

*ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ: ТРЕБОВАНИЯ, ПОРЯДОК
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ*

*Пашкович Т. Ф., методист высшей квалификационной
категории отдела профессионального развития педагогов
центра развития дополнительного
образования взрослых государственного учреждения
образования «Академия образования»*

LOGO

Информационная система сопровождения

инновационной деятельности (ИССИД)

ЗАДАЧИ

обеспечить качественное информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности УО

структурировать сведения о деятельности УО на основе единых подходов

обеспечить доступность и открытость материалов на этапе реализации проекта

создать комфортную информационно-коммуникативную среду

унифицировать формат и механизм регулярного и системного предоставления информации о ходе, процессах и результатах инновационной деятельности

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности учреждений образования

*1. Методические рекомендации по осуществлению
инновационной деятельности в сфере образования*

<https://docs.google.com/document/d/1AQLwnHfN-EegIb1QR1OmJDyKSJQs-0l0/edit>

*2. Системная и целенаправленная работа по
формированию и развитию инновационной
компетентности педагогических работников
(повышения квалификации, мероприятия
межкурсового периода, вебинары, консультации,
творческие встречи и др.)*

https://www.akademy.by/images/Ob_academii/Anons_meroprijatii_2025.pdf

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности учреждений образования

3. Презентация инновационных педагогических практик и инновационного педагогического опыта



АКАДЭМІЯ
АДУКАЦЫІ

РАЗАМ

Народная
АСВЕТА

*Сумесны праект часопіса «Народная асвета» і
Акадэміі адукацыі – «АД ЛАКАЛЬНЫХ
ПРАЕКТАЎ ДА МАСАВАЙ ПРАКТЫКІ»*



Выданне асветнікаў Рэспублікі Беларусь
НАСТАЎНІЦКАЯ ГАЗЕТА

<https://www.akademy.by/index.php/ru/about-us/koordinacia/koordinatsiya-innovatsionnoj-deyatelnosti/innovatsionnyj-pedagogicheskij-opyt>

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности учреждений образования

Из опыта реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона в учебной и внеклассной работе учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи»

УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»

ГУО «Дашковская средняя школа» Могилевского района

ГУО «Средняя школа № 4 г. Климовичи» Могилевской области

ГУО «Пашковская базовая школа» Могилевского района

ГУО «Средняя школа № 3 г. Быхова имени Н.Т. Москалькова»

ГУО «Средняя школа № 5 г. Могилева»

ГУО «Средняя школа № 8 г. Полоцка»

Государственное учреждение дополнительного образования

ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи»

ГУО «Средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза П. А. Кривоноса г. Кличева» Могилевской области

ГУО «Ваверская средняя школа Лидского района»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АСАМБЛЕЯ

ПРАКТИКУМ «СОЗДАЕМ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ВИДЕОРОЛИКИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ JOYTEKA»

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ



А. Н. Пигидина,
учитель физики
первой квалификационной категории
Дашковской СШ Могилевского района

Т. В. Хальчицкая,
заместитель директора
по воспитательной работе
Дашковской СШ Могилевского района



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АСАМБЛЕЯ

ПАЭТЫЧНЫ ЧАСОПІС «ПАМЯЦЬ У ВЕРШАХ»

Цыкл заняткаў «Паэтычныя старонкі Беларусі»



Д. А. Бубнова,
настаўнік беларус
другой кваліфікац
Пашкаўскай БШ

КРАЯЗНАЎЧЫЯ МАТЭРЫЯЛЫ – ВАЖНЫ СКЛАДНІК УРОКАЎ БЕЛАРУСКОЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ

Фарміраванне ў вучняў эмацыянальна-каштоўнасных адносін
да гераічнага мінулага беларускага народа

А. С. Пазнякова,
настаўнік беларускай мовы і літаратуры
вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі
СШ № 3 г. Бышава імя М. Ц. Маскалькова



