш выбор), который:
 возраст 45–50 лет;
 придерживается классического делового стиля в одежде;
 ценит дисциплину, порядок, уважение к традициям;
 педагогическое кредо: «Строгость и справедливость — основа воспитания»;
 в свободное время читает классическую литературу, занимается садоводством.

Задание: С помощью ИИ сгенерируйте: Фото педагога (портрет + в рабочей обстановке).

Текстовую характеристику (не более 200 слов).

Краткое педагогическое кредо (1 предложение).

- Роли в группе:**
- Промпт-инженер (изображения): отвечает за генерацию фото в Kandinsky
 - Промпт-инженер (текст): работает с DeepSeek
 - Музыкальный продюсер: создает трек в Suno
 - Звукорежиссер: озвучивает кредо в TTSMaker
 - Спикер: презентует итоговое портфолио

БРИФ ДЛЯ ГРУППЫ 2

Ваша группа должна создать портфолио, включающее 4 элемента:

Элемент	Инструмент	Требование
Визуальный образ	Kandinsky 2.2 + Clipdrop	Портрет педагога (реалистичный) + изображение рабочего места или фоновый коллаж
Текстовая характеристика	DeepSeek	150–200 слов, включает: возраст, предмет, стиль одежды, ключевые качества, методы работы
Педагогическое кредо	DeepSeek + TTSMaker	1 предложение, озвученное голосом, соответствующим образу
Музыкальная визитка	Suno	15–20 секунд инструментальной музыки, отражающей характер педагога (строгая, вдохновляющая, энергичная, спокойная)

«Педагог-инноватор»

Создайте портфолио учителя (предмет на ваш выбор), который: возраст 25–30 лет; предпочитает современный, неформальный, но опрятный стиль (casual); активно использует цифровые технологии, геймификацию, ИИ;

педагогическое кредо: «Учитель — не источник знаний, а проводник к ним»; в свободное время занимается дизайном, играет на гитаре.

Задание: С помощью ИИ сгенерируйте: Фото педагога (портрет + в рабочей обстановке).

Текстовую характеристику (не более 200 слов).

Краткое педагогическое кредо (1 предложение).

- Роли в группе:
- Промпт-инженер (изображения): отвечает за генерацию фото в Kandinsky
 - Промпт-инженер (текст): работает с DeepSeek
 - Музыкальный продюсер: создает трек в Suno
 - Звукорежиссер: озвучивает кредо в TTSMaker
 - Спикер: презентует итоговое портфолио

БРИФ ДЛЯ ГРУППЫ 3

Ваша группа должна создать портфолио, включающее 4 элемента:

Элемент	Инструмент	Требование
Визуальный образ	Kandinsky 2.2 + Clipdrop	Портрет педагога (реалистичный) + изображение рабочего места или фоновый коллаж
Текстовая характеристика	DeepSeek	150–200 слов, включает: возраст, предмет, стиль одежды, ключевые качества, методы работы
Педагогическое кредо	DeepSeek + TTSMaker	1 предложение, озвученное голосом, соответствующим образу
Музыкальная визитка	Suno	15–20 секунд инструментальной музыки, отражающей характер педагога (строгая, вдохновляющая, энергичная, спокойная)

«Педагог-наставник»

Создайте портфолио учителя (предмет на ваш выбор), который:

- возраст 55–60 лет;
- стиль одежды — элегантный, консервативный, но с теплыми акцентами (шарф, брошь);
- главные качества: мудрость, эмпатия, умение слушать;
- педагогическое кредо: «Каждый ребенок — личность, и к ней нужен свой ключ»;
- в свободное время пишет стихи, помогает молодым педагогам.

Задание: С помощью ИИ сгенерируйте: Фото педагога (портрет + в рабочей обстановке).

Текстовую характеристику (не более 200 слов).

Краткое педагогическое кредо (1 предложение).

- Роли в группе:
- Промпт-инженер (изображения): отвечает за генерацию фото в Kandinsky
 - Промпт-инженер (текст): работает с DeepSeek
 - Музыкальный продюсер: создает трек в Suno
 - Звукорежиссер: озвучивает кредо в TTSMaker
 - Спикер: презентует итоговое портфолио

БРИФ ДЛЯ ГРУППЫ 4 (Фальшивый педагог) — конфиденциально!