НАРОДНАЯ АСВЕТА 4/2025

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ РЕСУРСЫ РЕГИОНА: ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО- ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ГЕРОИЧЕСКОМУ ПРОШЛОМУ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Из опыта реализации инновационного проекта



Н. М. Пурешева,
доцент кафедры дидактики и частных методик
Могилевского государственного областного
института развития образования,
кандидат исторических наук, доцент

Д. В. Лустенкова,
методист первой квалификационной категории
отдела педагогических инноваций
Могилевского государственного областного
института развития образования



МАСТЕР-КЛАСС «ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»

Организация работы учителя с продуктами
инновационной деятельности



Е. В. Иванцова,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
СШ № 4 г. Климовичи

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АСАМБЛЕЯ

МУЗЕЙНАЯ ЭКСКУРСИЯ «ИХ ЖИЗНЬ И ПОДВИГ ПАМЯТИ ДОСТОЙНЫ»

Возможности музейной педагогики
в процессе патриотического воспитания



А. П. Клепча,
учитель истории высшей квалификационной категории
СШ № 5 г. Могилева

4. Выпуск методических пособий для педагогических работников целевой направленности



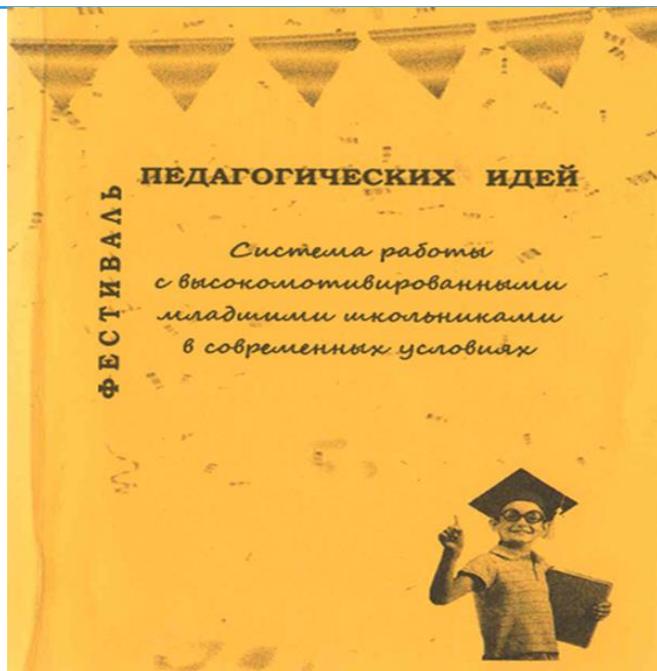
3. Пашкович, Т. Ф. Инновационный проект: завершённый цикл продуктивной деятельности : метод. рекомендации / Т. Ф. Пашкович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2023. – 263 с.

ISBN 978-985-495-544-5.

Данное пособие представляет собой материалы практико-ориентированного характера в области инновационной деятельности, которые определяют сущность инновационного проекта как завершённого цикла продуктивной деятельности, а также порядок представления ру-

https://akademy.by/files/documents/Publications/2023_Annotir_katalog.pdf

4. Выпуск методических пособий для педагогических работников целевой направленности



Внедрение технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности младших школьников (2021–2024)

Сурикова О. В., Пашкович Т. Ф.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

МИНСК • 2017

ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

сборник научно-практических материалов инновационной деятельности

Мастерская Учителя

О. В. Сурикова
Т. Ф. Пашкович

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное учреждение образования
«АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В. Г. Реут
О. В. Семашко

ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Инновационная образовательная практика как ресурс развития

Сборник материалов республиканской конференции

18 декабря

Минск
2020



УО «Белорусский государственный экономический университет»
Институт социально-гуманитарного образования
УО «Белорусский государственный экономический университет»
ГУО «Гродненский областной институт развития образования»
Государственная гимназия № 1 г. п. Зельва
Верес» Зельвского района Гродненской области

ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ОСНОВАМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ

ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧИТЕЛЯ» Т. П. Пашкович

ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧИТЕЛЯ» Т. П. Пашкович

В. Г. Реут
О. В. Семашко

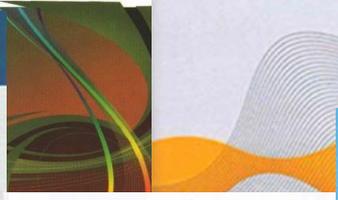
РЕФЛЕКСИВНЫЙ КЕЙС ПЕДАГОГА:

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Проектирование

М. Е. Минова

- Подготовка лидеров детских и молодежных общественных объединений в учреждениях образования



Н. А. Звалягина
С. Д. Шакура

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ УЧИТЕЛЯ В СФЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

Минск
2021

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: от теории к практике

Государственное учреждение образования
«АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

С. Д. Шакура

ОБУЧЕНИЕ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Минск 2017

ПРАВА НА ЖЫЦЦЁ

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности учреждений образования

5. Информационная система сопровождения инновационной деятельности (ИССИД)



Нормативные правовые
акты



Научно-методическое и
организационное
обеспечение
инновационной
деятельности



Информационная
система сопровождения
инновационной
деятельности



Инновационный
педагогический опыт

ИССИД: против и за

*Подготовка к реализации
инновационного проекта
требует огромных
инвестиций:
интеллектуальных,
информационных,
психологических ...*

*Контент ИССИД
синхронизирован с процессом
реализации инновационного
проекта: этапами деятельности;
наполнением ресурса
содержанием, предоставлением
результатов. Сущность
деятельности будет более
понятной, если пользоваться*

ИССИД: против и за

*Недостаточно времени
из-за высокой нагрузки,
чтобы входить в систему,
заполнять ,
предоставлять
материалы...*

*Структура ИССИД
содержит информацию,
которая поможет вам
рационально распределить
время на инновационную
деятельность, и таким
образом сэкономить время в
реальном режиме*

ИССИД: против и за

*Новый вид деятельности
вызывает неуверенность в
правильности выполнения
определенного вида
работы, качестве
создаваемых
образовательных
продуктов*

*Обратите внимание на
принципы ИССИД:
открытость и доступность
У вас будет возможность
сравнить образцы вашей
деятельности с образцами
коллег, вдохновиться идеей,
предложить свой вариант*

ИССИД: против и за

Возникает очень много вопросов по ведению документации, фиксации результатов... Не до информационной системы...

В ИССИД вы можете получить компетентную помощь: от представителей Академии образования и областных (Минского городского) ИРО: консультантов, коллег из других учреждений образования

ИННОВАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО: субъекты профессиональной коммуникации



Diagram

ИНСТРУМЕНТЫ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (ИССИД)

1. Принятие цифровизации образовательного пространства как реальной данности

2. Оптимизация образовательных инновационных процессов посредством освоения инструментов

3. Повышение качества и мобильности процессов инновационной деятельности

СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО

1. Принятие единых ценностно-целевых установок, обусловленных ИП

2. Выработка критериев оценки процессов, результатов и образовательных продуктов

3. Проведение совместных мероприятий, обмен опытом

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПЛОЩАДКАХ

1. Предоставление инновационного педагогического опыта на сдачу квалификационной категории

2. Возможность взаимодействовать со СМИ педагогической направленности

3. Участие в методических форумах республиканского уровня

4. Открытие ресурсного центра на базе учреждения образования

Опыт реализации ИП

«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта» (2021-2025)

-  РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАГРУЗКЕ МЕРОПРИЯТИЙ
 -  Примерный алгоритм предоставления информации за четверть
 -  МЕРОПРИЯТИЯ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ
 -  МЕРОПРИЯТИЯ в 2023/2024 учебном году
 -  МЕРОПРИЯТИЯ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ
 -  МЕРОПРИЯТИЯ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
 -  СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
 -  ОБЪЯВЛЕНИЯ
 -  НОВОСТИ
 -  ФОРУМ
 -  Материалы для разработки урока
- Здравствуйте, уважаемые коллеги!**