Внимание!

Элемент	Инструмент	Требование
Визуальный образ	Kandinsky 2.2 + Clipdrop	Портрет педагога (реалистичный) + изображение рабочего места или фоновый коллаж
Текстовая характеристика	DeepSeek	150–200 слов, включает: возраст, предмет, стиль одежды, ключевые качества, методы работы
Педагогическое кредо	DeepSeek + TTSMaker	1 предложение, озвученное голосом, соответствующим образу
Музыкальная визитка	Suno	15–20 секунд инструментальной музыки, отражающей характер педагога (строгая, вдохновляющая, энергичная, спокойная)

Это задание только для вашей группы. Остальные группы не знают, что вы создаете фальшивку. Ваша задача — создать портфолио, которое выглядит правдоподобно, но содержит 2–3 противоречия, по которым эксперты смогут его вычислить. Вы можете выбрать любой предмет.

Варианты противоречий (выберите 2–3 из списка или придумайте свои):

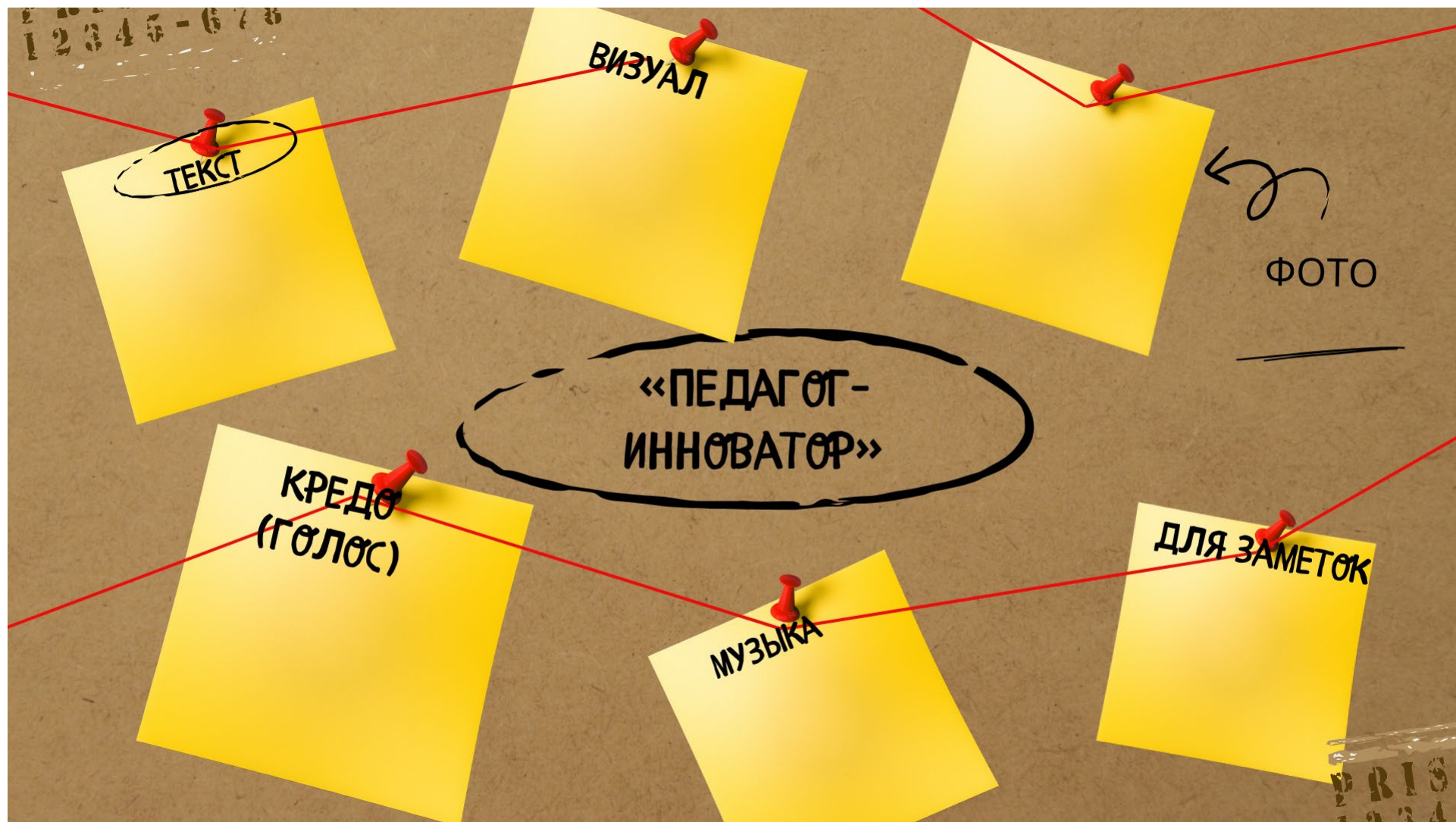
1. Фото не соответствует возрасту: на фото изображен слишком молодой или слишком старый человек относительно заявленного возраста.
2. Противоречие между внешностью и текстом: на фото — строгий костюм, а в тексте сказано, что педагог предпочитает спортивный стиль.
3. Нарушение педагогической этики: в портфолио есть детали, недопустимые для педагога (пирсинг, тату на видном месте, вызывающий макияж, алкоголь/сигареты на заднем плане).
4. Внутреннее противоречие в тексте: педагог называет себя «строгим дисциплинатором», но пишет о любви к хаосу и импровизации.
5. Неестественные детали на фото: ошибки ИИ (лишние пальцы, странные предметы на заднем плане, неестественные позы).
6. Несоответствие предмету: учитель физики изображен в химической лаборатории.