Сердечно поздравляю всех участников нашего инновационного проекта с успешным завершением. Вы все профессионально и результативно сработали, несмотря на то, что кому-то удалось создать свою систему и презентовать в рамках педагогического сообщества, кто-то с увлечением проводил мероприятия. Всех нас объединила не только идея инновационного проекта и стремление к приобретению инструментария, благодаря которому можно значительно улучшить

Опыт реализации ИП

«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта «(2021-2025)»

СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Цель:

формирование и развитие личности учащегося как субъекта своей образовательной деятельности, готовой к непрерывному самообразованию, прогнозированию образовательного и профессионального будущего в контексте парадигмы непрерывного образования посредством овладения методами форсайта как стратегии в обогащенной компетентностно-ориентированной образовательной среде.

Задачи:

1. Разработать и реализовать систему управления (организационно-управленческие мероприятия) на всех этапах реализации инновационного проекта на основе принципов современного менеджмента в образовании и методов стратегии форсайта как стратегии.
2. Обеспечить научно-методическое сопровождение, которое содействует развитию компетенций в области самообразования всех субъектов образовательного процесса на основе теоретического и практического освоения методов форсайта как стратегии.
3. Создать систему методической работы (организационно-методических мероприятий), способствующую принятию, освоению и внедрению педагогами в образовательный процесс методов стратегии форсайта как эффективных средств в области формирования и развития предметных, личностных и метапредметных компетенций и способствующих организации самообразования учащихся.
4. Способствовать переводу личности учащегося в позицию активного субъекта образования в условиях компетентностно-ориентированной образовательной среды для построения дорожной карты самообразования, способствующей успешной самореализации на всех этапах обучения и осознанному профессиональному самоопределению на основе методов форсайта как стратегии.
5. Привлечь законных представителей и социальных партнёров к активному взаимодействию по обогащению и расширению компетентностно-ориентированной образовательной среды.
6. Создать благоприятные условия для формирования, представления и трансляции (распространения, диссеминации, диффузии) педагогами инновационного педагогического опыта по освоению и внедрению методов форсайта в области формирования самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде.



Опыт реализации ИП

«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта «(2021-2025)»

The collage features several educational posters and a book cover:

- Top Left:** "МЕТОД «МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»: СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ". Author: Г. В. Чижик, учитель математики первой квалификационной категории СШ №14 г. Витебска.
- Top Right:** "МЕТОД «ФОКУС-ГРУППА»: ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ". Authors: А. А. Старинин (заместитель директора по учебной работе СШ №14 г. Витебска) and А. Н. Титович (педагогический персонал первой квалификационной категории СШ №14 г. Витебска).
- Middle Left:** "САМААДУКАЦЫЯ – КАМПЕТЭНЦЫЯ XXI СТАГОДЗДЗЯ".
- Middle Right:** "МЕТОД МАСТЕР-КЛАСС ПО МАТЕМАТИКЕ". Author: А. И. Шайман.
- Bottom Left:** "САМООБРАЗОВАНИЕ КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ". Author: Т. А. Шайман.
- Bottom Center:** "МЕТОД «РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ»: ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ЭКСКУРСИЯ". Author: И. С. Карпаченко.
- Bottom Right:** Book cover "НАРОДНАЯ АСВЕТА" (People's Light) for the 100th anniversary of the Belarusian People's Republic (100 гадоў Рэспубліцы Беларусь), issue 8, 2024.

Опыт реализации ИП

«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта «(2021-2025)»

.by/mod/forum/discuss.php?d=1259



Пашкович Татьяна Фадеевна

Древовидно

Переместить обсуждение в ...

Перенести



Рекомендации, выработанные во время проведения вебинара 11.10.2022

от Пашкович Татьяна Фадеевна - Вторник, 11 октября 2022, 19:29

В рамках реализации инновационного проекта проведен вебинар по актуальным вопросам организационного, методического характера, а также реализации содержания инновационного проекта в соответствии с целями и задачами. Основанием для разработки данных рекомендаций стали: аналитические материалы как результат изучения справок (отчетов) о реализации инновационных проектов за 2021/2022 учебный год; методические разработки и статьи, присланные для научно-педагогического и научного методического изданий; информация, предоставляемая участниками в систему сопровождения.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Соблюдать выработанные совместно организационные требования при предоставлении материалов (подпись файлов, полное корректное представление авторов, ссылки на литературу, своевременность подачи материалов, участие в обсуждении материалов, которые предлагаются для обсуждения).
2. Обратить внимание на рекомендации по содержанию справки (отчета), которые адресованы каждому учреждению образования индивидуально и учесть типичные недочеты, которые свидетельствуют об отступлении от концепции инновационного проекта:

конкретизировать задачи для каждого года реализации;

результативность и результаты соотносить с критериальной базой инновационного проекта;

Опыт реализации ИП

«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта «(2021-2025)»

edu.by/course/view.php?id=8



Пашкович Татьяна Фадеевна

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧАСТНИКАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- МЕДИАТЕКА МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТА
- МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧАСТНИКАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
- МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ В ПЕРИОДИЧЕСКУЮ ПЕЧАТЬ
- МАТЕРИАЛЫ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ
- ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕДИАТЕКА МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ

- ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

hp?id=8#section-7

И О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Опыт реализации ИП

«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта «(2021-2025)»

				Пашкович Татьяна Фадеевна 	
проведения музейного нетворкинга через использование метода экспертные панели	Голоцка» Витебской области	Витебской области	2022, Пт, 23 сен 2022, 16:26	16:26	...
☆ Формирование осознанности самообразования учащихся на уроках методом стратегии форсайта «мозговой штурм»	 ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска» Витебской области	0	0	 ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска» Витебской области	Чт, 6 окт 2022, 18:49 Чт, 6 окт 2022, 18:49 ...
☆ Развитие учебной самостоятельности учащихся на уроках немецкого языка методом имитационного моделирования как основы формирования навыков	 ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска» Витебской области	0	0	 ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска» Витебской области	Чт, 6 окт 2022, 18:51 Чт, 6 окт 2022, 18:51 ...

Опыт реализации ИП

«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта «(2021-2025)»

Пашкович Татьяна Фадеевна 

Режим редактирования

ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ СТРАТЕГИИ ФОРСАЙТ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ



1. МЕТОД ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ



→ МЕТОДИЧЕСКИЕ И
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ПРОДУКТЫ
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перейти на...