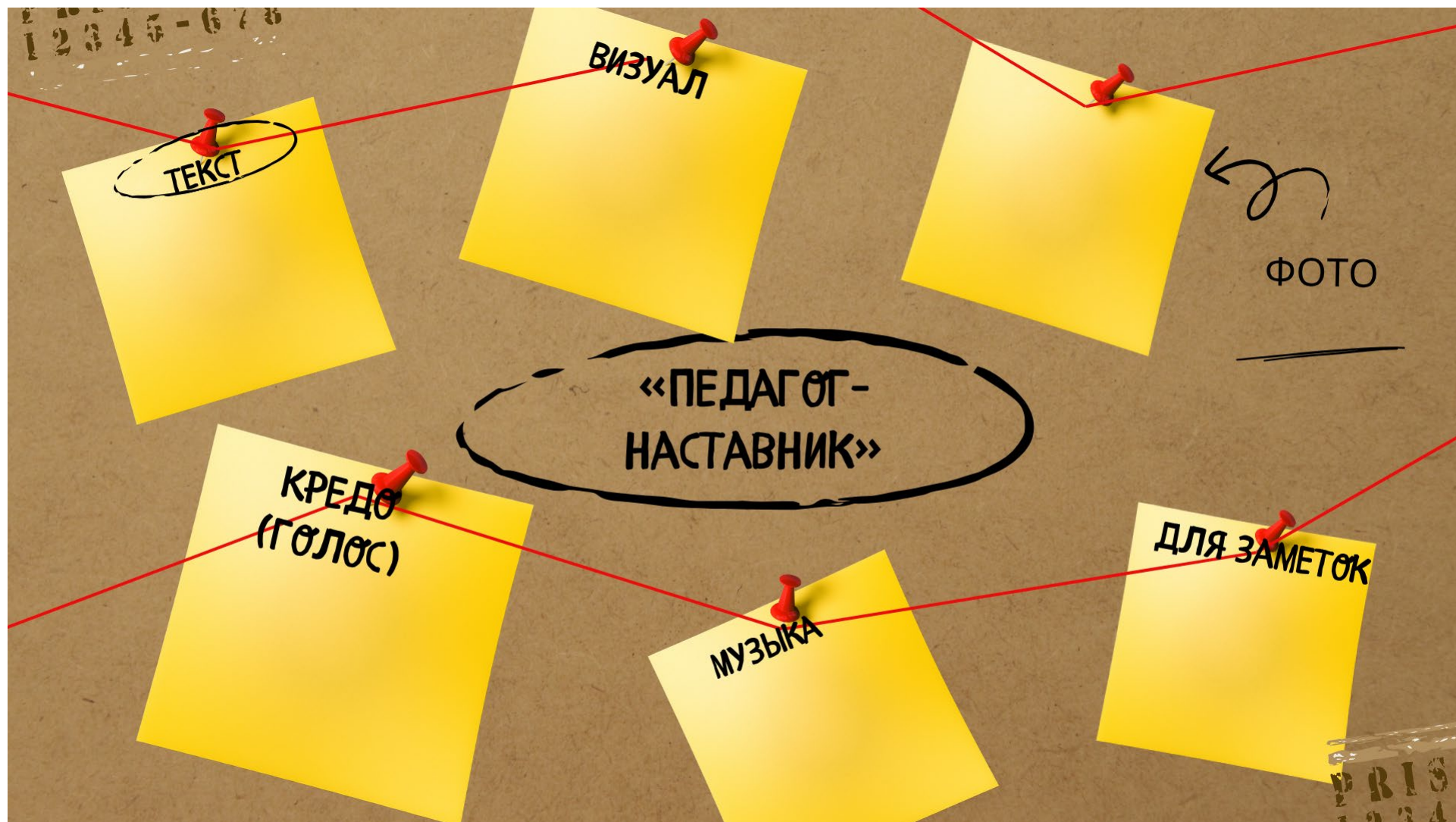
Важно: Не делайте противоречия слишком очевидными. Ваше портфолио должно быть похоже на настоящее, но содержать «зацепки» для внимательных экспертов.