ИТОГОВЫЕ СПРАВКИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
ИННОВАЦИОННОГО
ПРОЕКТА →

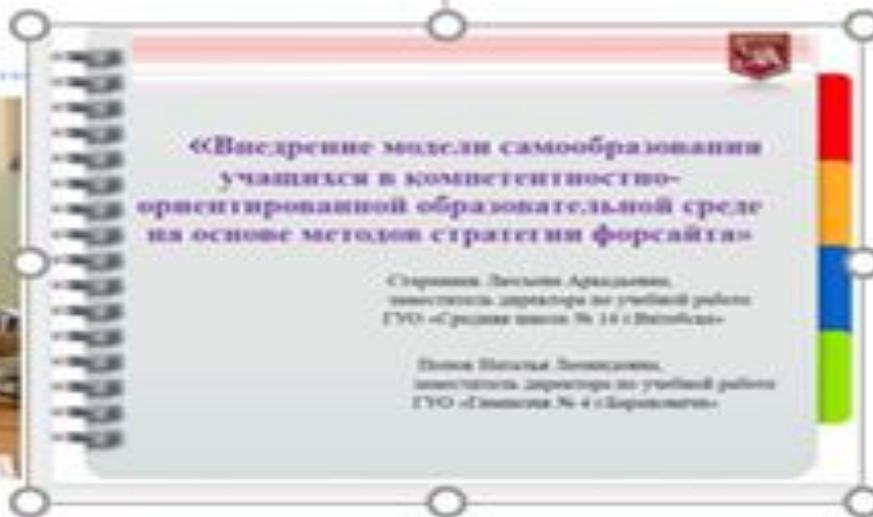
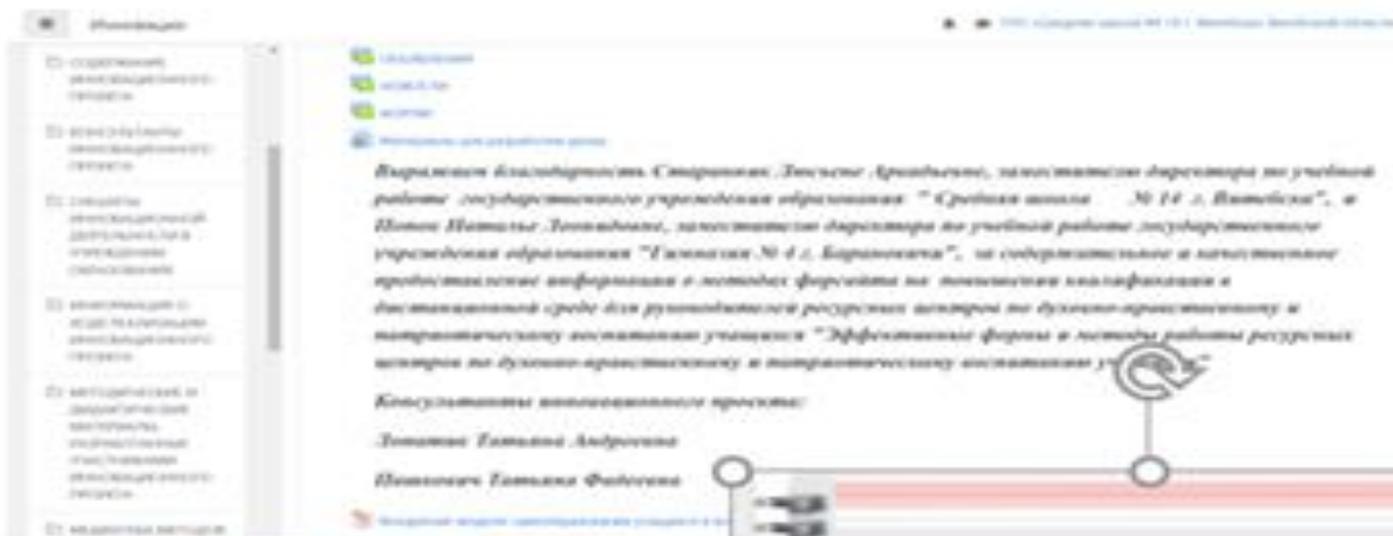
Оглавление

1. МЕТОД ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

- 1.1. Средняя школа №14 г.Витебска
 - 1.2. Крупская районная гимназия
 - 1.3. Средняя школа №1 г.Осиповичи
 - 1.4. Гимназия № 4 г. Барановичи
 - 1.5. Крупская районная гимназия
 - 1.6. Крупская районная гимназия
 - 1.7. Крупская районная гимназия
 - 1.8. Средняя школа № 15 г. Барани
 - 1.9. Гимназия №4 г. Барановичи
 - 1.10. Гимназия № 2 г. Барановичи
 - 1.11. Гимназия № 2 г. Барановичи
 - 1.12. Средняя школа № 1 г. Осиповичи
- #### 2. МЕТОД МОЗГОВОГО ШТУРМА
- 2.1. Средняя школа №14 г. Витебска

Опыт реализации ИП

«Внедрение модели самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде на основе методов стратегии форсайта» (2021-2025)



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

LOGO