Роли в группе:

- Промпт-инженер (изображения): отвечает за генерацию фото в Kandinsky
- Промпт-инженер (текст): работает с DeepSeek
- Музыкальный продюсер: создает трек в Suno
- Звукорежиссер: озвучивает кредо в TTSMaker
- Спикер: презентует итоговое портфолио









КАРТА ЭКСПЕРТА

ЗАДАНИЕ: ИЗУЧИТЕ 4 ПОРТФОЛИО И ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЕ ИЗ НИХ – ФАЛЬШИВОЕ. ОТМЕТЬТЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В КАЖДОЙ КОЛОНКЕ.

Критерий	Портфолио 1	Портфолио 2	Портфолио 3	Портфолио 4
Визуал: соответствует ли возрасту, стилю, профессии?				
Текст: логичен ли, нет ли внутренних противоречий?				
Фото + текст: согласуются ли?				
Музыка: соответствует ли характеру педагога?				
Голос: соответствует ли возрасту и образу на фото?				
Этика: есть ли недопустимые детали?				
Технические артефакты: есть ли ошибки ИИ на фото?				

Мой вердикт: фальшивое портфолио № _____
 Главные улики (перечислите 2–3 противоречия, которые вы обнаружили):

- 1.
- 2.

Сообщение для ИИ

Дорогой ИИ! Спасибо тебе за...

ИИ, в следующий раз добавь функцию...

Меня удивило, что ты...

Будь осторожен: ты ошибся, когда...

Секретные материалы: инструкция по работе с ИИ



Kandinsky 2.2 Шедеврум

- Ссылка: fusionbrain.ai/shedevrum.ai/
- Промпт на русском или английском
- Пример: «Портрет учительницы математики, 45 лет, строгий темно-синий костюм, очки, волосы собраны, серьезное выражение лица, фон — классная доска с формулами, реалистичное фото»

DeepSeek

- Ссылка: deepseek.com
- Пример запроса: «Напиши характеристику для портфолио учителя истории, 30 лет, современный стиль одежды, использует геймификацию, увлекается рок-музыкой. Объем 150 слов»

Suno

- Ссылка: suno.com
- Пример промпта: «calm piano, inspirational, soft, academic atmosphere, 15 seconds»
- На русском: «спокойное фортепиано, вдохновляющая, академическая атмосфера, 15 секунд»

TTSMaker

- Ссылка: ttsmaker.com
- Выберите голос (мужской/женский, возраст, тембр)
- Вставьте текст кредо, нажмите «Синтезировать», скачайте аудиофайл